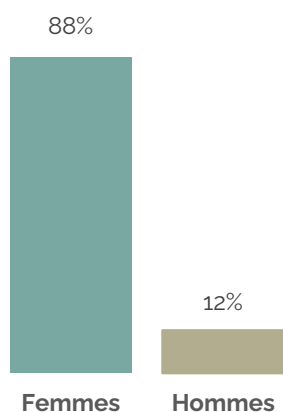


Enquête sur les pratiques centrées sur la famille des professionnels travaillant en santé mentale adulte



Une enquête provinciale en ligne a été réalisée entre mars 2021 et janvier 2022 auprès de **512 professionnels** travaillant en santé mentale adulte. Cette étude visait à documenter leurs pratiques de soutien à l'égard des adultes-usagers ayant un trouble mental et leurs familles. Ce feuillet présente une synthèse des résultats recueillis auprès de l'ensemble des participants.

Qui sont les participants?

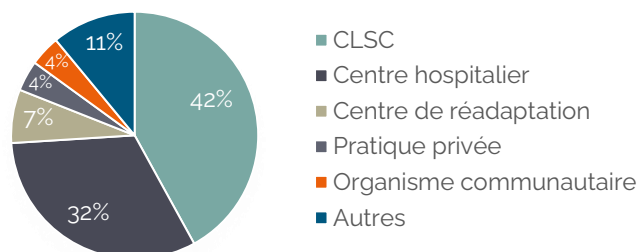


Âge
Entre 19 et 75 ans
(41 ans en moyenne)

Lieu de naissance
96% au Canada
4% ailleurs dans le monde

Années d'expérience en santé mentale adulte
Entre 1 et 40 ans
(12 ans en moyenne)

Lieu de travail principal



Professions : travail social (25%), soins infirmiers (19%), psychoéducation (11%), psychologie (11%), éducation spécialisée (8%), ergothérapie (4%), autres (22%)

Regard sur les pratiques de soutien auprès des familles



Une approche centrée sur la famille, comprenant l'évaluation et le soutien des besoins des parents-usagers et de leurs enfants, est une composante essentielle des bonnes pratiques en santé mentale adulte.

- Parmi les répondants... **84%** ont le réflexe de vérifier si l'utilisateur a un ou des enfants âgés de 0 à 25 ans.
- 68%** vérifient régulièrement si les parents-usagers sont en mesure de répondre aux besoins socioémotionnels de leur.s enfant.s.
- 57%** rencontrent des parents-usagers avec leurs familles dans leur travail.
- 40%** discutent régulièrement avec les parents de stratégies pour renforcer leurs pratiques parentales ou mieux répondre aux besoins de leur.s enfant.s.

« Beaucoup de mes patients ont des enfants. La grande majorité ont à cœur le développement et le bien-être de leur enfant, et souvent leur problématique de santé mentale a un impact sur la dynamique familiale, le développement affectif de leur enfant. Leur bien-être passe souvent par celui de leur enfant, leur sentiment de compétence parentale. »

Adopter une approche centrée sur la famille permet de :

- ➊ Favoriser le **rétablissement** des adultes ayant un trouble mental
- ➋ Accroître le **bien-être** et l'**adaptation psychosociale** des membres de la famille
- ➌ Répondre aux **besoins variés** de la famille (ex., informations, accompagnement)



Obstacles et facilitants aux pratiques centrées sur la famille

Plus de **75%** des répondants pensent qu'une pratique centrée sur la famille est toujours pertinente, et ce, peu importe l'âge des enfants des parents-usagers.



Cependant...



Adopter une approche centrée sur la famille peut être difficile pour certains professionnels et ceux-ci sont nombreux à souligner les défis qu'ils rencontrent.

Facteurs organisationnels

- 24%** considèrent que leur mandat professionnel ne leur permet pas d'exercer une pratique centrée sur la famille.
- 39%** estiment qu'il n'y a pas assez de temps pour travailler avec les familles des parents.
- 40%** nomment que leur lieu de travail fournit peu de soutien pour le développement professionnel sur la pratique centrée sur la famille.

« L'intervention auprès des parents-usagers est peu abordée dans notre milieu de travail. Nous intervenons au meilleur de nos connaissances, mais nous ne sommes pas formés à cet effet. »



« Ma pratique est centrée essentiellement sur l'utilisateur. Je suis peu outillé, outre que pour les interventions d'éducation psychologiques, à intervenir auprès des proches. Le mandat de mon programme m'offre peu de latitude en ce sens. Je suis néanmoins persuadé qu'une intervention incluant le système famille est pertinent. »



Facteurs professionnels

- 17%** considèrent connaître les principales techniques que les parents-usagers pourraient utiliser pour favoriser le bien-être de leur.s enfant.s.
- 27%** disent ne pas avoir assez confiance en leur compétences professionnelles pour accompagner les parents-usagers en ce qui a trait à leurs compétences parentales.

Besoin de formation des professionnels

En général, les répondants sont ouverts à améliorer leur pratique professionnelle pour mieux accompagner leur clientèle dans leur rôle parental.

- 95%** pensent qu'une formation portant sur l'approche centrée sur la famille leur serait utile.
- 64%** aimeraient pouvoir mieux accompagner les parents-usagers dans les discussions abordant l'impact de leur trouble mental sur leur.s enfant.s.
- 59%** pensent devoir en apprendre davantage sur la façon d'accompagner les usagers dans leur rôle de parent.



➔ Pour plus d'informations sur l'étude, n'hésitez pas à nous contacter au lapp@uqo.ca ou à visiter le lapproche.uqo.ca.

Références

Foster, K., Maybery, D., Reupert, A., Gladstone, B., Grant, A., Ruud, T., ... Kowalenko, N. (2016). Family-focused practice in mental health care: An integrative review. *Child & Youth Services*, 37(2), 129-13 155.

Maybery, D., & Reupert, A. (2009). Parental mental illness: a review of barriers and issues for working with families and children. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 16(9), 784-791.

Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (2015, a). *Plan d'action en santé mentale 2015-2020: Faire ensemble et autrement*. (Publication n°17-914-17W).

Chercheurs

Geneviève Piché, Ph.D.
Aude Villatte, Ph.D.
Marie-Eve Clément, Ph.D.
Marie-Hélène Morin, Ph.D.
Darryl Maybery, Ph.D.
Andrea Reupert, Ph.D.

Collaborateurs

Stéphane Richard-Devantoy, MD., Ph.D.
René Cloutier
Catherine Cyr-Villeneuve, Ph.D.
Louise Fournier, Ph.D.

Conception du feuillet

Marianne-Fournier Marceau, Kelly Vetri et Ariane Ratté

© LaPProche 2021 | lapproche.uqo.ca. Tous droits réservés.

Cette étude a été approuvée par le comité d'éthique de la recherche de l'Université du Québec en Outaouais et financée par le conseil de recherches en sciences humaines du Canada (435-2020-1092).