# Portrait des pair·es aidant·es famille : contexte et réalité de leur pratique professionnelle

Morin, M.-H., Boivin, A., L'Espérance, A., Roy, M.-A., Briand, C., Proulx, M., Gosselin, S. et Brière, D. (2025)

Qu'est-ce qu'un·e pair·e aidant·e famille (PAF)?

Une personne qui a une expérience actuelle ou passée en proche aidance et qui utilise maintenant son savoir expérientiel pour soutenir d'autres personnes proches aidantes (PPA).

Le contexte de l'étude

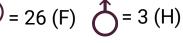
Un sondage provincial en ligne a été réalisé auprès de PAF entre le 14 septembre et le 6 décembre 2023 visant à documenter les pratiques de soutien offertes par les PAF au Québec, de dégager les composantes de leurs interventions et d'accompagner le déploiement de cette pratique au Québec.

#### Profil des personnes répondantes





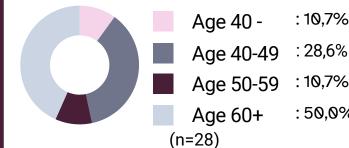




: 10,7%

: 10,7%

: 50,0%

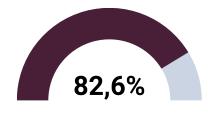




1

Répartis dans 12 régions administratives du Québec

#### Formations détenues par les PAF





T détiennent une formation pour pratiquer leur rôle de PAF.

**78,6%** ont suivi la formation pairs aidantsfamille de l'Association québécoise pour la réadaptation psychosociale (AQRP), de 200 heures.

### L'intégration des pair·es aidant·es famille dans les milieux de pratique

<u>Qu'est-ce qui facilite l'intégration des PAF?</u>

Accès facile des PPA aux PAF

Manque de matériel d'information (rôle PAF)

Quels sont les obstacles à l'intégration des PAF?

Formation des intervenant·es 2 sur le rôle des PAF

2

Rémunération insuffisante des PAF

Promotion du rôle des PAF (3)Milieu soutenant l'intégration des PAF

(3)

Enjeu de financement des organismes

## À quoi ressemble la pratique professionnelle des pair·es aidant·es famille?

Les principales formes de soutien (n=27):

Rencontres et discussions avec les membres de l'entourage

Référencement vers les ressources appropriées

Partages de vécu reliés à leur savoir

Co-animation de aroupes

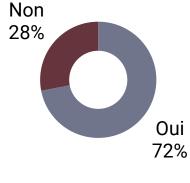
96 %

78 %

Les PAF réalisent également d'autres activités dans le cadre de leurs fonctions telles que des ateliers d'information ou de formation destinés à des professionnels ou des membres de l'entourage, des activités de mobilisation et la participation à des activités de recherche.

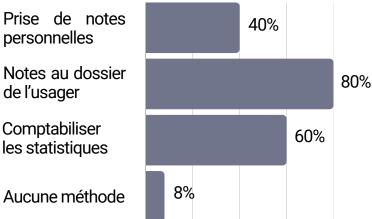
# Une pratique professionnelle en développement

## Accès à du soutien clinique (n=25) :



clinique, dans le cadre de leur pratique.

Suivi des interventions réalisées (n=25) :



72% des PAF <u>bénéficient de soutien</u>

Pour plus d'informations sur la recherche, contactez Marie-Hélène Morin, T.S., Ph.D. (UQAR) Chercheuse principale, cotitulaire de la Chaire CIRUSSS marie-helene\_morin@ugar.ca







