

# Enquête sur les pratiques centrées sur la famille des professionnels travaillant en santé mentale adulte

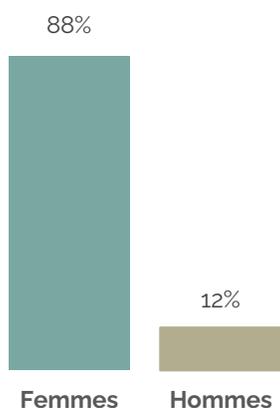


## Synthèse des résultats généraux



Une enquête provinciale en ligne a été réalisée entre mars 2021 et janvier 2022 auprès de **512 professionnels** travaillant en santé mentale adulte. Cette étude visait à documenter leurs pratiques de soutien à l'égard des adultes-usagers ayant un trouble mental et leurs familles. Ce feuillet présente une synthèse des résultats recueillis auprès de l'ensemble des participants.

## Qui sont les participants?

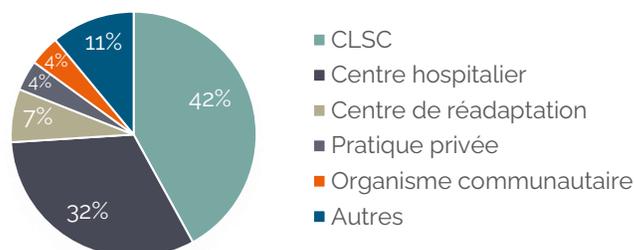


**Âge**  
Entre 19 et 75 ans  
(41 ans en moyenne)

**Lieu de naissance**  
96% au Canada  
4% ailleurs dans le monde

**Années d'expérience en santé mentale adulte**  
Entre 1 et 40 ans  
(12 ans en moyenne)

## Lieu de travail principal



Professions : travail social (25%), soins infirmiers (19%), psychoéducation (11%), psychologie (11%), éducation spécialisée (8%), ergothérapie (4%), autres (22%)

## Regard sur les pratiques de soutien auprès des familles

Une approche centrée sur la famille, comprenant l'évaluation et le soutien des besoins des parents-usagers et de leurs enfants, est une composante essentielle des bonnes pratiques en santé mentale adulte.



- Parmi les répondants... **84%** ont le réflexe de vérifier si l'utilisateur a un ou des enfants âgés de 0 à 25 ans.
- 68%** vérifient régulièrement si les parents-usagers sont en mesure de répondre aux besoins socioémotionnels de leur.s enfant.s.
- 57%** rencontrent des parents-usagers avec leurs familles dans leur travail.
- 40%** discutent régulièrement avec les parents de stratégies pour renforcer leurs pratiques parentales ou mieux répondre aux besoins de leur.s enfant.s.

« Beaucoup de mes patients ont des enfants. La grande majorité ont à cœur le développement et le bien-être de leur enfant, et souvent leur problématique de santé mentale a un impact sur la dynamique familiale, le développement affectif de leur enfant. Leur bien-être passe souvent par celui de leur enfant, leur sentiment de compétence parentale. »

Adopter une approche centrée sur la famille permet de :

- ➊ Favoriser le **rétablissement** des adultes ayant un trouble mental
- ➋ Accroître le **bien-être** et l'**adaptation psychosociale** des membres de la famille
- ➌ Répondre aux **besoins variés** de la famille (ex., informations, accompagnement)



# Obstacles et facilitants aux pratiques centrées sur la famille

Plus de **75%** des répondants pensent qu'une pratique centrée sur la famille est toujours pertinente, et ce, peu importe l'âge des enfants des parents-usagers.



Cependant...



Adopter une approche centrée sur la famille peut être difficile pour certains professionnels et ceux-ci sont nombreux à souligner les défis qu'ils rencontrent.

## Facteurs organisationnels

- 24%** considèrent que leur mandat professionnel ne leur permet pas d'exercer une pratique centrée sur la famille.
- 39%** estiment qu'il n'y a pas assez de temps pour travailler avec les familles des parents.
- 40%** nomment que leur lieu de travail fournit peu de soutien pour le développement professionnel sur la pratique centrée sur la famille.

« L'intervention auprès des parents-usagers est peu abordée dans notre milieu de travail. Nous intervenons au meilleur de nos connaissances, mais nous ne sommes pas formés à cet effet. »



« Ma pratique est centrée essentiellement sur l'utilisateur. Je suis peu outillé, outre que pour les interventions d'éducation psychologiques, à intervenir auprès des proches. Le mandat de mon programme m'offre peu de latitude en ce sens. Je suis néanmoins persuadé qu'une intervention incluant le système famille est pertinent. »



## Facteurs professionnels

- 17%** considèrent connaître les principales techniques que les parents-usagers pourraient utiliser pour favoriser le bien-être de leur.s enfant.s.
- 27%** disent ne pas avoir assez confiance en leur compétences professionnelles pour accompagner les parents-usagers en ce qui a trait à leurs compétences parentales.

## Besoin de formation des professionnels

En général, les répondants sont ouverts à améliorer leur pratique professionnelle pour mieux accompagner leur clientèle dans leur rôle parental.

- 95%** pensent qu'une formation portant sur l'approche centrée sur la famille leur serait utile.
- 64%** aimeraient pouvoir mieux accompagner les parents-usagers dans les discussions abordant l'impact de leur trouble mental sur leur.s enfant.s.
- 59%** pensent devoir en apprendre davantage sur la façon d'accompagner les usagers dans leur rôle de parent.



➔ Pour plus d'informations sur l'étude, n'hésitez pas à nous contacter au [lapp@uqo.ca](mailto:lapp@uqo.ca) ou à visiter le [lapproche.uqo.ca](http://lapproche.uqo.ca).

## Références

Foster, K., Maybery, D., Reupert, A., Gladstone, B., Grant, A., Ruud, T., ... Kowalenko, N. (2016). Family-focused practice in mental health care: An integrative review. *Child & Youth Services*, 37(2), 129-13 155.

Maybery, D., & Reupert, A. (2009). Parental mental illness: a review of barriers and issues for working with families and children. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 16(9), 784-791.

Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (2015, a). *Plan d'action en santé mentale 2015-2020: Faire ensemble et autrement*. (Publication n°17-914-17W).

## Chercheurs

Geneviève Piché, Ph.D.  
Aude Villatte, Ph.D.  
Marie-Eve Clément, Ph.D.  
Marie-Hélène Morin, Ph.D.  
Darryl Maybery, Ph.D.  
Andrea Reupert, Ph.D.

## Collaborateurs

Stéphane Richard-Devantoy, MD., Ph.D.  
René Cloutier  
Catherine Cyr-Villeneuve, Ph.D.  
Louise Fournier, Ph.D.

## Conception du feuillet

Marianne-Fournier Marceau, Kelly Vetri et Ariane Ratté

© LaPProche 2021 | [lapproche.uqo.ca](http://lapproche.uqo.ca). Tous droits réservés.

Cette étude a été approuvée par le comité d'éthique de la recherche de l'Université du Québec en Outaouais et financée par le conseil de recherches en sciences humaines du Canada (435-2020-1092).