

Groupe de Recherche Interdisciplinaire
en Développement de l'Est du Québec
(G.R.I.D.E.Q.)
Université du Québec
Rimouski

No 4

Septembre 1978

L'animation sociale au
Québec: bibliographie.

Serge LAPOINTE, Michèle GRENIER,
Jean LARRIVEE, Gilbert TURBIDE.

Instrument de travail

Deuxième tirage, septembre 1980

Copyright 1978, Université du Québec à Rimouski

Dépôt Légal, 3e trimestre 1978
Bibliothèque nationale du Canada
Bibliothèque nationale du Québec

Remerciements

A l'été 1977, Gilbert Turbide a dépouillé plusieurs revues, à la recherche de titres sur l'animation. Michèle Grenier a pris la relève en rencontrant plusieurs responsables d'organismes impliqués dans des projets d'animation. Sans le travail patient et minutieux de Jean Larrivée, agent de recherche du G.R.I.D.E.Q., cette collection de fiches n'aurait pas pris forme. Pour terminer, Lise Blanchette a dactylographié le manuscrit. Que tous les membres du G.R.I.D.E.Q. et son directeur, monsieur Fernand Harvey, soient vivement remerciés de leur appui.

TABLE DES MATIERES

	Page
PRELIMINAIRES	vi
INVENTAIRE DE LA DOCUMENTATION	x
CONTENU	xi
DESCRIPTION BIBLIOGRAPHIQUE	xi
SIGLES	xii
ABREVIATIONS	xiv
PREMIERE PARTIE: ANIMATION SOCIALE ET PARTICIPATION	1
1.0 PERSPECTIVES: Origine, développement et grands courants en animation sociale	1
2.0 NATURE DE L'ANIMATION SOCIALE	4
2.1 Définitions et typologies	4
2.2 Les buts et les effets de l'animation sociale	8
3.0 L'ANIMATION COMME PRATIQUE SOCIALE	12
3.1 Méthodes, techniques et stratégies	12
3.2 Trois stratégies privilégiées	15
3.2.1 L'information	15
3.2.2 La planification	17
3.2.3 L'aménagement	18
3.3 Relations avec d'autres traditions en intervention sociale	20
3.3.1 Développement et organisation communautaires	20
3.3.2 Le service social	22
3.3.3 Divers	22

	Page
4.0 FORMES ET LIEUX DE L'ANIMATION	25
4.1 Animation socio-politique, socio-culturelle, rurale et urbaine	25
4.2 Milieu ouvrier, défavorisé et animation des quartiers ...	26
4.3 Les comités de citoyens	29
5.0 LES ANIMATEURS	31
5.1 Profil sociologique, rôles et tâches	31
5.2 La formation et le vécu des animateurs: analyse et retour	33
6.0 LA PARTICIPATION	36
6.1 Historique, nature et typologie	36
6.2 Buts, formes et caractéristiques	39
6.3 Participation et pouvoir	43
7.0 OUVRAGES D'INTERETS GENERAUX ET BIBLIOGRAPHIES SUR LE THEME DE L'ANIMATION ET DE LA PARTICIPATION	46
DEUXIEME PARTIE: L'ANIMATION EN ACTION	48
1.0 PROJET PILOTE: LE B.A.E.Q.	48
1.1 Planification, coordination, évaluation	48
1.2 La participation et ses structures	52
1.2.1 Recherche sur la participation	52
1.2.2 Les comités locaux	54
1.2.3 Les comités de zone	55
1.2.4 Divers	55
1.3 Les animateurs: tâches et formation	59
1.4 Le B.A.E.Q. aux Iles-de-la-Madeleine	63
2.0 DES PROJETS-CADRES EN ANIMATION	64
2.1 Dans le domaine socio-politique et économique	64
2.1.1 Action sociale étudiante	64
2.1.2 Compagnie des jeunes Canadiens	65
2.1.3 Conseil des Oeuvres de Montréal et Conseil de Développement social: 1932-1975	66
2.1.4 P.O.P.I.R.	68
2.1.5 Les conseils économiques régionaux	69
2.2 En éducation des adultes	69

	Page
3.0 L'ANIMATION CIRCONSCRITE DANS LE TEMPS ET L'ESPACE	72
3.1 Un peu partout au Québec: des projets adaptés aux situations locales	72
3.2 A Montréal: l'animation des quartiers et des comités de citoyens	76
ANNEXE I Index des auteurs	81
ANNEXE II Résumé du Rapport de Michèle Grenier sur l'inventaire de la documentation	88

PRELIMINAIRES

Cette bibliographie recense et commente plus de cinquante textes écrits sur l'animation sociale au Québec, depuis les vingt dernières années. Cette cueillette de documents a été le point de départ d'une recherche qui progresse actuellement sur plusieurs fronts à la fois. Le projet implique plusieurs professeurs de sciences humaines de l'Université du Québec à Rimouski et veut étudier l'animation sociale dans ses rapports avec le développement régional. Trois niveaux de recherche qui sont autant de portes d'entrée dans la compréhension de l'animation ont été retenus: les processus de l'animation sociale, ses agents ainsi que les cadres sociaux dans lesquels les projets d'animation s'insèrent. L'Est du Québec se révèle un terrain privilégié pour observer l'action des animateurs sociaux et les années 1963, un point de repère significatif dans le temps, avec la mise en place des structures du B.A.E.Q.

Si la présente bibliographie correspond d'une certaine façon à la phase exploratoire de cette recherche, elle n'en épouse pas pour autant les mêmes bornes spatiales et temporelles. Pour enrichir le contexte théorique de la recherche, nous avons recensé un maximum de textes portant sur des expériences québécoises en y insérant parfois des écrits d'auteurs français et américains.

La première difficulté rencontrée dans le choix des textes est liée à la définition même de la réalité que recouvre le concept d'animation. Si le terme est plutôt récent, et réservé à certaines formes d'intervention, il n'en va pas ainsi de la réalité de l'animation elle-même. Sans nous attacher à une définition qui risque de se révéler inadéquate, nous avons considéré l'animation comme un ensemble de procédés utilisés par des intervenants pour produire un changement dont les modalités et les objectifs sont pris en charge par les acteurs appartenant au système social où le changement est instauré. Sans être sélectifs à outrance, nous avons écarté de la bibliographie plusieurs écrits essentiels à la connaissance du contexte de l'animation (l'économie, le culturel) mais périphériques par rapport aux processus mêmes de l'animation et de la participation.

Nous avons également opéré une nette distinction entre l'animation des petits groupes et l'animation sociale. Les psychosociologues québécois intéressés par l'animation ont surtout axé leur pratique et leur recherche sur le vécu des groupes primaires.⁽¹⁾ Le laboratoire de psychologie sociale de l'Université de Sherbrooke est même en mesure de contrôler expérimentalement plusieurs hypothèses touchant l'animation à partir du modèle théorique du groupe optimal développé par Yves St-Arnaud.⁽²⁾ La pratique et la recherche convergent pour démontrer qu'il n'y a qu'un rapport analogique entre l'animation des petits groupes et

-
- (1) Voir à ce sujet, Sociologie et Sociétés, vol. 9, no. 2, (octobre 1977).
Des auteurs québécois font le bilan de leurs interventions en psychosociologie.
- (2) ST-Arnaud, Yves. Le groupe optimal. Grilles d'analyse théorique et pratique du groupe restreint. Montréal, les éditions du CIM, 1976. 117 p.

l'animation sociale. L'une et l'autre réfèrent à des univers différents qui développent chacun leurs modèles théoriques et leurs techniques d'intervention.

Même si l'animateur social utilise abondamment le petit groupe dans sa stratégie, nous n'avons retenu que les textes dont le propos porte explicitement sur l'animation sociale. Ces propos qui réfèrent à des intervenants aux pratiques et aux modèles sociaux diversifiés sont de deux types. Les uns reflètent une problématique, un souci d'abstraction, de clarification des concepts et d'analyse, alors que d'autres témoignent d'expériences concrètes d'animation. La bibliographie fait une large place à ces rapports d'expérience en y consacrant toute la deuxième partie où deux cent vingt-trois (223) titres sont commentés. Ce sont presque toujours des textes assez courts qui mettent en relief les préoccupations des animateurs. Hommes d'actions, ceux-ci dépensent assez peu d'énergie à théoriser sur leur pratique. Aussi arrive-t-il souvent que ces textes soient le compte-rendu de réunions ou encore qu'ils répondent aux exigences d'un commanditaire. C'est cependant au détour de ces textes qu'il est possible de voir comment plusieurs projets d'animation ont été planifiés et vécus.

La première partie de la bibliographie comprend sept chapitres d'inégale longueur. Le premier réunit douze textes qui ont en commun de vouloir clarifier les différentes tendances de l'animation sociale. Les chapitres suivants portent sur la technologie, les stratégies et certaines formes privilégiées de l'animation sociale. Trente-quatre titres cernent le profil des animateurs. Une place importante (soixante-trois titres) a été faite à la

participation, au chapitre six. Cette première partie se ferme sur quatorze titres d'intérêts généraux où nous avons inclus les bibliographies déjà réalisées sur le sujet.

Le décalage du temps n'a pas encore fini d'exercer son action de creuset sur plusieurs expériences d'animation sociale qu'a connues le Québec. Nous pensons cependant que cette bibliographie commentée sera utile aux personnes intéressées par les questions que posent l'animation et qu'elle sera appréciée en particulier par les nombreux étudiants des certificats en animation. C'est aussi un travail à parfaire et c'est dans cet esprit que nous la publions aux Cahiers du G.R.I.D.E.Q. dans la collection "instrument de travail".

INVENTAIRE DE LA DOCUMENTATION

A l'Université du Québec à Rimouski, nous avons dépouillé systématiquement les fichiers regroupant les ouvrages soit par auteur, sujet ou titre. En outre, le système informatisé BADADUQ a été utilisé à profit et il nous a permis d'identifier la documentation disponible dans les autres centres.

Nous avons porté une attention spéciale à quelques revues notamment:

<u>L'Action nationale,</u>	1960-1973
<u>Relations,</u>	1960-1976
<u>Recherches sociographiques,</u>	1960-1976
<u>Actualité économique,</u>	1960-1974
<u>Relations industrielles,</u>	1960-1975
<u>Sociologies et Sociétés,</u>	1969-1975
<u>Revue Desjardins ,</u>	1960-1970
<u>Economie et Humanisme,</u>	1960-1973
<u>Revue dominicaine/Maintenant,</u>	1960-1974

Par ailleurs, le conseil régional de développement de l'Est du Québec (C.R.D.E.Q.) possède la documentation relative à l'animation à l'époque du B.A.E.Q. Chaque dossier (correspondance, procès-verbaux, rapports) a été inspecté et nous avons retenu les titres les plus pertinents.

Au mois de décembre 1977, Michèle Grenier a effectué une tournée des principaux centres de documentation situés à Montréal ou à Québec. Un bref résumé de son rapport a été reproduit à l'annexe 2.

CONTENU

Les ouvrages recensés dans cette bibliographie sont pour la plupart commentés. Dans la majorité des cas, nous avons simplement reproduit une partie de la table des matières ou repris un passage explicite de l'auteur. Par ailleurs, nous avons puisé abondamment dans la bibliographie de Nicole De Sève¹ portant sur l'animation sociale à Montréal. Afin d'éviter un travail inutile, nous avons cité intégralement ou partiellement les commentaires élaborés par Nicole De Sève. Ces citations sont identifiées de la façon suivante: (Commentaire de Nicole De Sève).

D'autre part, la description des textes dont le tirage est plus restreint (procès-verbaux, rapports, thèses) se termine par l'indication du lieu où se trouve le document. Les titres recensés au conseil régional de développement sont identifiés comme suit: (C.R.D. - A 1). La lettre et le chiffre correspondent au numéro du classeur.

DESCRIPTION BIBLIOGRAPHIQUE

Pour décrire chacun des ouvrages, nous avons utilisé la méthode conçue par Marc Blackburn et al. intitulée, Comment rédiger un rapport de recherche. Léméac, 1974. 72 p.

1. Nicole De Sève, Animation sociale: bibliographie. Montréal, Conseil de développement social du Montréal métropolitain, août 1973.

S I G L E S

A.G.I.H.	Assemblée générale de l'Ile de Hull
A.R.D.A.	Aménagement rural et développement agricole
A.S.E.	Action sociale étudiante
B.A.E.Q.	Bureau d'aménagement de l'Est du Québec
C.A.A.E.	Canadian Association for Adult Education
C.D.S.	Centre de développement social
C.D.S.M.M.	Conseil de développement social du Montréal Métropolitain
C.E.R.	Conseil économique régional
C.J.C.	Compagnie des jeunes canadiens
C.L.S.C.	Centre local de services communautaires
C.N.B.E.S.	Conseil national du bien-être social
C.O.E.Q.	Conseil d'orientation économique du Québec
C.O.M.	Conseil des Oeuvres de Montréal
C.P.D.	Centre populaire de documentation
C.R.D.	Conseil régional de développement
F.E.P.	Faculté d'éducation permanente
F.Q.C.P.D.	Fédération de Québec des caisses populaires Desjardins
F.R.A.P.	Front d'Action politique
F.R.U.L.	Fonds de recherche forestière de l'Université Laval
I.C.E.A.	Institut canadien d'Education des Adultes
I.N.R.S. - U.R.B.	Institut national de la recherche scientifique - urbanisation

O.P.D.Q.	Office de planification et de développement du Québec
P.O.P.I.R.	Projet d'organisation populaire d'informa- tion et de regroupement
S.U.C.O.	Service universitaire canadien outre-mer
U.C.C.	Union catholique des cultivateurs
U.M.	Université de Montréal
U.Q.A.C.	Université du Québec à Chicoutimi
U.Q.A.M.	Université du Québec à Montréal
U.Q.A.R.	Université du Québec à Rimouski

A B R E V I A T I O N S

B.A.	Bachelor of Arts
Coll.	Collection
graph.	graphique (s)
ill.	illustration (s)
M.A.	Maîtrise, Master of Arts
No.	numéro (s)
p.	page (s)
Ph. D.	Doctorat, Doctor of Philosophy
pp.	de page à page
s.d.	sans date
s.l.	sans lieu
tabl.	tableau (x)
Vol.	volume (s)

PREMIERE PARTIE: ANIMATION SOCIALE ET PARTICIPATION

1.0 PERSPECTIVES: Origine, développement et grands courants en animation sociale

1. [ANONYME]. Historique et tendances de l'animation sociale à Montréal. 1971. pp. 3-17. Texte inédit. (C.P.D.)
On retrouve trois grandes tendances de l'animation sociale à Montréal /le groupe de pression, l'action positive, l'action politique/. L'auteur nomme les principales stratégies employées en rapport avec chacune de ces orientations et les évalue en fonction des réalisations accomplies.
2. BENOIT, Robert. La reconquête de l'autonomie des mouvements sociaux urbains. Septembre 1973. pp. 1-14. Texte inédit.
Après avoir situé l'apparition de l'animation sociale au Québec, au début des années soixante, l'auteur réfléchit sur l'effet de l'intégration par l'état des mouvements sociaux urbains. Selon lui, cette intégration coïncide avec l'apparition de l'animation sociale dont il montre la fonction dans le mode de production capitaliste.
3. BLONDIN, Michel. Entrevues Michel Blondin. Montréal, (C.O.M.), Janvier-février 1970. 144 p. (Université de Montréal).
Michel Blondin nous livre ici ses réflexions sur les différents courants d'animation sociale.
4. CHEVREFILS, Aline. "Les secteurs d'animation au Québec", Archives Internationales de Sociologie de la coopération et du développement, 23-29 (1968): 215-228.
"Origines du processus d'animation au Québec et secteurs où il s'exerce, constituent les deux thèmes de cet article". (L'Auteur).
5. CHOSSON, Jean-François. La collaboration de l'animateur et des sociologues dans une perspective de changement social. Paris, Peuple et Culture, 1970. 38 p.
Sommaire: 1. Animation sociale; 2. Sociologues; 3. Changement (Sociologie); 4. Développement communautaire.
6. COTE, Charles et Yannick HARNOIS. L'animation au Québec: sources, apports et limites. Montréal, Les Editions coopératives Albert St-Martin, 1978. 420 p.
"Dans l'introduction, nous avons tenté de différencier l'animation en tant que pratique sociale et en tant que problématique spécifique /.../. Dans un premier chapitre, nous avons retracé les sources qui ont nourri historiquement l'animation contemporaine. Ces sources nous semble consister en l'Action catholique, la psychologie sociale, l'organisation communautaire et le militantisme politique /.../. Dans un second chapitre, nous avons procédé à l'application de notre grille d'analyse en nous rapportant à des expériences sociales ayant eu recours à l'Animation au Québec. (Compagnie des Jeunes Canadiens). /.../. Nous concluons en analysant le déplacement du champ d'opération de l'animation au Québec".

7. LABELLE, Yvan. "Evolution des recherches sur la participation des années 20, aux années 60". Sociologie et société, vol. 6, no. 2 (novembre 1974): 67-85.
 Depuis les années vingt, on observe "trois grands champs de recherche sur la participation dans les groupements et les organisations:
 1) La participation dans les associations volontaires.
 2) La participation dans les coopératives rurales et les communautés de travail.
 3) La participation dans les syndicats et dans les entreprises industrielles modernes.
 L'intention de cet article est de présenter succinctement ces différentes lignes de recherche et comment elles se relient à la théorie générale".
8. LAGRENADE, Pierre. L'Animation sociale à Montréal. Montréal, (C.D.S.), 1971. 17 p. (Centre de Développement social).
 Historique, évaluation, situation actuelle, perspectives et limites de l'animation sociale à Montréal (Commentaire de Nicole De SEVE).
9. LAGRENADE, Pierre et Robert LAPOINTE. Bilan: Animation sociale. Montréal, C.D.S.M.M., 1972. 13 p.
 Principales étapes du développement des activités d'animation de la naissance des "comités de citoyens" (1964-68) ou passage d'une orientation plus politique. (Commentaire de Nicole De SEVE)
10. LESEMANN, Frédéric et Michel THIENOT. Animations sociales au Québec. Montréal, Université de Montréal, Ecole de Service social, octobre 1972. 501 p.
 La première partie de cet ouvrage expose les problèmes d'une recherche sur les animations sociales. La deuxième partie, présente une typologie des animations sociales, les familles et types d'intervention. Pour terminer cette 2ième partie, les auteurs soumettent leurs problématiques et hypothèses, concernant divers aspects du phénomène animation sociale: l'animation sociale et l'animation du développement originant de l'Etat, sur la professionnalisation de l'animation comme dynamique d'intégration au système social en vigueur, sur l'animation politique. Enfin, la 3ième partie, présente diverses expériences d'animation sociale et d'intervention: C.O.M. et C.D.S., P.O.P.I.R., F.R.A.P. I, F.R.A.P. 2, Social Animation Among anglophone groups. A travers ces expériences, les auteurs dégagent des définitions d'animation. La typologie qui y est présentée, suggère bien des dimensions de travail; les auteurs nous offrent 3 types de pratique d'animation sociale, à l'intérieur desquels varient les finalités, les idéologies, les objectifs, les rôles, les acteurs sociaux reliés à l'intervention, les modalités opératoires (stratégies, techniques) de la pratique de l'animation sociale.

11. THERY, Henri. "Les fondements de l'Animation!" Recherche sociale, no. 13 (septembre-octobre 1967).
12. TOUNERY, Bernard. Les tendances de l'animation sociale au Québec et la planification. Montréal, Université de Montréal, octobre 1969. 20 p.
"Le but de cette étude est d'analyser les différentes tendances de l'animation sociale au Québec et de dégager les problèmes que pose chacune de ces tendances à la planification". (Commentaire Nicole De Sève).

2.0 NATURE DE L'ANIMATION SOCIALE

2.1 Définitions et typologies

13. /ANONYME/. Séminaire au sujet de l'animation sociale. (S.L.), 1968.
9 p. (C.P.D.)
14. /ANONYME/. "L'animation, prothèse sociale?" Objectif formation (AFPA-Francé), no. 16 (Juin 1977): 2-14.
Reportage et table ronde sur l'animation, engageant les opinions de seize invités, sur les divers secteurs de l'animation: animation culturelle, animation régionale, animation et éducation, animation et formation, animation et jeunesse, animation et milieu rural, animation et coopération.
15. AUBRY, André, Jean-Marc BARIL et André BEAULIEU. Quelques points de repère sur l'animation communautaire et le support à l'action communautaire en éducation des adultes. Québec, Ministère de l'Éducation, 18 mai 1977.
Pour les auteurs, l'expression animation sociale est remplacée par l'animation communautaire: "L'animation communautaire (...) se définirait comme un mode d'intervention possible (...) qui, identifiant et analysant une situation collective donnée, intervient pour qu'un ou des groupes se créent et s'engagent en fonction d'un changement de cette situation collective (...).
16. BEAUGRAND-CHAMPAGNE, Guy. Une politique d'animation. Université de Montréal, F.E.P. 4 p. (photocopié).
L'animation est avant tout une méthode; "elle convient partout où des gens songent à entreprendre quelque chose ensemble, qu'elle qu'en soit la nature" (...). "Beaugrand-Champagne dit l'avoir vu convenir autant à des comités de développement rural, qu'à des groupes de citoyens en quartiers urbains déshérités..."
17. BEAUGRAND-CHAMPAGNE, Guy et al. "Animation sociale". Revue Quartier Latin.
Trois textes tirés du Quartier Latin portant sur l'animation sociale: Animation sociale technique: tactique du pouvoir, Guy Beaugrand-Champagne. Animation sociale politique: stratégie de la gauche, Bertrand Lebel. Les comités de citoyens: Jean Claude Dallaire (Commentaire de Nicole De Sève).
18. BLONDIN, Michel. "Les implications logiques d'une société où il y aurait une véritable participation". Participation, 2 (octobre 1968): 9p. (I.C.E.A.)
"Ce document se situe dans une démarche de réflexion entreprise par une équipe d'animateurs pour pénétrer plus à fond divers traits essentiels de l'animation sociale. Il est un effort pour dégager la philosophie de l'animation sociale et une projection dans la société de cette philosophie". (L'éditeur). (Commentaire de Nicole De Sève).

19. CARLOS, Serge. Etude de la situation de l'animation sociale au sein du Conseil de Développement du Montréal Métropolitain. Montréal, C.D.S. 18 février 1972. 14 p.
On retrouve dans ce document, quelques réflexions sur les types d'animation: l'auteur fait également une "petite histoire de l'animation à Montréal" et expose quelques activités du service d'animation sociale du C.D.S.M.M.
20. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. Extraits du "rapport du groupe de travail sur l'animation sociale". Montréal, s.d. 4p. (C.P.D.).
Définition de l'animation sociale: "L'objet de l'animation sociale ne diffère pas de l'objet de l'animation. Dans les deux cas le fonctionnement du groupe comme moyen de connaître, de décider et d'agir constitue l'objet de l'opération."
21. CONSEIL D'ORIENTATION ECONOMIQUE DU QUEBEC. Document préparatoire au rapport final sur l'animation sociale destiné au Conseil d'orientation économique du Québec. Québec, Groupe de travail sur l'animation, 4 août 1967. 100 p. (U.M.).
"1- Description des situations reliées à des opérations d'animation. Analyse des difficultés rencontrées. 2- Définition et conceptualisation de l'animation". (Commentaire de Nicole De Sève).
22. CONSEIL D'ORIENTATION ECONOMIQUE DU QUEBEC. Rapport final sur l'animation sociale destiné au Conseil d'Orientation économique du Québec. Groupe de travail sur l'animation, Québec, 25 septembre 1967. 103 p. (U.M.).
- Chap. 1 animation et animation sociale: définition et méthodologie
- Chap. 2 La consultation politique: nature, exigences et situation actuelle au Québec
- Chap. 3 Six cas particuliers: Avis sur des tâches nouvelles et des expériences occasionnellement ou habituellement reliées à de l'animation sociale
- Chap. 4 Pour une politique d'animation sociale: programme et organismes
- Chap. 5 Questions relatives à la consultation.
- Chap. 6 Pour la formation et la recherche: un projet de coordination de la formation d'animateurs et de la recherche en animation.
(Tiré de Nicole De Sève).
23. CONSEIL D'ORIENTATION ECONOMIQUE DU QUEBEC. Les concepts d'animation sociale et de consultation. Québec, C.O.E.Q., octobre 1967. 79 p.
Certains concepts essentiels à l'étude de l'animation sociale sont explicités dans ce rapport.
24. CONSEIL D'ORIENTATION ECONOMIQUE DU QUEBEC. l'animation, l'animation sociale, la consultation. Québec, C.O.E.Q., avril 1968. 93 p. (C.P.D.).
Ce document fournit quelques définitions de l'animation sociale.

25. COULON, Marc. "Introduction de l'animation!" Pour, nos.18-19 (mars 1971): 2-7.
Pour Marc Coulon, l'animation se définit comme "le processus (état et action) de participation d'une population à un projet ou à une activité".
26. DIDIER, René. L'animation sociale. Québec, commission d'enquête sur la santé et le bien-être social, annexe 26, septembre 1970. 49 p.
Ce rapport explicite les concepts animation et animation sociale. L'auteur propose certains indicateurs pour tracer une typologie des animateurs. Globalement, ce document fournit des articles et des hypothèses pour l'élaboration d'une recherche plus approfondie.
27. DIDIER, René. L'animation sociale: les services d'intégration et de réaménagement. s.l., 1968. 56 p. (C.P.D.).
L'auteur fait ici une description rapide des expériences d'animation au Québec et en France, pour définir ensuite le concept d'animation sociale.
28. DIDIER, René. "Où va l'animation sociale?", Relations, 30, 349 (mai 1970): 148-152.
Après avoir défini l'animation sociale, l'auteur distingue deux types: L'animation sociale technique et l'animation sociale politique.
29. DUMAIS, Hélène et al. L'animation sociale. Québec, Université Laval, Février 1970.
"Les auteurs de ce texte tentent de reprendre trois types d'animation sociale définis antérieurement par Lionel Robert soit: animation technique, animation structure, animation finalité, pour les situer respectivement selon leur objectif spécifique, leurs implications au niveau de la réalisation et leur idéologie".
(Commentaire de Nicole De SEVE).
30. GUILLOUX, Y. "Le développement de la socio-pédagogie en promotion rurale collective". Archives Internationales de la Coopération, no. 20 (1966): 16-25.
Dans ce court article, l'auteur présente la méthodologie utilisée lors d'une enquête sur la promotion collective agricole en France. L'auteur définit certains concepts, notamment celui de l'animation. p. 20.
31. GUY, Roger. "Une prise de position sur l'animation". Participation, no. 1, document 2 (septembre 1968): 2 p.
"Pour moi, l'animation est un mode d'intervention sur une collectivité en vue d'un changement. Pour moi, c'est également favoriser l'instauration des conditions qui permettent la participation... L'animateur est celui qui est préoccupé par ces conditions et qui cherche quels groupes ne participent pas, quelles conditions n'existent pas et comment il pourrait favoriser l'instauration de ces conditions... Et l'animation véritable, pour moi, est celle qui favorise la contestation".

32. INSTITUT CANADIEN D'EDUCATION DES ADULTES. I.C.E.A. "L'animation". Cahiers de l'I.C.E.A., nos 4-5 (septembre 1967): 187 p.
Parmi les principaux thèmes abordés, on retrouve le rôle et les exigences de l'animation sociale en milieu défavorisé, la définition, les techniques et les méthodes de l'animation sociale et enfin, la formation des agents de développement communautaire.
33. LESEMANN, Frédéric. Essai de typologie des animations sociales. Montréal, 31 mars 1971. 5 p. (U.M.).
"L'auteur tente de dégager une typologie sous-jacente aux multiples expériences d'animation sociale tentées dans le milieu. Cette typologie est bâtie à partir des objectifs poursuivis par chaque expérience: "objectifs individuels ou collectifs, perspective d'intégration à la société telle qu'elle existe ou de rupture avec cette société" (Commentaire de Nicole De SEVE).
34. LEVESQUE, Delmas. Notes de travail, animation sociale.
But général, définition de l'animation sociale, méthodologie générale: niveaux de l'animation sociale.
35. MEISTER, Albert. "Animateurs et militants". Esprit, 41, no. 424 (Mai 1973): 1093-1115.
L'auteur distingue d'abord les principaux types d'animation (socio-culturelle, politique). Par la suite, il définit l'animateur et le militant. Selon lui, "il arrive aussi que l'animateur cesse d'être l'homme d'un appareil et s'identifie si profondément au groupe que celui-ci le considère comme l'un des siens. Dans ce cas, il est devenu ce que j'appelle ici un militant."
36. MEISTER, Albert. L'Animatique. Paris, 1971, 2 vol.
Un panorama de l'animation sociale, culturelle, commerciale, pastorale et politique constitue le premier volume tandis que le second ouvrage est consacré à la participation et aux acteurs de l'animation.
37. TETREULT, André. "Quelques clarifications sur la notion d'animation". Les Cahiers de l'I.C.E.A., nos 4-5 (septembre 1967): 9-21.
L'auteur conçoit l'animation comme une pédagogie axée sur l'action collective. L'animation vise "le développement économique, social et culturel de cette population".
38. THERY, Henri. "L'animation dans la société d'aujourd'hui." Recherche sociale. : 3-15.

2.2 Les buts et les effets de l'animation sociale

39. /ANONYME/. Animation sociale. Tableau de la situation actuelle. s.l., s.d. pagination variable (C.P. D.)
Diagnostic sur la société actuelle, sur la société idéale et sur le cheminement à faire pour passer de la première à la deuxième.
40. BELLEVILLE, R. "Animation et vie sociale quotidienne". Economie et Humanisme, 32, 213 (septembre-octobre 1973):60-70.
L'auteur souligne les buts de l'animation dans les secteurs politiques, syndicaux ou autres. Il soulève également les difficultés et les déficiences des animateurs et de l'animation.
41. BLONDIN, Michel. "Notes sur l'animation en milieu urbain". Les Cahiers de l'I.C.E.A., nos 4-5 (septembre 1967): 51-73.
L'animation sociale doit provoquer des changements et apporter l'autonomie aux groupes concernés. L'animateur doit susciter un changement de mentalité "vaincre le stabilisme propre à tout milieu... et "briser les automatismes et les déterminismes". L'animateur a trois rôles à jouer: susciter la participation, l'orienter et apporter une aide technique au groupe.
42. BLONDIN, Michel. "Quels changements apportent l'animation sociale?" Cahiers de l'I.C.E.A., no. 4 (septembre 1967): 167-179.
Que produit l'animation sociale? Que se passe-t-il dans un milieu où se fait de l'animation sociale? Quels changements peut-on identifier? Qu'observe-t-on chez ceux avec qui les animateurs travaillent? A quoi ces changements mènent-ils?
43. BOREL, Paul. Les trois révolutions du développement. Paris. Economie et Humanisme, les Ed. ouvrières, 1968. 345 p.
Au début de l'ouvrage, l'auteur s'interroge sur la notion de changement social. Les différentes disciplines scientifiques ont tendance à attribuer le changement social au champ de leur discipline: économie, éducation, animation etc. L'explication est beaucoup plus complexe. L'auteur analyse le système social, les dynamismes sociaux et le développement.
44. CENTRE D'ANIMATION ET DE CULTURE OUVRIERE. Le Québec est-il sous-développé? Montréal, décembre 1971. 10 p.
"Ce texte soulève trois questions:
- Le développement ça repose sur quoi?
- Qui peut assumer le développement de la production?
- Dans quel sens doivent s'engager nos actions?
(Commentaire de Nicole De SEVE)
45. COLIN, Roland. "L'animation, clé de voûte du développement". Développement et civilisations, no. 21 (mars 1965): 5-9.
La première partie dégage la problématique du développement et de la participation puis, l'auteur traite de l'encadrement comme facteur de participation ou obstacle. L'auteur termine son article par le thème suivant: Animation, participation et développement structurel.

46. CONGRES DE L'UNION NATIONALE DES CENTRES D'ETUDE ET D'ACTION SOCIALES. L'animation des collectivités. Paris, 15-16 mai 1965. Rapport de congrès.
Dans la première partie, quelques textes des conférences se révèlent intéressants: définitions et conventions de langage, les animateurs, les structures de l'animation.
47. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. Recherche sur les transformations socio-culturelles provoquées par l'animation sociale dans le cadre d'un projet de rénovation urbaine. Territoire: Petite Bourgogne. Par Yvan Ferland. Montréal, C.O.M., 1967. 3 p.
Le document ne constitue qu'un avant-projet, à l'intérieur duquel on peut retrouver quelques suggestions, sur les variables à retenir pour un tel type de recherche.
48. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. D'aujourd'hui à demain. Réflexion sur l'idéal à atteindre. Juin 1968. 38 p.
"Analyse faite par une douzaine d'animateurs sociaux travaillant dans les quartiers de Montréal, sur la situation actuelle de la société québécoise, la situation idéale à laquelle ils aspirent et le cheminement à faire pour passer de la situation actuelle à la situation idéale". (Commentaire de Nicole De Sève).
49. FORTIN, Gérald. "Les changements d'attitude et de personnalité produits par l'animation sociale et les mass-média". Recherches sociographiques, vol. 9, no. 3 (septembre-décembre 1968): 310-312.
Ce court article explicite les expériences qui ont amené des chercheurs (sociologues et éducateurs) à s'intéresser à l'animation et les mass-média dans leur relation avec le développement. En outre, Gérald Fortin trace les principaux jalons de cette recherche.
50. GAGNON, Gabriel et Luc MARTIN. Québec 1960-1980. La crise du développement. Montréal. H.M.H., 1973. 500 p.
Ce recueil de textes regroupe ceux-ci selon certains thèmes. La première partie offre une dizaine de textes sur la planification et la participation (Roger Guy, Jean Claude Lebel etc). Une deuxième partie est consacrée à l'analyse de certaines expériences (O.P.D.Q., B.A.E.Q. etc).
51. GRAND-MAISON, Jacques. Nouveaux modèles sociaux et développement. Montréal, Hurtubise/H.M.H., 1972. 491 p.
"Tout citoyen intervient d'une façon ou l'autre dans la réalité sociale, surtout par son travail, par ses diverses participations à l'activité collective. Cet essai veut lui offrir un cadre critique d'évaluation et d'intervention, une mise en ordre provisoire des dynamismes et des conflits qu'il rencontre sur sa route..." (Commentaire de Nicole De Sève).

52. GRENIER, Claude. Quelques objectifs de l'animation des citoyens à la participation décisionnelle dans un C.L.S.C. de Laval. Thèse de maîtrise, Service Social - Montréal, Université de Montréal, 1974. 138 p.
Sommaire:
Partie 1: Cadre de la recherche
1- Modèle d'animation et opérationnalisation d'objectifs
2- Conceptualisation sur la participation et choix d'un type de participation
3- Conceptualisation sur l'animation et expérience québécoise en animation à la participation décisionnelle.
Partie 2 :Conjoncture en fonction de laquelle les objectifs sont articulés.
4- L'animation à la participation décisionnelle dans le cadre de la loi 65
5- la population en vue de laquelle nous articulons nos objectifs
6- les dispositions des Lavallois devant la participation décisionnelle, et les influences que subissent ces dispositions.
Partie 3: Articulation des objectifs et leur élaboration.
7- Les grandes lignes de nos objectifs d'animation.
8- L'objectif ultime de l'animation
9- Objectifs intermédiaires
10-Objectifs immédiats, l'approche, les moyens d'action.
11-Vers un programme.
53. HAYES, Samuel P. Comment mesurer les résultats des projets de développement. Manuel à l'usage des missions sur le terrain. Paris, Unesco, 1959. 110 p. (I.C.E.A.)
54. LEBRET, Louis-Joseph. Dynamique concrète du développement. Paris, Ed. ouvrières, 1961.
55. MALO, Louise. La perception du changement social dans une communauté semi-rurale, semi-urbaine: étude explorative. Thèse de Maîtrise en Sociologie - Montréal, 1963. 162 p.
"Quant au sujet lui-même, il concerne la perception du changement social". Nous chercherons à savoir: 1- si les informateurs ont perçu du changement, quels changements ils ont perçu; 2- quelle est leur attitude vis-à-vis du changement". Ces questions se voient confrontées avec certaines variables (âge, sexe). "Une variable intermédiaire sera aussi mise en relation avec la perception et avec l'attitude envers le changement social: il s'agit de l'étude des groupes de référence des informateurs."
56. NOREAU, TESSIER, TREMBLAY. L'évolution d'une stratégie de changement. (résumé des chap. 1,2,3,4). 11 juillet 1970. 26 p. (Université de Montréal).
Sommaire:
- Le changement social intentionnel
- Le concept de stratégie
- Modèles d'analyse du changement social en rapport avec les théories existantes sur le changement intentionnel planifié.

57. THERY, H. et M. GARRIGON - LAGRANGE. Equiper et animer la vie sociale. Paris, Centurion, 1966. 274 p.
 "L'aliénation de l'homme dans le travail se prolonge désormais en aliénation dans la consommation et dans les loisirs, dans la fausse culture." Les auteurs proposent, entre autres, l'animation, comme moyen pour ceux qui veulent dénoncer cet état de fait. "Animer, c'est susciter ou activer un dynamisme qui est tout à la fois biologique et spirituel, individuel et social: c'est engendrer un mouvement qui passe par l'intérieur des êtres et donc par l'intérieur de leur liberté. De l'extérieur on peut contraindre ou diriger mais sans communication par le "dedans" on ne peut pas animer. C'est-à-dire du même coup que l'animation n'est jamais neutre...".
58. THIBAUT, André. Prévision en sociologie et stratégie du changement social. Une perspective actionnaliste. s.l., s.d. 20 p. (C.P.D.)
 Les positions méthodologiques de base. La méthode d'analyse propre à l'étude du changement social. Les facteurs clés à la prévision du changement social (les agents de changement; la nature de leurs projets; les conditions favorables et les obstacles; les moyens d'action; la logique intrinsèque de l'action.)
59. TOURAINE, Alain. La société post-industrielle. Paris, Denoël, 1969. 315 p.
 Le chapitre quatre traite de la participation sociale et de l'innovation culturelle. L'auteur présente la société nouvelle, post-industrielle, sous l'angle de la transformation des rapports sociaux.

3.0 L'ANIMATION COMME PRATIQUE SOCIALE

3.1 Méthodes, techniques et stratégies

60. /ANONYME/. Animation sociale, exigences et instruments. Fédération des Caisses Populaires Desjardins.
Document technique en vue d'une réunion.
61. BELIVEAU, Martin. "L'animation sociale: un art, une stratégie, une tactique révolutionnaire". Participation 2, Document 1 (septembre 1968): 9 p. (I.C.E.A.).
"L'animation sociale vise, en misant sur la capacité créatrice des individus, à permettre à un groupe de se mieux saisir et de se remettre en question; elle vise à rendre ce groupe capable de contester son environnement, de proposer des solutions nouvelles pour engager un changement avec la participation consciente et active des individus."
62. BLONDIN, Michel. "Animation sociale" dans Citizen Participation: Canada de James A. Draper, éd. Toronto, New-Press, 1971.
pp. 159-170.
Michel Blondin explique ici les méthodes utilisées en animation sociale et le rôle de l'animateur. Par la suite, il s'interroge sur l'évolution de l'animation sociale au Québec et sur l'impact de celle-ci sur la guerre à la pauvreté et sur le phénomène urbain.
63. BOISVERT, A. "Contre l'animation sociale". Participation 3, Document 2 (décembre 1968): 4 p. (I.C.E.A.).
Critique de l'animation comme outil et comme méthode. "La perspective révolutionnaire" est trop souvent délaissée.
64. BYERS, Donald. "Le Québec est intoxiqué par l'animation sociale". Le Devoir (24 novembre 1970): 9.
"Le Québec est surtout intoxiqué par ce prétendu remède que l'on appelle l'animation sociale, alors que pour se développer normalement, selon ses ressources naturelles et son capital humain, il aurait dû avoir recours à l'animation économique".
65. CAILLOT, Robert. "L'enquête-participation à Economie et Humanisme". Les Cahiers de l'I.C.E.A., no. 3 (février 1967): 121-144.
L'auteur démontre que l'enquête-participation est autant un moyen de culture, que de réflexion et d'action pour tous les intéressés. De plus, il insiste sur la dimension démocratique de l'enquête-participation.

66. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. Compte rendu des échanges sur les objectifs et les méthodes de travail en animation sociale; réunion des animateurs du Conseil des oeuvres de Montréal tenue à Joliette les 18 et 19 juillet 1967. Montréal, C.O.M., 1967. 23 p. (C.D.S.).
Le rapport comprend une définition des objectifs de l'animation sociale soit "la participation des travailleurs aux affaires publiques par des mécanismes institutionnalisés" ainsi qu'une description des principales méthodes de travail susceptibles d'être efficace en animation sociale." (Commentaire de Nicole De Sève).
67. CONSEIL NATIONAL DU BIEN ETRE SOCIAL. Groupes d'animation sociale. 50 p.
-Rapport du colloque du CNBES sur le groupe d'entraide comme moyen de résoudre les problèmes des défavorisés.
68. CORPORATION DES ENSEIGNANTS DU QUEBEC. Livre vert sur la participation à la planification et aux prises de décisions par l'animation sociale. Rapport du Comité du livre vert présenté au 19ième Congrès de la C.E.Q., juin 1969. s.l. 64 p. (I.C.E.A.).
"Animer, c'est utiliser avec souplesse et selon des circonstances un ensemble de techniques et de méthodes qui s'apparentent aux disciplines des sciences humaines dans le but d'amener un groupe à s'entendre sur une définition de la situation, à identifier clairement un certain nombre d'objectifs communs, à organiser son action en tenant compte de ses ressources et de ses priorités".
69. DIDIER, René et al. "L'animation sociale au Québec". Relations, no. 349 (mai 1960).
"Quatre auteurs tentent une analyse critique de l'animation sociale au Québec." Pour introduire une double interrogation sur le sens de l'animation sociale (René Didier) et sur le "métier" d'animateur social (Hugues Quirion), on propose au lecteur une double analyse: d'une part, un commencement d'élucidation historique (Michel Corbeil), et d'autre part un essai sur le concept de la participation qui est au coeur de la démarche de l'animation sociale (André Deshaies)." (Commentaire de Nicole De Sève).
70. DION, Gérard. "Animation, manipulation, noyautage". Perspectives sociales, 21 (juillet-août 1966): 97
"... Lorsque l'animation se mue en action psychologique, ou en lessivage de cerveau et est utilisée dans des perspectives d'un dogmatisme sectaire, c'est de la manipulation que l'on fait. Et lorsqu'on forme des animateurs dans le but de les parachuter dans un milieu pour l'infiltrer et l'orienter à son insu vers des fins déterminées que l'on n'avoue pas, c'est du noyautage que l'on fait."

71. DORAY, Michel. "Méthodes et techniques d'animation". Cahiers de l'I.C.E.A. nos 4-5 (septembre 1967): 23-27.
"Or l'animation est essentiellement une contestation, une conviction, une intention... Une contestation: celle de la pédagogie traditionnelle du savoir et de l'action. Une conviction: celle que tout individu ou tout groupe est capable de créativité et d'autonomie tant dans l'acquisition de connaissances que dans la solution de ses problèmes et son engagement dans une action. Une intention: celle d'actualiser le plus efficacement possible ces autonomies créatrices longtemps mises en veilleuse".
72. GRAND-MAISON, Jacques. "Dynamismes culturels et politiques d'animation". Revue Maintenant, no. 71 (novembre 1967): 356-361.
"Plaidoyer pour l'animation sociale comprise de la façon la plus large en fonction de politiques globales. Rappel des dimensions culturelles que l'animation doit respecter et intégrer à son effort" (Commentaire de Nicole De Sève).
73. HENAUT, Dorothy Todd. Les étapes de la méthode d'animation sociale d'Alinsky. (Traduit par Léandre Bergeron) P.R.S.U., 1968, 4 p. (C.D.S.).
"Description des étapes par lesquelles doit passer un animateur à partir de son arrivée dans un milieu défavorisé". (Commentaire de Nicole De Sève).
74. LAGRENADE, Pierre. Document de travail sur une possible stratégie d'animation sociale à Montréal. 1968. 18 p. (C.D.S.)
"L'Objectif final de l'animation sociale est l'établissement de la société participante". L'auteur expose quelques problèmes que connaît l'animation sociale, aux niveaux de la formule des comités de citoyens, de l'aire de référence, des gens rejoints. Il décrit ensuite les objectifs de l'animation sociale et aborde la question des animateurs, des comités et des citoyens de Montréal.
75. LE BOTERF, Guy. Enquête-participation et animation. Paris, Culture et Développement, 1970. 87 p.
L'auteur élucide le contenu et le sens de l'enquête-participation. Il décrit les objectifs, les hypothèses et le déroulement de ce mode d'enquête et enfin il nous livre quelques réflexions sur l'enquête-participation, la recherche active et le changement volontaire.
76. L'HEUREUX, A. "L'animation sociale ou les nouveaux sorciers". Socialisme 69, 17 (avril-mai-juin 1969): 116-128. (C.D.S.).
Réflexion sur l'application de l'animation sociale pour le milieu ouvrier. L'auteur conclut que l'animation n'est qu'une technique utilisée par le pouvoir..." (Commentaire de Nicole De Sève).
77. PAGE, Pierre. "Pour une action sociale et dangereuse" Bulletin d'information, vol. 2, no. 7 (février 1969).
L'auteur prône l'organisation et la formation politique des pauvres définis comme étant ceux qui ne peuvent pas se défendre.

78. PROVOST, Gilles. "Mgr Grégoire dénonce les anarchistes à l'oeuvre dans les quartiers défavorisés". Le Devoir (6 mai 1975): 6.
- "La tâche difficile et complexe de la promotion sociale requiert la participation attentive et efficace de tous les chrétiens et elle ne doit pas être laissée aux amateurs, encore moins aux agitateurs."
79. RYAN, Claude. "Une boîte de Pandore des temps modernes." Le Devoir (29 novembre 1969): 4.
- Suite aux témoignages de Lucien Saulnier et de Michel Côté sur la Compagnie des Jeunes Canadiens, Claude Ryan s'interroge sur le problème de l'animation sociale au Québec notamment sur les techniques utilisées.
80. SIMARD, Charles. "L'expérience du Lac St-Jean". Les Cahiers de l'I.C.E.A., no. 3 (février 1967): 77-96.
- L'Enquête-participation s'est révélée une méthode efficace pour animer les citoyens de l'Association de la Basse Péribonka au Lac St-Jean qui regroupe dix municipalités. L'association veut aussi développer et exploiter les richesses de cette zone.
81. SIMARD, Pierre. Le cinéma-vérité, une technique à l'usage de l'animation sociale. Québec, s.d. 6 p. (I.C.E.A.).

3.2 Trois stratégies privilégiées

3.2.1 L'information

82. AMBLES, Henri. Information et animation socio-culturelle. Paris, Tema-Editions, 1974. 238 p.
- Le chapitre cinq, intitulé l'animateur-informateur, débute par quelques définitions de l'animation. Puis, on s'interroge sur les moyens d'information susceptibles d'être utilisés dans une zone (tract, dépliant, affiche, etc). Ce chapitre explicite donc les problèmes rencontrés par l'animateur et les méthodes d'information qu'il peut utiliser dans "l'animation de zone".
83. BEAUNEZ, R. "L'Information: condition de participation à la vie locale". Economie et humanisme, no. 192 (mars-avril 1970): 38-42.
- Analyse de l'importance, du contenu, de la nature, de la matière de l'information locale (commune) afin de la rendre plus "activante". "Bien souvent, les responsables de collectivités quelles qu'elles soient sont ceux qui savent, ils n'écoutent personne... on les écoute. C'est différent. Ce comportement nie la vie, décourage les bonnes volontés, cantonne les individus dans un rôle passif" p. 42.

84. BENOIT, Fernand. Les médiums de communication collective et leurs possibilités d'action en éducation populaire. (avec application au médium: radio). Thèse de Maîtrise présentée à l'Université de Montréal, 1955.
"Nous pouvons dire que le but de cette dissertation est l'analyse des possibilités concrètes de diffusion de ces valeurs culturelles par les médiums de communication collective".
85. BOUVETTE, Lise. La télévision communautaire: analyse sociologique d'une expérience d'animation. Thèse de Maîtrise en sociologie - Montréal, Université de Montréal, 1973. 143 p.
"Nous nous intéressons au cours de cette étude à un appareil d'animation par le médium dont le discours particulier, les acteurs qui le véhiculent, de même que le caractère révolutionnaire qu'il se veut refléter, nous invitent à nous interroger sur la nature de l'idéologie diffusée ainsi que sur la genèse de cet appareil". Parmi les points les plus pertinents notons:
-La TUC: appareil d'animation p. 40.
-Le discours de l'animation p. 47.
-Idéologie d'animation et idéologie juridico-politique dominante p. 67.
86. CHABOT, Roger. "Le câble... pour nous lier, ou nous libérer?" Education et Société, 2, 8 (décembre 1971): 12-13.
Description de deux expériences d'animation par l'entremise de la cablôdiffusion, soit le groupe "Société Nouvelle" qui par ses films propose des transformations sociales et l'expérience de "Normandin" au Saguenay où les gens ont pu exprimer leurs griefs et leurs points de vue grâce au canal communautaire.
87. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. Cours sur l'information et la publicité (guide de travail). Montréal, 27 mars 1968. 6 p. (C.P.D.).
Le service d'animation sociale présente ici quelques techniques pour assurer une bonne information à l'intérieur du quartier ou en dehors (moyens écrits, de groupes, individuels).
88. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL, SERVICE D'ANIMATION SOCIALE. Esquisse d'un projet-pilote d'information politique dans le cadre d'un quartier ouvrier de Montréal. 1968. 8 p. (INRS-URB).
Objectifs, modalités et échéancier du projet. On dégage l'urgence et l'importance "d'une information populaire sur les structures et les mécanismes politiques et ce, particulièrement dans une agglomération telle que Montréal."
89. DE GUISE, Jacques. Les médiums d'information à l'intérieur du territoire-pilote. Québec, B.A.E.Q., 1965. 207 p.
Dans sa conclusion, l'auteur aborde les mass-média et l'aménagement. Selon lui, les médiums d'information peuvent favoriser une plus grande participation et ainsi la population de la région sera "plus à même de jouer son rôle".

90. DION, Léon. "Information politique et participation" Sociologie et Sociétés, vol. 2, no. 1 (mai 1970). (I.C.E.A.)
"Il (L'auteur) démontre notamment qu'à l'inégalité d'information parmi les catégories socio-économiques correspond une même inégalité de participation aux activités politiques de mêmes catégories". (Commentaire de Nicole De Sève).
91. DION, Léon. "Télécommunications et participation politique." Communication présentée au Séminaire sur les Télécommunications et la participation, Montréal, Ministère des Communications, 3-5 avril 1970.
92. FORTIN, Gérald. La planification des mass-média en vue du développement. Québec, Faculté des sciences sociales, Université Laval, 1968. (ronéo)
93. VANDEHEVLE - DECHBERRY, Monique. La télévision en circuit fermé comme moyen d'induction thématique à l'action du changement. Thèse de maîtrise, Montréal, Université du Québec à Montréal, département de psychologie, août 1973. 157 p.

3.2.2 La planification

94. /ANONYME/. "Le rôle du citoyen dans la planification locale". Revue canadienne d'urbanisme. (automne 1966): 11-14.
L'auteur constate l'importance du leadership dans les comités de citoyens. Dans les organisations qui ont réussi, on peut facilement identifier les principaux leaders.
95. /ANONYME/. "Etude et pratique de la planification". Revue Internationale des Sciences sociales, vol. 11, no. 3 (1959): 339-428.
96. CZAMANSKI, STAN. Examen des disparités interrégionales et critères de choix des politiques de développement. Montréal, Chambre de Commerce du district de Montréal, 1973. (U.Q.A.C.)
97. DIVAY, Gérard et Jean LAPIERRE. Organisation collective et planification régionale : les conseils régionaux de développement. Rapports de recherche no. 1 - Montréal, INRS-Urbanisation, 1976. 215 p.
Le schéma d'un modèle de participation, fondé sur l'égalité des individus et des groupes, est illustré clairement dans l'introduction. Parmi les objectifs de l'étude, notons l'analyse de la capacité des Conseils régionaux de développement de "mobiliser la population". "Le C.R.D. veut être un organisme de regroupement et de participation des agents et des forces économiques régionales à l'orientation du développement économique".

98. FORTIN, Gérald. "Pour une politique régionale". Socialisme 65, no. 6 (printemps 1965): 11-12. (I.C.E.A.)
"La planification ne doit pas être un programme imposé d'en haut et un uniforme dont on revêt indistinctement tous les groupes, toutes les régions". (Commentaire de Nicole De Sève)
99. GUAY, Louis. Problématique à une analyse sociologique de la planification. Montréal, Université de Montréal, Thèse de Maîtrise, 1972.
100. INSTITUT CANADIEN D'EDUCATION DES ADULTES. "La participation de la collectivité à une planification économique". Les Cahiers de l'I.C.E.A., no. 3 (février 1967).
"Série de textes visant, dans une première partie, l'étude de la notion de planification démocratique, ses modalités de consultation et la nature des organismes de planification existant au Canada. Dans une deuxième partie, les auteurs décrivent, à partir de quelques expériences tentées au Québec ou à l'étranger, le processus ou les méthodes utilisées." (Commentaire de Nicole De Sève).
101. INSTITUT CANADIEN D'EDUCATION DES ADULTES. "Bibliographie sommaire sur la planification". Les Cahiers de l'I.C.E.A., no. 3 (février 1967): 145-147.
102. MYRDAL, Gunnar. Planifier pour développer. Paris, Ed. ouvrières, 1963. 255 p.
103. POULIN, Martin. "Planification et animation sociale". Les Cahiers de l'I.C.E.A., nos 4-5, (septembre 1967):39-50.
L'animation sociale "est un ensemble de moyens et de techniques qui ont pour but d'amener une population... à participer de façon rationnelle à la définition du sens et du rythme des changements sociaux, en cours ou à venir". (p. 48).

3.2.3 L'aménagement

104. AMENAGEMENT RURAL ET DEVELOPPEMENT AGRICOLE. Le Québec face à l'aménagement régional. Québec, 1968.
105. BEAUDOIN, André. L'approche communautaire aux problèmes socio-économiques et de bien-être dans un comté rural. Thèse de Maîtrise, service social, Québec, Université Laval, 1964. 165 p.
Dans la deuxième partie de sa thèse, l'auteur situe "le rôle du travailleur social à l'intérieur d'un processus de développement communautaire pour trouver une solution aux problèmes actuels de développement des comtés ruraux de la province". Après avoir défini le développement communautaire, l'auteur aborde la technique de l'animation sociale comme moyen de favoriser la participation des citoyens à l'aménagement de leur territoire. Comme exemple, il analyse brièvement l'expérience du B.A.E.Q.

106. CAILLOT, Robert. "Aménagement régional et participation". Economie et Humanisme, no. 127 (1960): 81-93.
"L'aménagement régional ne saurait se réduire à une politique menée par une technocratie administrative ou économique selon des critères purement rationnels. Il doit avant tout reposer sur l'adhésion, bien plus, sur la participation active de la population. C'est de la démocratie économique à taille humaine, car les hommes connaissent du dedans, parce qu'ils les vivent les problèmes de chez-eux..."
107. DANEAU, Yvon. L'aménagement des régions rurales. (37e cours à domicile de l'U.C.C., 1962-1963). Montréal, Union Catholique des cultivateurs, 1963. 132 p.
108. HOUEE, P., A. BIRON et J. CHARTIER. "L'animation, moteur de l'aménagement rural". Economie et Humanisme, 27, 184 (novembre-décembre 1968): 10-27.
Sommaire:
P. Houée, "Une expérience d'animation en milieu rural" (Mené en France). A. Biron "Animation rurale et expérience du Tiers-Monde (concepts de Paulo Freire). J. Chartier. "La pratique de l'animation" (les étapes, le rôle de l'animateur et les obstacles).
109. LAMOUR, Philippe. "L'aménagement du territoire". Paris, Ed. de l'Épargne, 1964. 71 p.
Principes, éléments directeurs, méthodes et moyens.
110. LEBEL, Jean-Claude. Le développement planifié et participant. Conférence prononcée au Symposium sur les inégalités socio-économiques et la pauvreté au Québec. Lévis, septembre 1965. La conférence de l'aménagiste du B.A.E.Q. porte sur diverses questions relatives à la planification du développement régional. La planification sans la participation ne peut résoudre les problèmes de pauvreté en milieu rural.
111. MARCHAND, Françoise, Mary COLUBEVA et Peter KATADOTIS. La raison d'être et la participation des citoyens en aménagement et en rénovation urbaine. La corporation des travailleurs sociaux professionnels de la province de Québec. Comité d'action sociale, 1965. 6 p. (C.D.S.).
"Les auteurs démontrent l'importance de la participation des citoyens à l'aménagement et à la rénovation urbaine. Ce texte fait suite à l'annonce par la Ville de Montréal d'un projet de rénovation dans le quartier Saint-Henri". (Commentaire de Nicole De Sève).
112. THIBODEAU, Jean-Claude. Conférence donnée aux animateurs bénévoles des comtés de Rimouski et de Matane. Québec, 1964. 16 p.
Cet économiste veut démontrer l'importance de l'aménagement "en considérant l'évolution du système économique" (libéralisme économique) et "comment l'aménagement peut répondre aux problèmes économiques qui se posent aujourd'hui".

113. VIAU, Pierre et al. Démocratie, planification, aménagement. Paris, Editions Ouvrières, 1965. 706 p.
Au chapitre XIV, R. Caillot aborde l'aménagement régional et la participation. Après quelques considérations théoriques sur la "promotion totale des hommes", l'auteur détermine les conditions de la participation, les niveaux de responsabilité; il termine son analyse par un quatrième thème intitulé: "pour le développement harmonisé voulu par tous".

3.3 Relations avec d'autres traditions en intervention sociale

3.3.1 Développement et organisation communautaires

114. /ANONYME/. "Développement communautaire et service social". Pages documentaires, (janvier-février, 1963): 4-72.
115. /ANONYME/. Références en organisation communautaire. 10 p.
Définitions du terme communauté et de la notion d'organisation communautaire selon quelques auteurs (Davis, Green, etc.).
116. /ANONYME/. Projet d'éducation et d'organisation communautaire. Rapport progrès pour la période du 1er avril 1970 au 31 décembre 1970. s.l. s.d. 9 p. (C.P.D.).
Résumé des activités (diffusion du projet, mise en place d'organisations communautaires, plan de travail).
117. BENJAMIN, Roger. La notion de communauté. Novembre 1968. (U.M.).
"Analyse de quelques conceptions de la communauté, élaborées principalement par des sociologues et élaboration d'une définition claire de la 'communauté'". (Commentaire de Nicole De Sève).
118. BULLOCK, Paul. "L'organisation en milieu pauvre". Participation 2, document 2 (octobre 1968): 10 p. (I.C.E.A.).
L'auteur fait un peu référence à Saul Alinsky, et réfléchit sur les diverses tendances des organisateurs communautaires (gauche et extrême-gauche).
119. CONSEIL CANADIEN DE L'AMENAGEMENT RURAL. Quelques problèmes majeurs que pose l'aménagement régional. (Ronéo), Ottawa, 1968.
120. CONSEIL DE QUARTIER. Références en organisation communautaire. s.l., s.d. 10 p. (C.P.D.).
La définition, les objectifs, les méthodes, les règles et les étapes de l'organisation communautaire.
121. DIDIER, René. Notes de cours sur l'organisation communautaire. s.l., s.d. 13 p. (C.P.D.).

122. DION, Marcel. L'organisation communautaire en bien-être social dans la Province de Québec. Québec, Université Laval. 1963. 131 p. (Thèse).
123. DUBOIS, Jean-Guy. "Une approche a.d.v.p. en animation communautaire". L'orientation professionnelle, vol. 11, no. 2 (avril 1975): 191-200.
Les résultats d'un projet animation-paroisse selon l'approche a.d.v.p. La méthodologie utilisée ; le recrutement de groupe; les conclusions de l'expérience.
124. INSTITUT CANADIEN D'EDUCATION DES ADULTES. Développement communautaire. Consultation nationale tenue à l'Institut Coopératif Desjardins, Lévis, Québec, les 14-15-16 mars 1965, organisée conjointement par l'I.C.E.A. et la Canadian Association for Adult Education, en collaboration avec l'A.R.D.A. 25 p.
125. INSTITUT CANADIEN D'EDUCATION DES ADULTES. Développement communautaire. Consultation nationale tenue au Guild Inn, Scarborough, Ontario, 31 janvier au 2 février 1965, organisée conjointement par l'I.C.E.A. et la Canadian Association for Adult Education, en collaboration avec l'A.R.D.A. 21 p.
126. INSTITUT CANADIEN D'EDUCATION DES ADULTES. La formation du personnel en développement communautaire. Recommandations du comité conjoint I.C.E.A. - C.A.A.E., en collaboration avec l'A.R.D.A., avril 1965. 37 p.
Observations sur la notion de développement communautaire et clientèle possible des programmes de formation en développement communautaire. (Commentaire de Nicole De Sève)
127. LANCTOT, Jean B. Les programmes de développement communautaire de l'A.R.D.A. Conférence sur le développement communautaire au Canada: ce qu'il offre au praticien et à l'éducateur et ce qu'il exige d'eux, Toronto, 25 au 28 novembre 1965. 34 p. (C.P.D.).
Contenu:
Le développement communautaire (une méthode démocratique, l'action globale en matière de recherche, participation financière de la population). Le personnel et le service de formation. La planification et le développement communautaire.
128. NATIONS-UNIES. Participation des femmes au développement communautaire. Rapport du secrétaire général. New-York, Nations-Unies, 1972. 76 p.
129. PARENT, Claude. Importance des contraintes organisationnelles et de l'environnement sur la pratique de l'organisation communautaire. Montréal, Université de Montréal, thèse de maîtrise, 1972.

130. RUPP, Maria A. Les groupes dans le travail social. Editions Privat, 1971. 101 p.
Les travailleurs sociaux et leur effort de participation et d'animation.
131. SALBERG, Jean-François et Suzanne WELSH-BONNARD. Action communautaire: une introduction. Paris, Editions Ouvrières, 1970. 197 p.
Parmi les différents chapitres, soulignons le troisième qui traite des définitions et des concepts notamment de la notion de participation (texte de P. VIAU).

3.3.2 Le service social

132. CHEVREFILS, Aline. "Une oeuvre de service social en milieu régional". The social Worker - Le travailleur social. vol. 27, no. 3 (juin 1959): 59-74.
"L'emploi des trois méthodes de travail, service social personnel, service social des groupes, organisation communautaire telles que décrites plus haut, démontre ce qu'un service social rural, ou régional peut accomplir pour assurer le mieux-être des personnes qui habitent la région et pour rendre plus humaines les structures sociales".
133. DIDIER, René. L'animation sociale un nouveau mode opératoire en service social ? s.l., 1968. 9 p. (C.P.D.).
134. LAPLANTE, Pierre. "Place du service social dans le développement communautaire". Service social, vol. 13, nos 2-3 (juillet-décembre 1964): 59-77.
135. QUIRION, Hugues. Attitude des membres des agences sociales privées face à la contestation. Thèse de maîtrise en Service social. Montréal, Université de Montréal, 1968. 154 p.
"Le premier objectif que nous poursuivons est en effet de connaître l'attitude générale des membres de certaines agences de Service social par rapport à la contestation comme moyen de parvenir au changement social".
L'auteur aborde la participation sociale, l'organisation communautaire et l'animation sociale (p. 42).

3.3.3 Divers

136. /ANONYME/. International Review of Community Development, nos. 37-38 (été 1977): 291 p.
Community Development: problems and perspectives. p. 241.
137. ANZIEU, Didier. La dynamique des groupes restreints. Paris, Presses Universitaires de France, 1968. 284 p.
L'animation sociale est traitée plus spécifiquement dans la deuxième partie.

138. BACCOUCHE, Nasser. De l'intervention socio-analytique. Montréal, janvier 1971. 13 p.
Analyse spécialisée du concept intervention socio-analytique: "opération visant à faciliter la prise en charge du changement institutionnel par tous les membres d'une formation sociale déterminée". (Commentaire de Nicole De Sève).
139. GRAND-MAISON, Jacques. Les formes privilégiées d'action collective. (extraits). Conférence canadienne du Bien-être social, Toronto, 18 juin 1970. 10 p.
Description de différentes formes d'action de base: action sociale, politique, culturelle, quotidienne. (Commentaire de Nicole De Sève).
140. GROUPE D'ETUDIANTS DE L'U.Q.A.M. L'interventionniste et son action en milieu québécois. Montréal, U.Q.A.M., 1972. 2 vol. 444, 31 p.
141. LEBEL, Jean-Claude. "Transmission d'information et animation sociale" dans Disparités régionales d'une société opulente de I.C.A.P. Montréal, Edition du Jour, 1966. pp. 154-161.
"Le problème de la transmission de l'information se rattache à celui de la mise en place de mécanismes de planification dans un système où l'Etat entend jouer un rôle d'agent moteur à l'égard des centres de décision publics et privés en vue de rationaliser le processus de développement". (Commentaire de Nicole De Sève).
142. SAINT-YVES, Aurèle. L'apprentissage de l'animation psycho-sociale. Ste-Foy, Editions St-Yves, 1973. 194 p.
"L'animation psycho-sociale se veut une formule d'intervention auprès des groupes, petits groupes, moyens groupes ou grands groupes, (communauté), visant à aider le groupe en question à faire les apprentissages qui l'amèneront à se décider à se faire confiance (...) En effet, seul le groupe qui sait se faire confiance réussit à générer l'énergie groupale, cellulaire ou communautaire, qui le rend capable d'auto-développement".
Sommaire:
1- les 4 niveaux de fonctionnement des groupes; 2- les trois facteurs du développement des groupes; 5- Comment faire le diagnostic d'un groupe-communauté.
143. SEVIGNY, Robert et Luc MORISSETTE dir. "Psychologie, sociologie, intervention". Sociologie et sociétés, vol. 9, no. 2 (octobre 1977): 194 p.
"Ce numéro est entièrement consacré à l'une ou l'autre des diverses formes d'intervention qui se sont développées dans les sociétés occidentales et en particulier nord-américaines, à partir de la psychologie, de la sociologie et de la psychologie sociale. Certains textes portent spécifiquement sur le Québec, d'autres abordent des problèmes généraux (théoriques, méthodologiques, critiques) liés aux récents développements de ce champ. On y retrouvera ainsi des études sur l'intervention sociale et culturelle au Québec (...) sur l'évolution, passée et future, de la psychologie et de l'intervention psychosociologique". (l'éditeur).

144. TELLIER, Yvan et Roger TESSIER. Changement planifié et développement des organisations. Montréal, Editions de l'I.F.G., 1973. 825 p.

Les auteurs analysent la théorie et la pratique du changement planifié, qu'ils entendent comme "un effort délibéré de changement", et comme s'opposant à toute autre forme de changement "autocratique" ou "technocratique" (sans que les membres de la base soient concernés). C'est ainsi qu'ils exposent les orientations théoriques, ainsi que la pratique, c'est-à-dire le rôle et les qualités de l'agent de changement dans le développement organisationnel. Ils évaluent également les potentialités qu'aurait la recherche à son sujet, et terminent en nous présentant une critique du changement planifié vraiment démocratique.

4.0 FORMES ET LIEUX DE L'ANIMATION

4.1 Animation socio-politique, socio-culturelle, rurale et urbaine

145. ALUNNI, Dominique et al. L'animation culturelle (entretiens avec Jacques Douai, Jean Nazet, Guy Rétoré; présentation, textes de liaison et conclusion rédigés par l'équipe de la revue affrontement). Paris, Editions Ouvrières, 1964. 231 p.
146. /ANONYME/. "Animation et media" (5e rencontre interuniversitaire de communication sociale). France, Jouvain, 26 janvier 1976. Cahiers J.E.B., no. 8 (1976): 113 p.
Contenu:
Le cadre de l'action culturelle:définitions et politiques (culture et action culturelle; animation et action culturelles; politique culturelle des pouvoirs publics et animation culturelle; démocratisation de la culture.
.Animation culturelle et structure de communication.
.Expériences d'animation (approche par le groupe de problèmes de relation;l'animation, avec ou sans le système).
147. BOURASSA, Robert. "L'animation politique d'un comté urbain". Bulletin d'information de la C.J.C. Québec, (février 1969). Selon Robert Bourrassa, il est "opportun d'utiliser l'animation politique dans les comtés afin que les citoyens soient amenés à trouver des solutions à l'intérieur de la structure du gouvernement plutôt que parallèlement à cette structure". (Tiré de l'animation au Québec de Charles Côté).
148. C.I.E.D.E.H.L. "L'animation sociale et culturelle d'une région". Economie et Humanisme, 23, 157 (novembre-décembre 1964): 56-62. Avec l'aide d'animateurs locaux une enquête-participation tente de circonscrire les blocages d'une région française sur le plan du développement social et culturel.
149. DUMAZEDIER, Joffre. Nouvelles responsabilités de l'animation dans le développement de la société québécoise. Montréal, Université de Montréal, février 1967. 19 p. (I.C.E.A.). "C'est dans ce contexte (post industriel) que l'animation culturelle pose vraiment des problèmes d'une signification fondamentale... en rapport avec ses secteurs marginaux, ses secteurs en dépression, ses secteurs de crises..." (l'auteur).
150. GAUDY, M. Animation rurale. Paris, La Maison Rustique, 1969. 133 p.
Encadrement et moyens de développement économique et social en pays tropicaux.

151. GROSJEAN, Etienne et Henry INGBERG. L'animation: implications d'une politique d'animation socio-culturelle. Strasbourg, Edition du Conseil de l'Europe, 1975.
Pour eux, l'animation est "avant tout une manière d'agir dans tous les domaines du développement de la qualité de la vie au sein d'une communauté."
152. GROUPE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE EN DEVELOPPEMENT DE L'EST DU QUEBEC. éd. La problématique du développement en milieu rural. Actes du colloque tenu à l'université du Québec à Rimouski, les 24 et 25 octobre 1975. Rimouski, U.Q.A.R. - G.R.I.D.E.Q., 1976. 279 p.
Quelques auteurs abordent implicitement l'animation sociale:
-Monique Dumais et Pierre Fortin, "L'ethicologie et les objectifs du développement en milieu rural" p. 57
-Gilles Roy, "Le milieu rural et le développement régional" p. 127 (l'expérience du J.A.L.)
-Lorío Roy, " La dimension humaine dans le développement" p. 168
153. HOULE, Gilles. "L'animation sociale en milieu urbain: une idéologie pédagogique". Recherches sociographiques, 13, 2 (mai-août 1972): 231-253.
Analyse de l'expérience de l'animateur Michel Blondin (St-Henri) et de sa méthode, de ses objectifs. L'auteur termine son article en citant quelques ouvrages rédigés par Michel Blondin.
154. LAFLEUR, Guy. Où en est la mobilisation autour des questions scolaires au Québec. Montréal, août 1971. 10 p. (C.D.S.)
L'auteur remarque la non-existence de la mobilisation et de l'animation sociale dans le domaine de l'Education au Québec plus spécifiquement à Montréal. (Commentaire de Nicole De Sève).
155. LIMBOS, Edouard. Pratique et instruments de l'animation socio-culturelle. Coll. Psychologie et Education, 31, Editions Fleurus, 1974. 303 p.
156. MANGENOT, Marc. L'animation culturelle. Paris, Ed. Universitaires, 1974.

4.2 Milieu ouvrier, défavorisé et animation des quartiers

157. /ANONYME/. Analyse sociologique des quartiers où on travaille. Septembre 1970. 6 p.
"Délimitation sociologique entre deux types de quartiers dans lesquels les animateurs sociaux sont appelés à travailler: quartiers populaires, zones ouvrières. Pour chacun de ces deux types de quartiers on y définit les caractéristiques principales, le type de conscience populaire et le type d'action qu'on peut y exercer". (Commentaire de Nicole De Sève).

158. CORBEIL, Michel. "Vacances familiales: détente et actions collectives?" "Education et Société, 2, 4 (mai 1971): 20.
Grâce au camp "Animation et démocratie", des familles d'ouvriers de quartiers pauvres peuvent envisager des vacances.
159. FORTIN, Denis. Eléments de définitions d'une problématique de l'animation sociale de quartiers. Québec, décembre 1968.
20 p. (U.M.)
Analyse du cheminement et des étapes du processus d'animation sociale, dans l'expérience de l'aire 10. (hull). (Commentaire de Nicole De Sève).
160. JAUVIN, Pierre. Animation ouvrière. Canada, 1971-1972. 24 p.
L'animation ouvrière "favorise l'acquisition d'un pouvoir réel de la classe ouvrière par l'éducation politique et l'organisation d'un réel mouvement politique ouvrier". "Ce texte est dans son contenu très théorique. Il décrit des objectifs, des méthodes de travail, des types d'action sur le terrain et l'importance de l'animateur ouvrier". (Commentaire de Nicole De Sève).
161. LECLERC, Jean-Claude. "L'animation sociale va-t-elle diviser le clergé des quartiers défavorisés?" Le Devoir (13 décembre 1967): 3.
Un colloque sur la pauvreté permet à certains prêtres d'évaluer leurs positions respectives face à leur action dans les quartiers défavorisés. La dilemme se pose ainsi: "les prêtres des quartiers défavorisés vont-ils appuyer les revendications de plus en plus bruyantes des comités de citoyens, ou bien se faire les intermédiaires officieux entre les populations de leurs paroisses et les pouvoirs publics.
162. LECLERC, Jean-Claude. "Les milieux défavorisés ont cessé de reculer mais ont-ils un avenir?" Le Devoir (4 janvier 1968).
Analyse de la situation en milieu défavorisé. Le phénomène de regroupement des habitants de ces quartiers et l'impact de leur action."
163. LEFEBVRE, Jean-Paul. Québec, mes amours. Montréal, Librairie Beauchemin Ltée, 1968. 191 p.
Présentation du problème de la pauvreté et de l'animation sociale à Montréal par des témoignages de citoyens, de militants, d'animateurs sociaux et de fonctionnaires touchés par le phénomène.
(Commentaire de Nicole De Sève).
164. LESEMANN, Frédéric. La maison du quartier: projet d'animation de quartier dans les temps de loisirs (P.A.Q.) 1970. Montréal, 1971.
31 p. (C.P.D.).
L'auteur mentionne les origines et les objectifs du projet, son fonctionnement, ses activités.

165. LESEMANN, Frédéric. Institution, participation, animation ; l'expérience d'une maison de quartier. Thèse de maîtrise. Montréal, Université de Montréal, 1971. 162 p.
Sommaire:
1- Objet, objectifs, méthodologie
2- Le quartier
3- Les faits
4- Problématiques:
. L'institution et ses caractéristiques
. La participation (nature et objectifs et les pouvoirs).
. L'animation (nature et objectifs)
. Synthèse: Les idéologies.
166. MONGEAU, Serge. Réflexions sur l'animation sociale en quartier défavorisé. 1965. 3 p. (C.O.M.).
Après 4 mois de travail à St-Henri, l'auteur s'interroge sur deux modes d'animation qu'il appelle "goal oriented et "process oriented". Il tend à privilégier le deuxième en se basant sur la situation de quelques comités.
167. NOLET, Jacques. Rapport sur une expérience d'animation en milieu populaire 1969-70. Montréal, Commission des Ecoles Catholiques de Montréal. Service d'Education aux Adultes, 1970. 27 p. (I.C.E.A.).
168. TRUCHON, Andrée Larose. Participation à des groupes formels et informels dans un quartier défavorisé. Thèse de maîtrise, service social - Montréal, Université de Montréal, 1971. 131 p.
"Une personne qui participe dans des groupes formels et informels, qui y développe alors le sens de la communauté et de la démocratie est plus prête à accepter, comprendre, participer au changement social dans le but d'en arriver à une société meilleure et plus humaine pour tous, ce qui devrait être le but du travail Social".
169. VALOIS, Jocelyne. "L'animation sociale". Prêtres et Laïcs, vol. 23, no. 2 (février 1973): 103-109.
Evaluation de l'engagement des stagiaires du centre de pastorale en milieu ouvrier de Montréal. (analyse des besoins, complémentarité de l'action et de la réflexion, stratégies).
170. WELCH, David. Trois mobilisations dans un quartier prolétaire. Montréal, 1975. 45 p. (I.C.E.A.).
Etude de 3 mobilisations qui ont eu lieu entre septembre 1969 et juin 1974: Maison du Quartier; mise sur pied du C.L.S.C.; lutte de 4 groupes de quartiers contre des officiers du Bien-Etre. L'auteur veut "faire ressortir qui sont les dirigeants de la mobilisation"; pour cela, l'étude des positions de classe, sera la variable principale. L'auteur s'attarde sur les variables: objectifs, stratégies, activités et fonctionnement. Cette étude sur les mobilisations, scrute également les activités des groupes, et les compare avec leur idéologie. L'auteur dit à ce sujet: "nous verrons en effet que l'appartenance à une classe sociale détermine la plupart du temps l'idéologie sous-jacente à la pratique d'un groupe".

4.3 Les comités de citoyens

171. BLONDIN, Michel. Evolution du travail auprès des comités de citoyens. Mars 1969. 7 p. (C.D.S.)
 "Dans ce texte, l'auteur retrace l'évolution des comités de citoyens de 1964 à 1969 et donne une interprétation personnelle des événements survenus dans les comités de citoyens durant ces cinq années ainsi que les orientations qui s'en dégagent". (Commentaire de Nicole De Sève).
172. BLONDIN, Michel. Journée-rencontre des comités de citoyens. Montréal, C.O.M., 19 mai 1968. (C.P.D.)
 On retrouve, dans ce procès-verbal de la réunion de 25 comités de citoyens de Montréal, des renseignements utiles sur chacun de ces comités (leurs projets, leurs résultats, leurs objectifs).
173. BLONDIN, Michel. Les comités de citoyens en février 1969. Mars 1969. 4 p. (C.D.S.)
 Les difficultés des comités de citoyens: leadership, prépondérance de l'organisation, problème de l'orientation.
174. CAROTA, Mario. Le mouvement des comités de citoyens parmi les citoyens à faible revenu du Canada urbain. Ottawa, Association Canadienne des Services Communautaires, février 1970.
 Cet ouvrage nous permet d'identifier rapidement les principaux comités de citoyens qui oeuvrent dans les villes de Hull, Montréal, Québec. Les comités sont classés selon le secteur d'action (santé, rénovation urbaine, éducation etc). On peut aussi connaître les objectifs des comités.
175. COLLIN, J. Pierre et Jacques GODBOUT. Les organismes populaires en milieu urbain. INRS-Urbanisation, 1975. 227 p.
 Chap. 1: Des citoyens aux organismes populaires
 *Description de certains comités de citoyens
 *Bilan de ces diverses expériences.
 *Radicalisation des objectifs et développement des groupes de service, 1968-1971.
 Chap. 2: Description de l'activité des groupes de citoyens à Montréal.
 Chap. 3: L'organisation des groupes et leurs produits.
 Chap. 5: Les organismes populaires et les quartiers.
 Chap. 6: Les groupes de citoyens, la politique, l'Etat (l'engagement politique des groupes, leurs relations avec l'Etat etc)
176. LAMARCHE, F. "Les comités de citoyens un nouveau phénomène de contestation". Participation 3, Document 1 (décembre 1968) (I.C.E.A.).
 Evolution et historique des comités de citoyens; milieux d'appartenance des habitants où il y a comités de citoyens, et ceux des animateurs sociaux qui y travaillent.

177. LAMARCHE, F. "Les comités de citoyens: un nouveau phénomène de contestation". Revue Participation, 3, 1 (décembre 1968). 8 p.
L'auteur "situe ensuite les membres de ces comités et les animateurs sociaux par rapport à leur milieu d'appartenance" (Commentaire Nicole De Sève).
178. ROBERT, Lionel. L'animation sociale et les comités de citoyens. Québec, Université Laval, 20 février 1970. 11 p. (U.M.).
"Dans la première partie de ce travail, l'auteur fait l'analyse différentielle de l'animation, c'est-à-dire qu'il tente de dégager différents types d'animation en précisant le contenu de leur différenciation quant à certaines variables". (Commentaire de Nicole De Sève).
179. ROBERT, Lionel. Le comité de citoyens d'Hochelaga-Maisonneuve. Université Laval, département de sociologie, 1970. 142 p.
"C'est le grand mérite de cette monographie du comité de citoyens d'Hochelaga-Maisonneuve d'avoir fait apparaître de multiples tensions, tant aux niveaux du comité et de l'animation qu'à ceux de la ville et de la société québécoise." L'auteur présente, en outre, une typologie des consciences (conscience morale, libérale ou radicale) et une typologie d'animation (animation-adaptation, animation-expression, animation-contestation). Il termine, en esquissant un essai d'interprétation sociologique des comités de citoyens et de la société québécoise.
180. ROBERT, Lionel. Comparaison des quatre comités de citoyens à partir des informations contenues dans le questionnaire construit pour la recherche sur les comités de citoyens. Québec, Université Laval, s.d..

5.0 LES ANIMATEURS

5.1 Profil sociologique, rôles et tâches

181. /ANONYME/. "Le comité des citoyens de St-Jacques". Participation 3, document 4 (novembre 1968): 8 p. (I.C.E.A.)
Un animateur "Ce n'est pas un enquêteur du Bien Etre social, ni un fonctionnaire de la ville de Montréal ou du gouvernement. Il peut être un conseiller, il peut diriger une réunion, un comité. Il est capable d'organiser une manifestation".
182. BEAUSOLEIL, Claude. "Les comités de citoyens, arme ou outil ?". Actualité, (septembre 1970): 27-28 ; 68-72 ; 74.
La première tâche de l'animateur est de connaître le quartier où il travaille (dénombrer les organismes, découvrir les leaders, former un groupe). Par la suite, l'animateur doit catalyser les opinions du groupe.
183. BLONDIN, Michel. "Vie urbaine et animation sociale". Recherches sociographiques, 9, 1-2 (1968): 111-123.
"L'auteur tente d'expliquer ce qu'il considère comme les trois défis que l'animateur social rencontre dans son travail en milieu urbain: - La compréhension de la vie urbaine, ce qu'elle deviendra - le développement de l'autonomie des groupes concernés par l'apprentissage de la rationalité dans l'action collective - la participation de cette population à la vie urbaine par l'accès aux décisions". (Commentaire de Nicole De Sève).
184. CHEVREFILS, Aline. Le rôle et la formation des animateurs sociaux. Thèse de doctorat de 3ième cycle, novembre 1968. 280 p.
Des animateurs professionnels et des animateurs locaux, ayant participé à une expérience d'animation (B.A.E.Q., St-Henri et Châteauguay), sont interviewés sur le rôle et la formation des animateurs sociaux. Cette recherche apporte donc des éléments intéressants sur l'identité, la formation, l'expérience, les tâches et la motivation de l'animateur. Une bibliographie sur l'animation sociale au Canada-français complète ce document.
185. COTE, Charles. Ti-cul l'animateur. Montréal, Les Editions coopératives Albert St-Martin. 1975. 66 p.
"Or, participer, c'est déjà accepter le système social. A ce jeu-là, les "défavorisés" même organisés en comités de citoyens demeurent défavorisés et impuissants face aux élites locales: professionnels, commerçants, petits industriels... Mais, participer c'est aussi s'efforcer de changer la réalité sociale".
Ce livre dégage le portrait interne d'une structure d'animation et de ses animateurs. En outre, il présente les difficultés rencontrées dans la pratique de l'animation sociale.

186. DORAY, Michel. Quelques réflexions sur l'animation sociale et l'animateur. Lévis, Institut coopératif Desjardins, 3 avril 1967. 4 p. (F.Q.C.P.D.).
L'auteur propose "quelques considérations théoriques sur le travail d'animation. Le rôle de l'animateur peut se résumer ainsi: "Il est un catalyseur qui doit amener un individu ou un groupe à identifier et définir ses problèmes et à en prendre lui-même en charge la solution."
187. DUMAIS, Hélène. Le statut de l'engagement de l'animateur social au Québec. Québec, Ecole de Service social de l'Université Laval, 17 avril 1969. 10 p. (U.M.)
"L'auteur tente de dégager le vrai visage de l'animateur social au Québec et les dimensions de son engagement". (Commentaire de Nicole De Sève).
188. QUIRION, Hugues. "Y-a-t-il un métier d'animateur social?" Relations, 30, 349 (mai 1970): 153-156.
L'animateur social voit les enjeux collectifs, réduit la distance entre la base et les pouvoirs décisionnels. Pourtant, la société ignore ce "métier".
189. QUIRION, Hugues. Trois stratégies d'action qui s'offrent à l'animateur social. Québec, Action Sociale Jeunesse, 1968. 5 p. (I.C.E.A.).
L'animateur social est vu ici comme un agent de changement; l'auteur propose 3 stratégies d'action pour l'animateur social, selon les réponses que lui donnent le groupe animé.
1- consensus: stratégie de coopération
2- différence de vue: stratégie de campagne
3- désaccord: stratégie de contestation.
190. QUIRION, Hugues. "Crise politique et émergence de nouveaux animateurs dans la société". Bulletin de l'Action Sociale Jeunesse, 2 (30 juin 1968): 11-13.
"La mauvaise répartition du pouvoir est une des causes qui ont engendré les crises que connaît la société actuelle. (Commentaire de Nicole De Sève).
191. SIMONOT, Michel. Les animateurs socio-culturels. Paris, Presses Universitaires de France. 1974. 238 p.
L'objectif de cette recherche se résume à "éclairer les conditions d'aspiration à l'exercice de l'animation socio-culturelle": qui est l'animateur socio-culturel? Qui se prépare à le devenir? Pour étudier les aspirations de l'animateur socio-culturel, l'auteur retient les dimensions suivantes: l'histoire individuelle (origine sociale, scolarité etc) et la représentation qu'il se fait de l'activité de l'animation socio-culturelle. L'auteur propose en outre quelques éléments d'analyse du rôle et du statut de l'animateur socio-culturel.
192. THERY, Henri. "Les animateurs, essai de typologie". Recherche sociale, 13 (septembre-octobre 1967). pp. 16-30.

5.2 La formation et le vécu des animateurs:
analyse et retour

193. /ANONYME/. Synthèse du programme 1967-1968 du service de l'animation sociale tel que soumis par l'équipe des animateurs sociaux. (Montréal, CDS), septembre 1967. 3 p.
Objectifs du programme et répartition des tâches des animateurs.
194. /ANONYME/. Opération recyclage. Rencontres d'animateurs. s.l., 1971. (C.P.D.).
195. BEAUGRAND-CHAMPAGNE, Guy. Expérience-pilote de formation d'agents de développement communautaire. Montréal, Institut canadien d'éducation des adultes, avril 1965. 33 p.
Pour "susciter la participation de la population organisée à la transformation systématique et progressive de son milieu", il faut des "aptitudes et habiletés qui peuvent s'acquérir par une formation adéquate et qui sont toujours les mêmes (...) développement communautaire, animation sociale, aménagement des collectivités ou changement social."
196. BLOUIN, Raymond. L'animation au Québec. Université de Montréal, Faculté d'Education Permanente, juin 1974. Texte polycopié.
Dans ce texte, Raymond Blouin nous livre quelques réflexions de certains animateurs, notamment Michel Doray et Guy Beaugrand-Champagne. Ces réflexions ont été tirées d'un vidéo intitulé Rencontre avec les praticiens de l'animation.
197. CHASSON, Jean. "La formation des animateurs". Recherche sociale. 13 (septembre-octobre 1967); 31-39.
198. CONFEDERATION DES LOISIRS DU QUEBEC. Animation et loisir. Stage d'initiation à l'animation. St-Sylvère, 31 mars 1967. 105 p. (U.M.).
Rapport d'un stage de 3 journées avec les thèmes: animation, animateur, animation et la Fédération des loisirs. (Commentaire de Nicole De Sève).
199. COTE, Michel. Le leadership: situation d'un concept sociologique. Québec, Université Laval, Thèse de maîtrise, 1962. 281 p.
1. Leadership; 2. Qualité de chef; 3. psychologie sociale.
200. DIDIER, R. EUVERTE, B. et J.B. PAYET. "Pédagogie de la formation d'agents de développement. Essai de théorisation ". Recherche sociale, 19-20 (septembre-décembre 1968): 49-90. (I.C.E.A.).
Théorie sur la formation d'agents régionaux de développement.

201. FRANCOEUR, Gilles. "Difficile auto-analyse des animateurs rassemblés par l'Institut coopératif Desjardins". Le Devoir (25 août 1969): 9.
 "Que des animateurs sociaux expérimentés éprouvent des difficultés à communiquer entre eux et qu'un vent de contestation balaie l'Institut coopératif Desjardins (ICD), voilà autant de paradoxes que les permanents de l'ICD auront à analyser prochainement lorsqu'il feront le bilan de leur séminaire d'été (...) dont le but principal consistait à dégager une méthodologie de l'animation sociale."
202. GRAND-MAISON, Jacques. "L'action de la base". Socialisme '67, II (février-mars 1967): 79-98.
 "Après dix ans de travail d'animation sociale dans la région de Saint-Jérôme, l'auteur dresse le bilan de son expérience. Il développe son étude à partir de deux dominantes: le sous-développement économique de Saint-Jérôme et l'émergence d'un leadership populaire promoteur". (Commentaire de Nicole De Sève).
203. GROUSSET, Louis-Marie. "Où est la formation des animateurs". La revue de l'Union française des centres de vacances et de loisirs, no. 134 (avril 1976): 7-15.
204. HARBISON, Frédéric. La formation, clé du développement. Paris, Ed. Ouvrières, 1967. 285 p.
 Les stratégies du développement des ressources humaines.
205. HAUT COMITE DE LA JEUNESSE. Commission "Equipe-Animation". Groupe de travail formation des animateurs. s.d., 49 p. (I.C.E.A.).
 Ce document suggère quelques définitions du terme animation et de celui d'animateur. On désignerait par animation: "Toute action dans ou sur un groupe - ou une collectivité ou un milieu-visant à développer les communications et à structurer la vie sociale, en recourant à des méthodes semi-directives."
206. INSTITUT CANADIEN D'EDUCATION DES ADULTES. Colloque national sur "Animation et Animateurs". Marly-le-Roi. 21-25 novembre 1966. I.C.E.A., 1967. 155 p.
207. INSTITUT COOPERATIF DESJARDINS. Stage d'animation. Lévis, 3 au 7 mars 1969. 17 p.
 Description des journées du stage et des réflexions émises à cette occasion.
208. LAGRENADE, Pierre. Résumé Session d'animateurs. Septembre 1968. 12 p. (C.D.S.).
 Sommaire:
 "Etude critique de la situation. Principaux axes de travail en termes d'opération. Autres préoccupations en suspens." (Commentaire de Nicole De Sève).

209. LAMARCHE, François. "Programme d'un travail d'information-formation". Participation 1, document 3 (septembre 1968): 8 p.
L'auteur décrit les animateurs sociaux et propose, par la suite, quelques objectifs, qui devraient constituer la base d'un programme de formation d'animateurs.
210. LANDRY, Marcel. "Le sens d'une expérience de pédagogie sociale". Le Devoir (29 août 1969): 5.
Le directeur des services pédagogiques à l'institut coopératif Desjardins commente un séminaire de formation à l'action collective tenu du 11 au 22 août 1969. "Le séminaire se voulait donc un moment de réflexion et de travail pour analyser et développer des méthodes d'action et des méthodes de formation en appuyant le tout sur des clarifications relatives aux divers objectifs qui peuvent être poursuivis dans le domaine de l'action collective".
211. LEBEL, Jean Claude. Sessions intensives et formation du leadership. Mémo au conseil du Plan II novembre 1964. 12 p.
"En vue d'assurer une participation véritable dans la région-pilote, la tâche principale de l'animation sociale consiste à promouvoir et à former un leadership d'aménagement" (...).
Le comité local et le comité de zone comme lieux d'émergence d'un leadership d'aménagement, constituent l'instrument-clé de la réalisation de l'objectif de promotion et de formation du leadership." (CRD-A1).
212. LE VEUGLE, Jean. Devenir animateur et savoir animer. Editions Privat, 1977. 188 p.
Comment former et se former pour pratiquer l'animation.
213. MACCIO, Charles. Animation de groupes. Lyon, Chronique sociale de France, 1976. 115 p.
"Dans notre analyse, nous aborderons aussi bien les problèmes de l'animateur que ceux des participants". L'auteur situe d'abord le problème de l'animation sociale (phénomène de socialisation, un monde en mutation, facteurs dont dépend une réunion, etc); il expose ensuite le but et le programme de l'animation; il nous entretient, par après, de l'animateur (ses fonctions, son comportement, comment poser des questions, etc); il aborde la question des participants, leurs responsabilités, savoir écouter, leurs rôles, etc.; il nous parle du groupe comme réalité sociale; pour terminer, il expose quelques méthodes et moyens pouvant accompagner l'animation et l'animateur.
214. MOULINIER, M. Réflexions sur la formation des animateurs. Strasbourg, Edition du Conseil de l'Europe. 1974.
L'animation se limite surtout à "un ensemble de techniques et une pédagogie spécifique destinée à favoriser la communication sociale".

6.0 LA PARTICIPATION

6.1 Historique, nature et typologie

215. /ANONYME/. "La participation au Québec: situation d'ensemble."
Le Maître imprimeur, 40, 3 (Mars 1976): 34-35.
Définition de la participation et les quatre formes qu'elle prend.
216. /ANONYME/. Report on North American Meeting on Participatory Research. Ontario, Aurora, november 18-19, 1976. 20 p.
(I.C.E.A.).
Définition de la participation, d'une méthodologie de la recherche sur la participation. Ethique de la recherche en participation. L'action dans la recherche.
217. BELLEY, Yvon. "Bien-être et participation dans le monde technologique". Service Social, vol. 19, nos 1-2 (janvier-juin 1970): 119-137.
Les différents types de participation des citoyens sont définis. De plus, la participation est envisagée en regard de l'organisation communautaire, du développement social ou de l'action révolutionnaire.
218. BRASSARD-GAGNON, Claire et al. La participation sociale à Beauport Province de Québec. 2 vol., Thèse de maîtrise en Service social, Québec, Université Laval, 1970. 662 p.
"L'Objet de notre étude est donc la participation sociale, et d'une façon plus précise, la participation des individus aux groupes primaires et secondaires dans un milieu précis et restreint. L'Etude portera principalement sur les associations volontaires ou groupes secondaires (...). La présente étude entrevoit comme objectif à long terme l'évaluation du changement survenu dans la participation sociale, tant au niveau quantitatif que qualitatif, en référence à l'étude antérieurement faite sur le même sujet"...
(Simone Paré Social Participation in Beauport, Province of Québec).
219. CARRIER, Gaby. Participation, classes sociales et éducation: étude de la participation spontanée, volontaire et provoquée de cent quarante mères et des occasions de participation offertes par cent cinquante professeurs des écoles secondaires de la municipalité de Neuvers durant l'année académique 1967-1968. Thèse de maîtrise, service social, Montréal, Université de Montréal.
Contenu:
1- Aspects méthodologiques et conceptuels de la recherche.
2- Description des populations étudiées
3- Participation volontaire et participation spontanée.
4- Participation provoquée
5- Occasions de participation.

220. DANSEREAU, Fernand. Réflexions sur la notion de participation. 1967. 8 p. (C.D.S.).
"On pourrait donc dire qu'une philosophie de participation, c'est le désir de fonder une société qui vit par la consultation".
221. DESHAIES, André. La participation et ses implications en animation sociale. Thèse. Montréal, juin 1970. 53 p.
Réflexions sur le concept de participation et sur son opérationnalisation dans des expériences d'animation sociale (Commentaire de Nicole De Sève).
222. DESHAIES, André. "Participer: Pourquoi?" Relations, 30, 349 (mai 1970): 134-138.
La notion de participation et ses origines.
223. DRAPER, James A. Citizen participation: Canada. Toronto, New-Press, 1971. 464 p.
Dans ce recueil de textes, la première section traite de l'idéologie de la participation: 1- The Ideology and Practice of Citizen Participation, Wilson A. Head. (p. 14).
2- Citizen Participation in the legislative Process, Michael Clague (p. 30). 3- The Politics of Participation: a Student case, Steven Langdon. (p. 45). 4- Citizenship Development and the Disadvantaged, E.R. Mc. Even. (p. 57).
224. GUICHARD, Albert. "La participation dans la société urbaine." Civilisations, no. 3 (1968): 379-398.
Du premier point de vue, c'est-à-dire du côté de la personne ou de l'individu, membre participant de la société, la participation est à la fois situation et action, mode de comportement et état d'esprit, faculté et besoin. Du point de vue de la société globale, la participation peut être considérée simultanément comme un processus et comme un produit, comme un facteur et comme un résultat (...)."
225. I.N.E.P. Les Cahiers de l'Animation. No. 2 (janvier 1973). (I.C.E.A.).
"Nouvelles formes d'associations et de participation dans la société post-industrielle" Albert Meister. "Interview: L'Evolution des associations" Joffre Dumazedier. "La télévision communautaire au Québec: l'expérience modèle de St-Félicien" Annie Lachat et Raymond Labonnie.
226. LALIBERTE, G. Raymond. "La participation par l'animation". Participation 2, document 4 (octobre 1968): 13 p. (I.C.E.A.).
L'auteur présente deux modes de "contrôle des individus sur l'activité sociale: la revendication conflictuelle et la coopération" pour ensuite préciser que dans la société contemporaine actuelle, apparaît deux autres moyens: la planification économique et la participation. "L'animation sociale dont il s'agit ici est surtout celle qui s'inspire de la coopération et non celle qui s'inspire des principes de la démocratie conflictuelle."

227. LAMARCHE, Yves. Etude comparative de la participation à des mouvements sociaux dans le quartier d'Hochelaga - Maisonneuve. Thèse de maîtrise. Montréal, Université de Montréal, 1972. 129 p.
 "L'objet principal de notre étude étant la comparaison des groupes de participants, entre eux et en relation avec un échantillon de non-participants (...)."
 L'auteur détermine d'abord le concept de la participation en se référant aux définitions de quelques chercheurs (Meister, Tétreault, etc.).
228. LAMARCHE, Yves. Aliénation et idéologie dans la vie quotidienne des Montréalais francophones. (2 tomes). Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1973. 993 p.
 Dans le cinquième chapitre, on retrouve une étude comparative de la participation à des mouvements sociaux (Hochelaga - Maisonneuve).
229. MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY. The Role of Popular Participation in Development. Cambridge, Mass, The M.I.T. Press, 1969. 222 p.
 Dans le premier chapitre on aborde le concept de la participation populaire. Ce concept se divise en trois éléments (decision-making in the benefits of growth, in implementation) (pp. 22-25.) Les autres chapitres s'avèrent peu pertinents pour notre bibliographie, puisqu'ils traitent du problème de la participation en regard des programmes d'aide américains à l'étranger.
230. MAY, Judith V. Citizen Participation: a Review of The Litterature. Monticello, 11, 1971. 82 p.
 1. Participation sociale: Résumés analytiques; 2- Participation sociale: bibliographies.
231. SAINT-PIERRE, Henri. La participation pour une véritable prise en charge responsable: approche psycho-sociologique. Québec, Presses de l'Université Laval, 1975. 420 p.
 Parmi les thèmes les plus pertinents notons:
 La notion de participation, la participation-engagement. Les conditions collectives de la participation, les effets de la participation et les difficultés.
 En appendice, l'auteur aborde les niveaux et les modes de la participation (niveaux de la région, de la nation).
232. THERY, Henri. Les groupes sociaux-Forces vives? La participation et ses exigences. Paris, Ed. du Centurion, 1964. 222 p.
 Le chapitre sept aborde le thème de la participation: La participation est un acte - L'individualisme et le collectivisme - Participation et intégration - Participation et appartenance - Participation et représentation. Au huitième chapitre, l'auteur analyse les corrélations entre les objectifs poursuivis et les types de participation.
233. TOURAINE, Alain. Sociologie de l'Action. Paris, Ed. du Seuil, 1965. 507 p.
 L'auteur distingue ici quatre niveaux de participation soit l'absence de projet personnel, le projet individuel, le projet collectif et enfin, le projet organisationnel. (p. 188).

6.2 Buts, formes et caractéristiques

234. "Participation", Education et Société, vol. 6, no. 4 (mai 1975). Ce numéro spécial regroupe quelques textes sur la participation de la population à l'intérieur des Centres locaux de services communautaires (C.L.S.C.).
235. ANGERS, Paul et Léon DION. Participation et planification régionale: l'expérience du Bureau d'Aménagement de l'Est du Québec. (1963-1966). Québec, Université Laval, 1971. 319 p. Les auteurs définissent la notion de participation et ils décrivent les modalités de la participation lors des différentes phases de l'expérience du B.A.E.Q. De plus, on retrouve une bibliographie très pertinente sur les thèmes de l'animation et de la participation.
236. BASTIN, Max. La participation dans la société industrielle et urbaine. Bruxelles, Ed. Vie Ouvrière, 1967. 303 p.
237. CASSE, Pierre. "La pédagogie de la participation: un phénomène social". Service Social, vol. 23, no.1 (janvier-juin 1974): 34-43.
Permettre à tous d'apprendre à apprendre. Faire participer tout le monde dans les processus de recherche et d'analyse du savoir.
238. COLLIN, Claude. "Signification humaine de la participation". Action Nationale, vol. 59, no. 8 (avril 1970): 734-740.
"La participation d'une part, plonge ses racines dans l'être même de l'homme puisque l'homme est conscience et que celle-ci révèle sa participation essentielle; et d'autre part, elle constitue l'unique voie vers la désaliénation de l'homme et l'humanisation de la société". (p. 735).
239. CONSEIL DE BIEN-ETRE DU QUEBEC. Du bénévolat à la participation. Québec, 1967. 12 p. (C.P.D.).
240. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. "Les implications logiques d'une société où il y aurait une véritable participation". Participation 2, document 3 (avril 1968).
"Ce document... est un effort pour dégager la philosophie de l'animation sociale et une projection dans la société de cette philosophie". On aborde la participation, les caractéristiques d'une société participante et de la non-participation.
241. CORPORATION DES TRAVAILLEURS SOCIAUX DE LA PROVINCE DE QUEBEC. Document de travail sur "la raison d'être de la participation des citoyens en aménagement et en rénovation urbaine". Françoise Marchand, Marry Golubeva, Peter Katadotis. 1965. 6 p. (C.P.D.).
"Ce document se propose d'illustrer le rôle et le sens de la participation des citoyens aux programmes de rénovation urbaine et de conservation du milieu".

242. CROZIER, Michel. La société bloquée. Paris, Ed. du Seuil, 1970. 241 p.
Pour que la participation soit possible, il faut mettre fin à ce modèle bureaucratique pour passer à celui plus souple "de la mobilité, la concurrence et la négociation".
243. DEBARD, F. et A. DURAND. "Quelle participation?" Economie et humanisme, no. 186 (mars-avril 1969): 2-14.
Les auteurs exposent "les exigences fondamentales" d'une véritable participation:
- au niveau des décisions politiques et économiques par l'information, l'éducation et la création de structures d'accueil adéquates.
- au niveau quotidien par "la prise en charge des situations qui les concernent directement".
De plus, "La déconcentration et la décentralisation sont des conditions indispensables de la participation".
244. DION, Léon. "Participation: leurre ou solution". Forces, no. 8 (été 1969): 30-39.
"Léon Dion examine de plus près un des aspects de ce phénomène connu sous le terme général de participation. En disséquant scientifiquement le réseau complexe des mécanismes qui assurent la médiation entre les groupes sociaux et les centres qui décident de la vie quotidienne des individus, le professeur Léon Dion s'attache plus spécialement à un problème: celui des effets de la mise en train d'une politique consultative sur les institutions politiques traditionnelles des sociétés libérales dans le monde actuel".
245. DUMONT, Nicole. La participation des économiquement faibles aux groupes primaires; une étude descriptive de la participation de cent sept chefs de familles assistés par le Service de Bien-Etre Social de la ville de Montréal, aux groupes de parenté, d'amis et de voisins. Thèse de maîtrise, Service social - Montréal, Université de Montréal, 1968. 119 p.
246. DUSSAULT, René. "La participation des citoyens à l'administration publique: une réussite ou un mythe?" Revue du Barreau, vol. 35, no. 4 (septembre 1975): 504-512.
247. FAVREAU, Robert. Le pourquoi, le sens réel, les conditions et les obstacles à la participation. Montréal, 15 novembre 1971. 34 p. (C.D.S.).
L'auteur analyse les conceptions de l'animation émises par Roger Guy: "Décider de faire de l'animation dans un milieu est une décision qui est beaucoup plus de type idéologique que de type méthodologique. C'est plus qu'une tactique, voire même qu'une stratégie: c'est une façon d'aborder le réel, le milieu et de lui faire face."
"D'où le fait que l'animation, pour lui, c'est avant tout une intention".

248. FORTIN, Gérald. La participation ouvrière dans la coopération ou par le conflit. Québec, Université Laval, 1968. (ronéo).
249. GODBOU, Jacques. Participation et innovation: l'implantation des C.L.S.C. et les organismes communautaires autonomes. Montréal, Université du Québec, 1974. 606 p.
250. GODIN, Jean. Mécanismes de participation et démocratie locale: quatre municipalités de la Vallée du Richelieu. Thèse de maîtrise. Montréal, août 1971. 136 p.
Jean Godin s'interroge ici sur la faiblesse de la participation des citoyens à la vie politique locale (municipalité). Il tente donc de mesurer le degré de participation (analyse des mécanismes de participation, questionnaire, etc.).
251. GRENIER, Claude. Quelques facteurs influençant les dispositions face à la participation sociale. Thèse de maîtrise. Sociologie. Montréal, Université de Montréal, 1974.
L'auteur a retenu 15 variables socio-économique, démographique, de composition familiale et quatre facteurs qui, selon l'auteur, ont le plus de chance d'entretenir la disponibilité à participer du Québécois (connaissance des organismes du milieu; expériences passées en animation; ouverture aux rencontres hétérogènes).
252. GUY, Roger. La participation et les institutions politiques au Québec. Québec, Conseil du Bien-Etre du Québec, 1967. 38 p. (I.C.E.A.).
"L'étude se situe, au niveau de l'analyse de la participation, autour de quatre questions importantes:
-Qu'est ce que la participation?
-Où doit-on situer la participation?
-Qui doit-on inviter à participer?
-Comment systématiser la représentation?"
(Commentaire de Nicole De Sève).
253. LEBEL, Jean-Claude. "L'animation sociale". dans Québec 1960-1980, La crise du développement de Luc Martin et Gabriel Gagnon. Montréal Hurtubise, 1973. pp. 121-123.
A- Mise en cause des mécanismes de participation (la participation sociale; animation sociale et planification; animation sociale, administration et information).
B- Recherche d'une pédagogie nouvelle. L'auteur conclut: "Il y a donc eu, au cours des dernières années, abus de l'expression animation sociale. Mais cet abus lui-même témoigne, plus que d'une forme de paresse intellectuelle ou que d'un manque d'originalité, d'une convergence de besoins dans divers domaines".
254. MANARANCHE, André. "Efficacité et participation: deux éthiques?". Relations, no. 348 (avril 1970): 108-109.
"Dans tous les domaines, mais surtout dans le socio-économique, se pose aujourd'hui, d'une manière toujours plus aigüe, le problème de l'efficacité et de la participation: deux visées dont on apprécie la justesse, mais qui s'avèrent à l'expérience difficilement conciliables."

255. MEISTER, Albert. Participation, animation et développement. Paris, Ed. Anthropos, 1969. 382 p.
 Enumération de quelques méthodes et principes pouvant susciter la participation. L'auteur s'interroge sur la participation comme moyen de favoriser le développement.
256. MEISTER, Albert. Participation sociale et changement social. Notes d'un cours donné à l'université de Montréal, 1966. 13 p.
257. MONGEAU, Serge. Animation et participation. 1966. 3 p. (C.D.S.).
 L'auteur émet 3 hypothèses:
 - Les membres des comités se recrutent parmi les gens qui sont en montée sociale. - le degré de participation est fonction du degré d'aspiration à monter socialement. - Ces membres ne sont pas représentatifs du milieu. (Commentaire de Nicole De Sève).
258. OLIVER, Thelma Isabel. Participation sociale. Étude des conseils supérieurs et des conseils régionaux comme mécanisme de participation. Québec, Université Laval, 1968.
259. PARE, Simone. "Socialisation et participation". Service social. vol. 23, no. 1 (janvier-juin 1974): 3-4.
 La socialisation rend l'homme plus humain et la participation lui permet de le communiquer à son entourage.
260. PARE, Simone. "Etude comparative de participation sociale". Service Social, vol. 10, no. 2 (septembre-octobre 1961): 33-60.
 "L'article renferme deux parties principales. Dans la première, il compare les résultats obtenus par l'observation des modes de participation sociale d'une population de la banlieue de Québec avec les données recueillies par différents observateurs de la vie sociale américaine (...). La seconde partie de l'article rappelle brièvement les contrôles exercés par l'Etat et par l'Eglise sur les associations volontaires de la Province de Québec.
261. RENARD, Marie-Thérèse. La participation des femmes à la vie civique. Paris, Ed. Ouvrières, 1965. 175 p.
262. RONDEAU, Hélène. La participation sociale d'une population économiquement à l'aise aux associations volontaires. Thèse de maîtrise en Service social, Université de Montréal, 1968. 131 p.
 Une étude descriptive de la participation de 35 chefs de famille à l'aise ou riches, aux associations volontaires, religieuses, récréatives et politiques.
263. ST-PIERRE, Céline. Etude des associations volontaires dans une communauté canadienne-française. Thèse de maîtrise, Montréal, Université de Montréal, 1963.
 "L'association volontaire nous apparaît non seulement comme étant un important facteur de changement social, mais aussi comme une conséquence de celui-ci".
 Contient:
 - Origine des associations volontaires dans la communauté étudiée (on y retrouve des associations féminines).
 - Classification des associations selon une double typologie (selon

les buts officiels, et selon les buts réalisés auprès des individus).

-une analyse du rôle du curé dans les associations volontaires.

-résultats obtenus concernant les caractéristiques des membres de ces associations volontaires, et concernant aussi les leaders.

264. VIAU, P. "La participation, mythe ou nécessité?" Economie et Humanisme, 24, 162 (juillet-août 1965): 3-13.
 "... une véritable participation ne peut se satisfaire d'une démocratie d'adhésion qui ignore le privilège de l'homme de décider de son destin. L'effort de participation doit porter, d'une part sur la création des groupes de base pour contrebalancer les grands organismes et d'autre part, sur les décisions globales qui orientent la nation, moins sur les aspects techniques que sur les valeurs qu'elles engagent".
265. VINDANSIUS, DANA. Techniques et méthodes de la participation du public (Résumé). Etude no 12, série des sciences sociales. Ottawa, 1976. 34 p.
 "Le présent rapport est le résultat de recherches préliminaires importantes et de projets d'initiatives visant la participation du public au processus de planification. On y fait une revue des expériences antérieures destinées à encourager la participation du public (notamment le B.A.E.Q.) et à y recourir dans diverses formes de planification (...). Le rôle et les facteurs de la participation du public à la planification y sont examinés..."

6.3 Participation et pouvoir

266. ADER, François. "L'alibi". Pédagogie, 24 (novembre 1969): 857-862.
 La participation ne doit pas servir d'alibi au pouvoir mais elle doit précéder l'étape des décisions.
267. ALINSKY, Saul. Manuel de l'animateur social. Paris, Ed. du Seuil, 1976. 248 p.
 Selon Alinsky, l'animation doit servir un but principal: "créer du pouvoir pour permettre aux autres de s'en servir". Ainsi, il propose quelques méthodes d'utilisation de l'animation pour réaliser des objectifs révolutionnaires.
268. BLAIS, Martin. Participation et contestation - L'homme face aux pouvoirs. Montréal, Beauchemin, 1972. 136 p.
 L'auteur nous présente la participation, avec ses fondements philosophiques, ses avantages et ses conditions, ses modes et ses écueils.

269. BOURASSA, Guy. Etude sur la participation et la planification régionale. Ottawa, Conseil Canadien de l'aménagement rural, 1969. 115 p.
 Cette étude fournit quelques définitions très détaillées de la participation (pp. 4-5). L'auteur se propose "d'étudier les organismes mis sur pied pour assurer la participation de la population... d'évaluer la participation réelle de ces organismes au processus de planification... d'évaluer la volonté et la possibilité de participation... et finalement de recommander les mesures à prendre pour instaurer un régime de participation institutionnalisé et adopté aux divers milieux."
270. COUTURE, Jacques. "Les unions de quartiers: le pouvoir aux citoyens ou un pouvoir de notables?" Le Devoir, (17 février 1976): 5.
 L'auteur livre quelques commentaires sur la démocratie municipale à partir du cas de Grenoble. "Il s'agit de confronter les formules de décentralisation, de participation des citoyens aux affaires qui les concernent avec l'objectif fondamental: les gens concernés ont-ils oui ou non un pouvoir et comment s'inscrit-il dans un processus de changement social?"
271. DION, Léon. Participation et démocratie. Québec, Université Laval, faculté des sciences sociales, 1970.
272. FORTIN, Gérard. "La participation et le pouvoir", Recherches Sociographiques, 9, 3 (septembre-décembre 1968): 307-309.
 Dans une recherche en cours, l'auteur constate que les organismes qui prônent la participation tentent de "mettre la société en état de développement". Ils critiquent la société mais les solutions de rechange s'avèrent faibles ou inexistantes. Les animateurs ont des aspirations qui diffèrent souvent de celles des groupes concernés.
273. FORTIN, Gérard. Participation et société. Québec, Université Laval, 1968. 64 p. (Ronéo).
 "Etude de la participation des citoyens au pouvoir dans divers types de société pré-industrielles et industrielles. Influence de la consultation et de l'information, qualitativement et quantitativement, sur le degré et la qualité de la participation." (Commentaire de Nicole De Sève).
274. GRAND-MAISON, Jacques. Vers un nouveau pouvoir. Montréal, H.M.H., 1969. 257 p.
 "Un outil de travail pour tous ceux qui veulent collaborer de l'émergence d'un véritable mouvement de base chez les citoyens eux-mêmes, particulièrement chez les travailleurs les plus défavorisés."

275. QUIRION, Hugues. "La participation au Québec et l'expérience américaine". Le Devoir, (12 mars 1973): 6.
 Hugues Quirion "commente à la lumière des expériences américaines les projets de participation offerts par l'Etat aux citoyens du Québec spécialement aux défavorisés".
 Selon lui, "il ne suffit pas de mettre sur pied des structures de participation pensées par des technocrates libéraux pour transformer les modes d'agir et les rapports de forces entre les groupes en présence..."
276. RACICOT, Pierre. Définition et situation de l'animation dans la société départ; de pour développement; part pour participation. Université Laval, 1967-1968. 5 p.
 "L'animation véritable serait celle qui aurait pour valeur la participation de la population au contrôle du pouvoir ou d'un pouvoir: pour objectif que les décisions soient prises par un mode de pensée rationnelle."
277. VALOIS, Jocelyne et Pierre PAQUET. Les groupes populaires dans la structure du pouvoir. Montréal, I.C.E.A., août 1974, 217 p.
 "Pour les Comités de Citoyens, la signification qu'ils donnent à la participation est à rattacher à la place qu'ils occupent dans la structure sociale et au projet de société qu'ils véhiculent dans leur action". Les auteurs se sont donc attardés aux phénomènes de mobilisation en milieu populaire. Pour ce faire, ils ont ré-situé ces phénomènes dans les "conjonctures économique-socio-politiques qui marquent l'évolution des sociétés", et à travers lesquelles se dessinent de nouveaux rapports sociaux, qui font qu'il n'existe pas de "mobilisation absolument spontanée et inexplicable. Les mobilisations trouvent leur raison d'être au coeur même de la structuration sociale". C'est ainsi que le rapport de recherche se divise en 2 parties. La première: analyse structurelle et la conjoncture, à l'intérieur de laquelle les auteurs traitent du contexte général de la société québécoise et du "cadre spécifique des politiques sociales". La deuxième partie: Les enjeux socio-politiques dans le secteur bien-être et santé; décrit les intérêts divers de l'Etat, des élites traditionnelles, des nouvelles élites professionnelles et des classes laborieuses au sujet de leur conception sur les problèmes sociaux.

7.0 OUVRAGES D'INTERETS GENERAUX ET BIBLIOGRAPHIES SUR LE
THEME DE L'ANIMATION ET DE LA PARTICIPATION

278. /ANONYME/. Bibliographie sommaire sur la participation. 9 p.
(C.D.S.).
La troisième partie mentionne les ouvrages portant sur la participation et le développement.
279. /ANONYME/. Bibliographie des documents sur l'animation se trouvant au Service d'Education Permanente de l'Université de Montréal. s.d. (C.P.D.).
280. BASILE, Jean. "Relations et l'animation sociale". Le Devoir, (9 mai 1970): 15.
Jean Basile commente le dernier numéro de la revue Relations sur l'animation sociale.
281. BELANGER, Paul et al. Bibliographie générale sur l'animation. Montréal, I.C.E.A., 1972. 107 p.
La partie la plus pertinente, s'intitule: "Participation, animation et organisation communautaire" (pp. 52 à 62). Cette rubrique décrit "les phénomènes caractérisant l'organisation communautaire et ceux plus spécifiques de l'animation sociale, sachant que chacun se réfère à une conception particulière de la participation".
282. CORBEIL, Michel. "Bibliographie". Relations. 30, 349 (mai 1970): 157-158.
L'auteur mentionne une quarantaine de documents traitant de l'animation sociale dans sa dimension théorique ou pratique.
283. DIDIER, R. et al. "L'animation des collectivités". dans Action sociale, Paris, UNCEAS (Union nationale des Centres d'Etude et d'Action sociale) (mai 1965) no. spécial.
284. GROUPE DE TRAVAIL SUR L'ANIMATION. Texte sur l'animation sociale. Québec, 1967. 100 p.
Sommaire:
1- Description des situations reliées à des opérations d'animation. Analyse des difficultés rencontrées. 2- Définition et conceptualisation (animation sociale). 3- L'animateur (rôle, types). 4- Stratégie de l'animation sociale.
285. INSTITUT CANADIEN D'EDUCATION DES ADULTES. Liste; livres, articles, documents sur l'animation sociale et le développement communautaire. Montréal, 1968. 3 p. (I.C.E.A.).
286. INSTITUT NATIONAL D'EDUCATION POPULAIRE. Les Cahiers de l'animation. Marly le Roi, France.
"Les Cahiers de l'animation paraissent 4 fois par an ont pour but de développer une réflexion approfondie sur les problèmes d'animation et de formation à l'animation par la diffusion de recherches, d'études et d'analyse d'expériences.

287. NEILSON-LAMONDE, Francine. Répertoire bibliographique des documents du B.A.E.Q. Québec, C.O.E.Q., 1968.
Cette bibliographie nous a permis de recenser les ouvrages du B.A.E.Q. touchant le thème de l'animation sociale.
288. NULCHANSKI, John David. Citizen Participation in Planning: a Comprehensive Bibliography - Toronto, University of Toronto, 1974. 77 p.
1- Participation du citoyen à la planification urbaine.
2- La rénovation urbaine et la participation du citoyen.
289. Participation, vol. 1, (1968).
"Nous voulons que Participation soit l'outil d'information, de réflexion et d'échange reflétant les préoccupations des animateurs sociaux québécois".
290. PICARD, Gilles. L'Animation sociale et la société québécoise. Québec, Université Laval, 1969.
291. SEVE, Nicole de. Animation sociale - Bibliographie. Montréal, Conseil de Développement Social du Montréal Métropolitain, août 1973. 130 p.
Cet ouvrage, dont s'inspire largement notre bibliographie, recense surtout les documents se limitant à la région de Montréal. Le premier chapitre fournit les titres les plus pertinents: les définitions, l'animation sociale en milieu urbain, les expériences.
292. STINSON, Arthur. Citizen Action: an Annotated Bibliography of Canadian Case Studies. Ottawa, Community Planning Association of Canada, 1975. 71 p.
Sommaire:
1- Les comités de citoyens au Canada, étude de cas.
2- La participation sociale, étude de cas
3- Le développement communautaire, étude de cas.

DEUXIEME PARTIE: L'ANIMATION EN ACTION

1.0 PROJET PILOTE: LE B.A.E.Q.

1.1 Planification, coordination, évaluation

293. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Plan de développement. Chapitre 1: Les grands objectifs du plan. 30 juin 1966. 115 p. Dans la section, on retrouve les définitions de quelques concepts de base notamment de la participation. D'ailleurs, l'établissement d'un cadre institutionnel efficace apte à favoriser la participation fut l'un des objectifs du plan.
294. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Plan de développement. Chapitre V: Objectif de l'établissement d'un cadre institutionnel de planification et de participation. 30 juin 1966. 215 p. "Au delà de la participation de la population en tant qu'agents de production (en tant qu'agriculteurs, pêcheurs, industriels, etc) il importe de se demander comment les individus en tant que citoyens seront associés à l'exécution du Plan, tant à la définition des objectifs globaux qu'à leur réalisation. Ce type de participation se pose par rapport aux centres publics de décision et ces centres devront donc être aussi examinés face à cet objectif". Sommaire: le cadre institutionnel ne permet qu'une faible participation (p. 61) politique de participation consultative (p. 116), politique d'animation (p. 132).
295. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. "Dimensions de l'aménagement" dans Québec 1960-1980. La Crise du développement de Luc Martin et de Gabriel Gagnon. Montréal, Hurtubise, 1973. pp. 43-52. Définition de la participation et de l'animation sociale. La structure de participation comporte des comités locaux, des comités de zone et les comités de mise en valeur.
296. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Sens de l'opération et justification de la stratégie. s.d. 13 p. "La présente opération animation vient répondre au besoin que ressentent les citoyens de Kamouraska d'être associés plus étroitement, qu'à présent, à la planification régionale et essaie de réaliser leur désir, clairement exprimé, de compter sur une opération rattrapage qui les rendrait capables de prendre part à cette expérience, au même titre que la population de la région de l'Est du Québec qui a bénéficié de l'animation sociale". (C.R.D. - A 1).
297. CENTRE D'ETUDE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL. Rapport synthèse de la 1ère session du centre d'étude en développement régional tenue à l'Institut coopératif Desjardins. Sessions du 21 au 28 février 1965. 20 p.

Ce document contient la liste des participants et l'horaire détaillé des sessions. La partie la plus pertinente s'intitule le comité local: objectifs, buts et rôles. Le comité doit "favoriser la participation du plus grand nombre à l'aménagement". (CRD-A2)

298. CENTRE D'ETUDE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL. Rapport de la 2ième session du CEDR, 1er mars au 5 mars 1965.
Rôle des comités urbains: - quelle est la participation des villes à l'aménagement régional? - quelle est la participation de la population au travail du comité urbain?
(C.R.D.-A2)
299. CENTRE D'ETUDE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL. Rapport synthèse de la 4ième session du centre d'étude en développement régional tenue à l'Institut coopératif Desjardins. Session du 12 au 16 avril 1965.
En plus de la liste des participants, l'horaire de la session fournit souvent quelques définitions sur le comité local et l'animation (CRD-A2).
300. CENTRE D'ETUDE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL. Rapport - synthèse de la 5ième session du centre d'étude en développement régional tenue à l'Institut coopératif Desjardins. Session du 25 au 30 avril 1965. 16 p.
Liste des participants et horaire de travail (les difficultés rencontrées par l'animateur pp. 7-8.) (CRD-A2).
301. CENTRE D'ETUDE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL. Rapport - synthèse de la 6ième session du centre d'étude en développement régional tenue à l'Institut coopératif Desjardins. Session du 2 au 7 mai 1965. 8 p.
Liste des animateurs devant oeuvrer sur le territoire et tableau de référence (objectives, rôles, taks, difficultés, special projects, solution) (CRD-A2).
302. CENTRE D'ETUDE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL. Rapport - synthèse de la 7ième et 8ième session du centre d'Etude en développement régional tenue à l'Institut coopératif Desjardins. Session du 16 au 21 mai 1965. 14 p. et 15 p.
Liste des participants aux deux sessions et l'horaire de la semaine. Pourquoi la participation? Qui doit participer? Animateur: indispensable ou non? Voilà quelques thèmes abordés lors de ces stages de formation. (CRD-A2).
303. CENTRE D'ETUDE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL. Rapport - synthèse de la 9ième session du centre d'étude en développement régional tenue à l'Institut coopératif Desjardins. Session du 30 mai au 4 juin 1965. 22 p.
Comment Animer? Pour animer dans une localité: 1- connaître le sujet à discuter 2- Connaître la localité et ses problèmes 3- trouver un sujet intéressant pour le groupe etc. (p. 14)
(CRD-A2).

304. CENTRE D'ETUDE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL. Rapport - synthèse de la 10ième session du centre d'étude en développement régional tenue à l'Institut Coopératif Desjardins. Session du 13 au 18 juin 1965. 27 p.
Liste des participants et l'horaire du stage. Ce document traite surtout des problèmes de participation. Celle-ci "suppose la représentation de tous les groupements et aussi les non-groupés". (CRD-A2)
305. CENTRE D'ETUDE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL. Rapport - synthèse de la 13ième session du centre d'étude en développement régional tenue à l'Institut coopératif Desjardins. Session du 13 au 17 septembre 1965. 8 p.
"L'objectif de la semaine fut déterminé à savoir le rôle de chaque participant en tant qu'individu face à l'aménagement. Cet objectif fut atteint d'une part par suite de l'étude et de la clarification de certains rôles et certaines tâches comme ceux des comités locaux, zonaux et du délégué d'autre part, par suite au modèle d'animation donné par les animateurs du centre et de l'étude des techniques y découlant". (CRD-A2).
306. FOURNIER, Lise D. L'aménagement dans l'Est du Québec. B.A.E.Q., division animation sociale, octobre 1964. 10 p.
"La participation, c'est l'apport de la population au plan d'aménagement, c'est la collaboration que les gens de la région fournissent au Bureau d'Aménagement, c'est le fait pour la population de dire son mot dans le travail d'aménagement, de prendre part aux décisions de l'aménagement". (CRD-A2).
307. GAGNON, André et Jacques NOEL. Le centre d'étude en développement régional. Rapport d'étape. 4 août 1965. 37 p.
Les auteurs évaluent le travail fait et établissent une programmation pour les prochains mois. L'évaluation tient compte des objectifs du C.E.D.R. soit la formation du leadership, la formation des animateurs locaux, le perfectionnement d'une équipe d'animateurs professionnels. (CRD-A2).
308. GAGNON, J.P. "Le B.A.E.Q. entreprend la première expérience de planification régionale au Québec". Socialisme 64, 3-4 (hiver 1964): 38-51.
Description des étapes menant à la mise sur pied du B.A.E.Q. (Commentaire de Nicole De Sève).
309. GAGNON, Gabriel. "Animation et participation dans l'Est du Québec." International Review of Community development, no 15 (1966): 191-199.
Ce texte retrace l'évolution de la participation des citoyens à l'expérience du B.A.E.Q. (la section d'animation sociale). Parmi les conclusions de l'auteur, notons celle-ci:
"On a voulu passer trop vite de la phase d'animation professionnelle à celle de l'animation bénévole; plusieurs des Comités locaux ont eu de ce fait une existence éphémère, leurs dirigeants ne disposant pas de l'encadrement serré nécessaire durant la période d'adaptation".

310. GELINAS, André. L'organisation formelle de l'exécution du Plan. Annexe technique au plan de développement. B.A.E.Q., décembre 1965.
Les formes, le degré d'intensité, les structures de la participation populaire constituent le quatrième chapitre de cet ouvrage. André Gélinas distingue ainsi deux formes de participation soit celle qui est institutionnalisée et celle qui ne l'est pas.
311. GUY, Roger. La méthode d'Aménagement et son application par le B.A.E.Q. Mai 1964. 17 p.
"Si nous voulions définir de façon plus précise la méthode d'aménagement, nous pourrions dire que c'est une oeuvre de synthèse basée sur la participation".
"Il y a une raison bien pratique qui rend nécessaire la participation: c'est l'efficacité de l'aménagement." (CRD-A4)
312. HENDRY, Charles E. "Investigation and Intervention in Social Development" dans Citizen Participation: Canada de James E. Draper, éd. Toronto, New Press, 1971. pp. 430-446.
Analyse de l'expérience du Bureau d'aménagement de l'Est du Québec, notamment au niveau de l'animation sociale (Social Practice p. 439).
313. LEBEL, Bertrand. "Notes sur l'animation sociale au B.A.E.Q. Parti-Pris, vol. 3, no 10 (1966); 18-28.
Dans une première partie, l'auteur décrit la structure d'animation mise en place par le B.A.E.Q. (comités locaux, comités de zone, comités régionaux). Par la suite, il amène quelques réflexions sur cette expérience (les animateurs, les aspects de l'animation sociale.) Pour terminer, il s'interroge sur l'avenir de l'animation.
314. LEBEL, Jean-Claude. Cadre institutionnel de consultation d'animation. B.A.E.Q., Mars 1966. 17 p.
"Le B.A.E.Q. propose la mise en place d'un cadre institutionnel de consultation, d'animation et de représentation. Ce cadre est principalement constitué d'un Conseil régional de développement, de deux ou trois Conseils sous-régionaux de développement et de quelques quarante-cinq Commissions municipales de développement". (CRD-A3).
315. LEBEL, Jean-Claude. "L'animation sociale, expérience du B.A.E.Q.". Les Cahiers de l'I.C.E.A., no 3 (février 1967): 57-75.
L'auteur définit l'animation sociale à la lumière de l'expérience du B.A.E.Q. Pour lui, "l'animation sociale est indissociable d'une notion de participation..." (p. 63).
316. MONTMINY, Jean-Paul. Une expérience d'animation sociale auprès du clergé du territoire-pilote. Annexe technique no 23 au Plan du développement. B.A.E.Q., août 1964. 84 p.
Les objectifs de l'auteur se définissent ainsi: "travailler à percevoir les réactions des pasteurs par rapport aux travaux et aux objectifs du B.A.E.Q., d'amener les pasteurs à participer activement au plan d'ensemble du B.A.E.Q., d'amener les pasteurs à saisir le niveau précis où doit se situer leur participation". Ce rapport explique le déroulement du travail, les observations qui se dégagent des entrevues et livre quelques réflexions de l'auteur.

317. MORENCY, Marc-André. Stratégies décisionnelles dans une expérience de planification du développement. Montréal, Thèse de maîtrise présentée au département de sociologie de l'Université de Montréal, 1971. 232 p.
 Cette thèse fournit certains renseignements sur les problèmes organisationnels au sein de la structure d'animation sociale mise en place par le B.A.E.Q. De plus, elle aborde la participation, ses modalités et son rôle effectif dans l'orientation du développement prônée par le B.A.E.Q.
318. MORENCY, Marc-André. Animation sociale: l'expérience du B.A.E.Q. Bureau d'Aménagement de l'Est du Québec, (annexe technique no 20), septembre 1966. 69 p.
 "Première partie: la conception du changement social au B.A.E.Q.
 A) La participation comme moyen et objectif de développement
 B) Une description de la situation régionale
 C) Processus et phases du changement social: essai d'interprétation
 Deuxième partie: Historique de l'animation sociale au B.A.E.Q."
 (Commentaire de Nicole De Sève).
319. TETREAUULT, André. Principes d'animation sociale dans un contexte de développement régional. Comité permanent d'aménagement des ressources. Document 349. 22 février 1965. 9 p.
 Ce rapport souligne quatre points principaux: 1- L'animation sociale dans le contexte du développement régional; 2- les rôles de l'animateur et la nécessité du travail d'équipe; 3- La coordination du travail; 4- Les instruments de travail. (CRD-A1)
- 1.2 La participation et ses structures
- 1.2.1 Recherche sur la participation
320. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Questionnaire été 1965: groupe de recherche sur la participation. 91 p.
 Cet imposant questionnaire contient une multitude de questions sur le statut socio-économique, sur l'évaluation subjective du répondant concernant l'entourage politique immédiat. Enfin, plusieurs questions touchent spécifiquement la participation (comité local, comité de zone). (CRD-A1)
321. COTE, Michel et Marc-André MORENCY. Programme de travail du groupe de recherche participation. 25 août 1965. 7 p.
 Bref rapport sur l'avancement des travaux de la recherche sur la participation et les échéances de la deuxième phase (CRD-A4).
322. DUVAL, Louise. Faits saillants de l'inventaire (BAEQ). Rapport abrégé. Mont-Joli, B.A.E.Q., juin 1968. 19 p. (I.C.E.A.).

323. LEBEL, Jean-Claude. Recherche sur la participation de la population dans les comités locaux d'aménagement. B.A.E.Q., s.d. 15 p. (I.C.E.A.).
Sommaire:
1- cadre théorique
A) les caractéristiques de cette recherche
B) les hypothèses de travail de l'animation sociale
C) l'hypothèse générale de la recherche sur la participation.
II- Méthodologie.
Cette recherche veut évaluer le degré de participation à l'intérieur des comités locaux.
324. OUELLET, Hector. Essai de mesure d'attitudes de leaders d'une région défavorisée à l'égard d'un plan de développement socio-économique; 1ère étape: construction d'un instrument de mesure. Québec, 1968. 125 p. (Université Laval).
La participation sociale: "mais entendons par ce vocable, le fait, pour les individus et les groupes d'individus d'une communauté, de prendre part d'une façon plus active et plus efficace aux différentes décisions d'ordre social, politique et économique qui influencent la vie de cette communauté."
Ce plan (B.A.E.Q.) a été construit en tenant vraiment compte d'une part, des réalités objectives de la situation et d'autre part, des aspirations de la population concernée; on devrait normalement s'attendre à ce que de ce fait, la population y collabore activement. Et ce degré de collaboration dépend à notre avis de la favorabilité dont fera part cette population vis-à-vis ce plan."
325. POULIN, Martin. Evaluation des attitudes des leaders d'une région défavorisée à l'égard d'un plan de développement socio-économique. s.l. s.n., 1967. 179 p. (Université Laval).
"Nous voulons évaluer l'efficacité de l'animation sociale entreprise lors de l'expérience-pilote menée par le B.A.E.Q." Dans un 1er chapitre, l'auteur décrit le cadre général de référence (le B.A.E.Q.); dans le 2ième chapitre, il précise l'objet de la recherche et définit ses concepts: aménagement, planification, participation, animation sociale. Dans le 3ième chapitre, l'auteur explicite davantage sa méthode de recherche, et, au 4ième chapitre, il analyse les données recueillies.
326. TETREAUULT, André. Troisième rapport au président du C.P.A.R. la recherche sur la participation au B.A.E.Q. Québec, 22 décembre 1965. 9 p. annexes.
"Voici les grandes lignes de ce texte: 1- Objectif de la recherche sur la participation. 2- Les hypothèses de travail 3- les instruments de recherche et la cueillette des données 4- Rapports utilitaires et instruments de travail. 5- Influence de cette recherche sur l'animation". (CRD-A1).

1.2.2 Les comités locaux

327. /ANONYME/. Le comité local d'aménagement: son rôle, son programme de travail, ses méthodes et ses instruments de travail. (CRD-B2).
328. /ANONYME/. Recherche sur la participation de la population dans les comités locaux d'aménagement (I.C.E.A.).
Cadre théorique de cette recherche (caractéristiques, hypothèses de travail) et méthodologie (hypothèses particulières, schéma d'entrevue, étapes de travail du comité local traditionnel au comité d'aménagement.)
329. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Réunion du Conseil du Plan 14 et 15 octobre avec Mme Fournier, André Gagnon et Beaugrand-Champagne: animation des comités locaux. 13 p.
"Les comités de zone devront assumer l'animation au niveau local. Dans cette perspective, le groupe Organisation a comme objectif d'engager dès maintenant cette opération." (CRD-A1).
330. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Evaluation des comités locaux. 13 p.
L'évaluation des comités locaux se fonde sur leur degré de connaissance, par ordre d'efficacité. En outre, on fournit le nombre d'individus considérés comme potentiel à l'aménagement. (CRD-A4).
331. CHARBONNEAU, Roland. Rapports des réunions avec les comités locaux. 14 p.
L'animateur décrit précisément le déroulement d'une réunion du comité local de Nouvelle. (CRD-A1).
332. COTE, Michel. Rapport sur la participation de la population dans les comités locaux d'aménagement. B.A.E.Q., 22 août 1964.
333. LEBEL, Jean-Claude. Inventaire des comités locaux. Mémo aux animateurs 25 novembre 1963.
Les objectifs de l'aménagement, le rôle du comité local, le rôle de l'animateur de comté. (CRD-A1).
334. LEVESQUE, Delmas. Notes de travail: comités locaux.
L'animation sociale (participation des localités) but et définition des comités locaux, méthodologie générale (CRD-A1).
335. VACHON, Jacques. Entrevues: Jacques Vachon.
Entrevues effectuées par Jacques Vachon auprès des comités locaux - Octobre-novembre 1964 - Saint-Antonin - Saint-Modeste. (CRD-A1).

1.2.3 Les comités de zone

336. BEAUGRAND-CHAMPAGNE, Guy. Rapport au Conseil du Plan. Sujet: La tournée faite sur le terrain auprès des exécutifs des comités de zone.
 "Une tournée qui pourrait avoir pour objectif de voir les animateurs de zone à l'oeuvre, et de discuter, avec eux et avec les exécutifs des comités de zone, des problèmes de fonctionnement". (CRD-A1).
337. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Les comités de zone: leur rôle, leur projet de travail, leur fonctionnement. novembre 1964. 11 p.
 "Les comités de zone ont un rôle essentiel à jouer dans les structures de participation et dans l'aménagement en général (...)
 Les comités de zone font donc essentiellement un travail de synthèse." (CRD-A1).
338. GUY, Roger. Définition des comités de zone.
 Mémo aux animateurs: représentation des comités. (Zone Rivière-du-Loup). (CRD-B1).
339. GUY, Roger. Une conception de l'animation sociale au niveau de la zone. 17 p.
 "Ce travail a été rédigé dans le but d'aider à préciser les objectifs et les méthodes d'action qu'on entend assigner à la section animation sociale". (CRD-A1).
340. LEBEL, Jean Claude. Justification des comités de zone. 6 p.
 "La zone étant une aire traditionnelle de regroupement, il est normal de tenir compte de cette réalité en édifiant notre structure de participation. Il est donc normal de former des comités de zone". (CRD-A1).

1.2.4 Divers

341. /ANONYME/. Groupe de travail sur l'animation sociale: réunion du mardi 3 mai 1966 tenue au COEQ.
 Résumé des discussions:
 1- Façon d'aborder l'étude du sujet
 2- Le processus de l'animation
 3- Difficultés opérationnelles:
 A) Neutralité d'attitude de l'animateur
 B) L'animateur et l'information
 C) L'animateur, agent de contestation
 D) L'animateur vs. agent administratif et conseiller technique
 E) L'animateur et les contraintes.
 (CRD-A1)

342. /ANONYME/. Rapport, section de l'animation sociale, 31 mars 1964.
 - Rapport de travail de décembre 1963 au 31 mars 1964:
 Projets de travail du 1er avril 1964 au 30 septembre 1964:
 Comités locaux, sessions intensives (session de formation pour animateurs locaux), échéancier du 1er avril au 30 septembre 1964. (CRD-A2).
343. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Rapport sur le travail accompli pendant les derniers 6 mois. Mars 1964 à septembre 1964. 6 p.
 Travail accompli par la section des comités d'aménagement au niveau de la formation des comités locaux, des sessions d'étude (formation des animateurs). De plus, on énumère les difficultés rencontrées. (CRD-A2).
344. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Programme de travail CCR Structures: texte officiel approuvé par le BAEQ, 16/09/1965.
 Structures de participation à l'élaboration du premier Plan d'aménagement de la région Pilote (CRD-A3).
345. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Programme de travail CCR: programme de travail CCR groupe de travail comités régionaux, 6ième phase, 1er octobre 1965 - 31 mars 1966.
 Définition générale des comités, la méthode d'évaluation et de rendement, le programme de travail, les relations avec les autres groupes d'animation. (CRD-A3).
346. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Convocation de la 4ième réunion du CCR structure: cadre institutionnel de consultation d'animation et de représentation (mars 1966).
 Le CRD, les conseils sous-régionaux de développement, les commissions municipales de développement. (CRD-A3).
347. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Division Animation sociale Délimitation des zones et affectation des animateurs.
 On retrouve quelques clarifications sur la notion de zone, les secteurs d'animation (carte en annexe) (CRD-A1).
348. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Groupe de travail sur l'animation sociale. Réunion de mardi, le 3 mai 1966. 18 p.
 Sommaire:
 1- Origines du comité. 2- Clarification du Mandat. 3- Organisation du travail. 4- Démarche de travail. 5- Première discussion. Ce rapport est suivi d'un résumé des discussions de cette réunion: le processus de l'animation, l'animateur et l'information, l'animateur, agent de contestation. (CRD-A1).
349. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Section de l'animation sociale. s.d. 94 p.
 Sommaire:
 I- Rapport de travail du 1er décembre 1963 au 31 mars 1964.
 II-Projets de travail du 1er avril 1964 au 30 septembre 1964.
 A) comités locaux B) sessions intensives
 III-Echéancier du 1er avril 1964 au 30 septembre 1964. (CRD-A1).

350. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Document de travail. Section animation sociale. Période du 14 novembre au 15 décembre 1963. s.d. 10 p.
"Le présent document traite des questions suivantes: I- Formation des comités locaux II- Comités locaux existants III- Rapports divers. IV. Distribution du territoire." (CRD-A1).
351. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Situation de la recherche en animation dans les recherches sur l'organisation. 6 p.
Résumé des commentaires émis à une réunion à laquelle participaient J.C. Lebel, Gérald Fortin, Louis Savard, etc. Les participants s'interrogent sur l'efficacité et la finalité de l'animation. (CRD-A4).
352. BELIVEAU, Martin. Essai d'évaluation de l'expérience d'animation sociale. (20 août 1964).
Les programmes de travail, les comités locaux, l'animation urbaine, le choix et la formation des animateurs locaux. (CRD-A2).
353. COTE, Michel et Marc-André MORENCY. Les structures de la participation dans le territoire-pilote. B.A.E.Q. 31 mars 1966. 139 p.
Annexes.
Sommaire:
- Les hypothèses de travail de l'animation sociale p. 8
- L'hypothèse générale de la recherche sur la participation p. 10.
- La tâche du comité local p. 76
- La participation p. 103
- L'impact limité de la structure de participation p. 106
354. COULOMBE, Guy et al. Réunion du C.D (9 juillet 1963).
Programme d'action animation sociale: Principes généraux, programme du mois de juillet. Objectifs généraux, travail immédiat. (CRD-A1).
355. FOURNIER, Lise D. La femme et l'aménagement. B.A.E.Q. Division animation sociale, octobre 1964. 7 p.
Sommaire: 1- Nécessité de la participation féminine 2- Quelques formes de participation féminine 3- Le groupe d'étude sur l'aménagement: moyen de favoriser la participation du plus grand nombre possible de dames. (CRD-A2).
356. FOURNIER, Lise D. Rapport de travail: animation féminine, 24 juin 1964.
Ce document contient la liste des associations féminines (CRD-A2).
357. FOURNIER, Lise D. Mémo à J-Claude Lebel au sujet de l'animation féminine. Mont-Joli, B.A.E.Q., 8 avril 1965,
Recommandations pour entretenir ou améliorer les relations entre la population féminine et les structures de participation. (CRD-A2).

358. FOURNIER, Lise D. Mémo au Conseil du Plan au sujet de l'animation féminine. Mont-Joli, BAEQ, 25 septembre 1964. (I.C.E.A.).
Synthèse du travail qui a été réalisé, depuis juin 1964, dans le secteur de l'animation féminine.
359. FOURNIER, Lise D. Groupe de travail organisation. Rapport de travail (du 20 octobre au 28 novembre '65). 11 p.
I- activités des animateurs. II- Sous région 1: Rivière-du-Loup - Témiscouata. III- Sous-région II: Métis - Matapédia. IV- Sous-région III: La Gaspésie. (CRD-A4).
360. GUY, Roger. Rapport au Conseil du Plan. 6 p.
Ce rapport concerne la section "comité d'aménagement" de la division Animation sociale: 1- Marche de la section 2- situation sur le territoire 3- Recrutement des animateurs 4- Animation en milieu anglais. 5- Instrument de travail du comité local. 6- Projets de mise en valeur de l'animation, etc. (CRD-A2).
361. GUY, Roger. Transformation à apporter dans les structures de la division animation sociale.
Parmi les changements à apporter: créer un comité de coordination (composition, rôle, fonctionnement) et transformer comme suit les structures de la division (avoir des sections et des services). (CRD-A3).
362. GUY, Roger. Participation et animation. 28 avril 1964. (Suite à la session d'étude des animateurs professionnels).
L'auteur définit le sens de la participation, la démarche de l'animation, la responsabilité de l'animation et les techniques d'animation (CRD-A4).
363. GUY, Roger. Section des comités d'aménagement. Echancier pour la 4ième phase: comités locaux, comités de zone, sessions d'étude, l'équipe d'animation. 25 septembre 1964.
Les différentes étapes à franchir pour l'équipe d'animation. (CRD-A1).
364. GUY, Roger. Division animation sociale: section des comités d'aménagement: Pratique de la supervision. 29 septembre 1964.
Ce document définit la supervision puis il aborde l'organisation et la pratique. (CRD-A1).
365. GUY, Roger et LAROUCHE L. Rapport de travail de l'équipe d'animation sociale pour la semaine du 7 au 12 octobre 1963.
Les Objectifs, le choix des comités, le contenu de l'information, la procédure et l'évaluation des techniques, l'organisation générale. (CRD-A1).

366. LEBEL, Jean-Claude. Document de travail. Section de l'animation sociale. Précision des objectifs et des méthodes de travail pour la période de janvier-juin 1964. B.A.E.Q. 13 p.
Document relatif à la formation des comités locaux par la méthode de l'assemblée publique. "Tous les comités locaux devraient être conscients d'exister pour participer à l'élaboration d'un plan directeur d'aménagement et ultérieurement, à sa mise en oeuvre". (CRD-A1).
367. LEVESQUE, Delmas. Réunion de la section animation sociale. Mont-Joli, 15 juillet 1963.
Programme de travail. (CRD-A1).
368. OUELLET, Hector. Evaluation personnelle à l'occasion d'un stage en Animation sociale. 3 p.
"Etant donné que je me perçois assez comme un des leurs, j'ai d'autant plus de difficulté à appliquer une solution drastique, laquelle serait peut-être utile". (CRD-A1).
369. POULIN, Martin. Discussion-Esquisse préliminaire des hypothèses territoriales de la région-pilote. 2 novembre 1964.
L'animation sociale et les techniques utilisées, la préparation personnelle des animateurs, quelques notes sur l'optique de travail de l'animateur. (CRD-A4).
370. POULIN, Martin. Compte Rendu de la 9ième réunion. Mont-Joli, B.A.E.Q., (groupe de travail sur l'animation sociale.) 1967.
11 p. (C.P.D.).
371. SIMARD, Pierre. Perspectives de travail pour l'animation sociale. 13 août 1964. 3 p.
"Objectif pour l'animation: rendre cet équilibre possible; faire en sorte que le plan soit efficace". (CRD-A4).
372. ST-LOUIS, Roger. Rapport au Conseil du Plan, section "Comités d'aménagement" de la division animation sociale.
Evolution de la section, la situation sur le territoire, le recrutement, l'animation en milieu anglais, les projets de mise en valeur de l'animation, la délimitation des zones, les visites des chercheurs aux animateurs, les programmes à venir. (CRD-A2).

1.3 Les animateurs: tâches et formation

373. /ANONYME/. Candidats à l'animation sociale. (Voir annexe - Document I) "Candidats à l'animation sociale."
Les diverses candidatures qui ont été refusées selon les régions (Montréal, Québec, Est du Québec, autres.) (CRD-A2).

374. /ANONYME/. Notes de travail: Période de formation des animateurs.
Animation sociale: but, méthode, plan d'action (CRD-A4).
375. /ANONYME/. Le leader et son comité local. Texte de l'exposé
donné aux sessions intensives pour animateurs locaux.
- le leader, méthodes et techniques en comité local (CRD-B2).
376. /ANONYME/. Rapport d'activité. Résumé du travail effectué par
l'animateur pendant la dernière année 1964.
Les comités, les sessions d'études, les assemblées tenues, la
littérature distribuée, le travail effectué par les comités,
les campagnes spéciales. (CRD-A2).
377. ARCHAMBAULT, Claude. Plan de rapport sur les stages de perfec-
tionnement des agents d'exécution. Mémo au Conseil du Plan.
1er avril 1966.
La fonction et le choix des personnes, le comité d'approbation
des stages - les stages - annexe I: Exécution du plan directeur
d'aménagement de la région-Pilote (8/11/64). (CRD-A1).
378. BELIVEAU, Martin. Sessions Intensives. 25 mars 1964.
Compte-rendu de la session intensive des animateurs professionnels
dans l'optique d'une éventuelle rencontre de ces mêmes animateurs
devant aboutir à des mesures d'actions concrètes. (CRD-A4).
379. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Premier contact entre les
animateurs et les leaders en collaboration avec les animateurs
Michel Côté et M.A. Morency. B.A.E.Q., 1964-1965.
Analyse des relevés effectués par les animateurs professionnels
du B.A.E.Q. sur les "leaders" naturels (animateurs locaux) de la
Gaspésie et du Bas St-Laurent. Les relevés ont été faits selon
les dimensions suivantes: âge, scolarité, emploi, nombre
d'enfants, etc.
380. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Recherche sur les struc-
tures de participation.
Directives à l'animateur de New-Richmond: objectifs, rôle de
l'animateur, tâches immédiates de l'animateur. (CRD-A4).
381. CENTRE D'ETUDE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL. Formation d'animateurs-
Horaire.
Projet de stages en formation d'animateurs dans les cadres du
Centre d'étude pour la période du 1er janvier au 31 mars 1966 .
(CRD-A1).
382. CENTRE D'ETUDE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL. Leadership - Projet
décembre 1964.
Session de formation de leadership (centre d'étude en développe-
ment régional) Session de formation d'un leadership d'aménagement
pour la région-pilote (projet décembre 1964). (CRD-A1).

383. CHARBONNEAU, Roland. Suite à la session des sessions intensives du 16 au 20 mars 1964. 29 avril 1964.
Définitions: l'aménagement, l'enquête- participation, l'animateur social, l'animation, la participation. (CRD-A4).
384. CHARBONNEAU, Roland et al. Correspondance aux animateurs.
Sujets: Coop d'Artisanat - comité de zone - Rencontres animateurs et coordonnateur du comité de mise en valeur - campagne d'extension scolaire - fusion des municipalités: politique du B.A.E.Q. (CRD-A1).
385. GUAY, Jacques. "A Mont-Joli, les experts ont 30 ans". Le Magazine Maclean, 6, 6 (juin 1966): 22-23, 35-36, 38-39.
Présentation et analyse du cheminement intellectuel des animateurs sociaux du B.A.E.Q.
386. GUY, Roger. L'animateur en milieu urbain. Document de travail 29 septembre 1964. 4 p.
Méthodes que l'animateur urbain devra utiliser pour former les comités urbains: façon de procéder, préparation, assemblée préliminaire etc. (CRD-B3).
387. GUY, Roger. Le travail de l'animateur novembre-décembre 1964. 9 p.
Sommaire: A) Activités régulières (contacts, réunions, dossiers, perfectionnement) B) Activités spéciales (comités urbains, comités de zone, sessions) C) Organisation du travail de l'animateur (faire le point, programme de travail). (CRD-A1).
388. GUY, Roger. Rapport d'activité. Novembre-décembre 1964.
Le travail de l'animateur: activités régulières, activités spéciales. (CRD-A2).
389. GUY, Roger. Mémo à tous les animateurs, 24 février 1965.
Explication sur le programme de travail des comités de zone. (CRD-A1).
390. GUY, Roger. Rapport sur le stage (renouvellement de stage).
Sujet: Stage en animation (évaluation de l'expérience, mémo à Jean-Claude Lebel.) 26 avril 1965. (CRD-A1).
391. GUY, Roger. Différents mémos aux animateurs.
Sujets: Equipement film - Rapports des comités de zone - Réunion pour étudier l'Esquisse du Plan - Prochaines activités de la section - Comités urbains - Liste des adresses des animateurs - Explication sur le programme de travail des comités de zone - divers... (CRD-A1).
392. GUY, Roger. Projet de stage en développement communautaire B.A.E.Q.
s.d. 4 p.
Projet no 1: "Pairage" (animation extensive).
Projet no 2: animation intensive dans 1 ou 2 localités
Projet no 3: animation auprès des travailleurs forestiers
Projet no 4: animation urbaine
Projet no 5: animation d'un projet spécifique.
(CRD-A1).

393. LEVESQUE, Delmas. Notes de travail: période de formation des animateurs.
Animation sociale (participation des localités) but, méthodologie - plan d'action. (CRD-A1).
394. NOEL, Jacques. Rapport de la réunion des 3 animateurs de la zone de Métis.
Quel est le rôle et le statut de chacun au sein de la zone par rapport au travail dans chaque secteur? (CRD-A2).
395. OUELLET, Hector et Jacques VACHON. Essai sur un projet de dossiers dans le cadre d'un stage en animation sociale. Novembre 1964. 16 p. Annexes.
Dans le cadre d'un stage en animation sociale, deux animateurs ont "dû construire en partie leurs instruments de travail (...) pour tirer profit de l'expérience en utilisant des documents qui les obligent à réfléchir sur leur action". A cet effet, ils ont constitué trois types de dossiers (de travail, sur l'objet et de supervision). (CRD-A1).
396. OUELLET, Hector et Jacques VACHON. Projet de stage en animation sociale au B.A.E.Q. 12 p.
Sommaire: 1- Difficultés générales à surmonter 2- Organisation du stage. (CRD-A1).
397. PICHE, Claude. La session intensive pour animateurs professionnels. 6 avril 1964. 3 p.
"J'affirme que la session intensive a fourni beaucoup de points de repères à partir desquels il est possible, je crois, aux animateurs comme groupe de critiquer les méthodes et les techniques de travail employées jusqu'ici". L'auteur énumère quelques propositions pour améliorer le sort des animateurs. (CRD-A4).
398. SIMARD, Pierre. Projet de stage en animation sociale. 12 avril 1964. 3 p.
Deux étudiants de 3ième année à l'Ecole de Service Social de Laval, Hector Ouellet, Jacques Vachon ont présenté un Projet de stage pour l'année 1964-1965. (CRD-A1).
399. SIMARD, Pierre. Le journal: utilisation par l'animation. 20 août 1964.
Le journal est l'organe officiel de l'animation auprès des comités locaux. (CRD-A2).
400. TETREULT, André. Les agents de l'aménagement. ARDA. 15 août 1966. 4 p.
Les agents de l'aménagement sont chargés de l'animation de base de la population, de l'animation spécifique de la population et de la mise en oeuvre de programme et projets. (CRD-A1).

1.4 Le B.A.E.Q. aux Iles-de-la-Madeleine

401. BELANGER, Pierre A. "Les structures d'animation et de consultation aux Iles-de-la-Madeleine". Recherches sociographiques, vol. II, no. 3 (septembre-décembre 1970): 327-365.
Comment les Madelinots se sont vus imposer un modèle de développement et d'animation dans les années soixante...
402. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Plan de développement. Chapitre VIII. Le plan des Iles-de-la-Madeleine. 30 juin 1966. 230 p.
Dans la première partie, la section 11 traite brièvement de la "politique de mise en place d'un cadre institutionnel de planification et de participation adapté à la réalité des Iles". (p. 40)
403. BUREAU D'AMENAGEMENT DE L'EST DU QUEBEC. Programme de travail: Animation et recherche pour la sous-région des Iles-de-la-Madeleine. Août 1965. 19 p.
La tâche de l'animateur et son rôle (pp. 4-5). (CRD-A2).
404. GAGNON, Gabriel. "Les Iles-de-la-Madeleine: éléments pour une anthropologie de la participation". Recherches sociographiques. 11, 3 (septembre-décembre 1970): 223-254.
L'auteur critique l'oeuvre du B.A.E.Q. aux Iles-de-la-Madeleine ainsi que certains écrits de Gérald Fortin.
405. LAROUCHE, Louis. Rapport d'animation dans la sous-région des Iles. (novembre-décembre 1965).
Les principales préoccupations et les activités de l'animation sociale aux Iles (CRD-A1).

2.0 DES PROJETS-CADRES EN ANIMATION

2.1 Dans le domaine socio-politique et économique

2.1.1 Action sociale étudiante

406. ACTION SOCIALE ETUDIANTE. Rapport final de l'opération Gaspard. Projet d'information et d'animation sociale dans le Nord-Ouest Québécois au cours de l'été 1967. s.l., s.d. 50 p. (C.P.D.) Ce rapport met en évidence l'évolution du projet (historique, problèmes, évaluation). Cette opération avait comme objectif "de susciter dans la population un brassage d'idées, qui, par la suite favoriserait l'éclosion d'une conscience régionale et le désir de participation et de planification".
407. ACTION SOCIALE JEUNESSE. Renseignements généraux. Québec, (ronéo), 1968. (U.M.) Renseignements sur les réalisations passées et les projets à venir de l'Action Sociale Jeunesse.
408. /ANONYME/. Action-Jeunesse, s.d. 7 p. (I.C.E.A.).
1. Action Sociale Etudiante
Historique et idéologies
Structures et responsabilités
2. Action-Jeunesse
vers une politique globale d'action Jeunesse
la Cie des Jeunes canadiens. Propositions.
409. BLONDIN, Michel. Rapport Blondin sur l'expérience de l'été 1966. T.E.Q., novembre 1966. Quelques réflexions sur les structures et l'organisation du travail à l'Action Sociale Etudiante.
410. BLONDIN, Michel et al. Action Sociale Etudiante. Québec, 1966. pagination diverse. (I.C.E.A.) L'évolution de l'A.S.E., Mandat et rôle de l'exécutif 1966; liste des participants; liste des projets et des organismes proposeurs; présentation des projets; texte de la convention; programme de la période de formation.
411. MINISTERE DE L'EDUCATION. Action Sociale Etudiante. Québec, 1965. pagination diverse. (I.C.E.A.) Ce document présente l'ordre du jour du programme de formation de l'A.S.E., qui a eu lieu du 20 mai au 2 juin 1965, à l'université Laval. Dans une 2ième partie, on aborde le sommaire des projets 1965, dans toute la province.

2.1.2 Compagnie des jeunes Canadiens

412. COMPAGNIE DES JEUNES CANADIENS. Dossier d'information sur la compagnie des Jeunes Canadiens au Québec. Montréal, Compagnie des Jeunes Canadiens, mars 1969. (I.C.E.A.).
"Renseignements généraux sur la C.J.C. depuis la loi C-174, votée en 1966, qui donne une existence légale à la Compagnie. Définition des objectifs, les participants, le travail entrepris, les projets pour l'avenir." (Commentaire de Nicole de Sève).
413. COMPAGNIE DES JEUNES CANADIENS. Objectifs et principes adoptés par le Conseil Provisoire. 25 juillet 1966. 25 p. (UQAR).
414. COMPAGNIE DES JEUNES CANADIENS. Objectifs et principes adoptés par le Conseil Provisoire. Montréal, Compagnie des Jeunes Canadiens 25 juillet 1968. 25 p. (UQAR).
415. COMPAGNIE DES JEUNES CANADIENS. C.J.C.-Québec. Bulletin d'information publié par la Compagnie des Jeunes Canadiens au Québec, Montréal, 1967. (I.C.E.A.).
416. COMPAGNIE DES JEUNES CANADIENS. Entre-nous. Bulletin hebdomadaire d'information interne de la Compagnie des Jeunes Canadiens. Montréal, C.J.C., 1969, (I.C.E.A.).
417. COMPAGNIE DES JEUNES CANADIENS. "Organisation pour le pouvoir: l'apprentissage d'Alinsky ". C.J.C. - Québec Bulletin d'information, vol. 2, no. 9 (juillet 1969)
"Traduction d'entrevues enregistrées avec Alinsky sur le processus d'organisation des minorités aux Etats-Unis". (Commentaire de Nicole De Sève).
418. COMPAGNIE DES JEUNES CANADIENS. Enquête sur le degré de participation de la population du quartier de Mercier. (I.C.E.A.)
Enquête afin d'obtenir "un profil de la participation dans le quartier Mercier et l'établissement de contacts avec un certain nombre de personnes afin de former un comité de citoyens".
On retrouve dans le texte le questionnaire et les résultats obtenus de l'enquête".
(Commentaire de Nicole De Sève).
419. VEIT, Suzanne. La participation des citoyens et la Compagnie des Jeunes Canadiens en 1971. Trois études de cas. Pagination variée.
Le premier texte s'intitule comme suit: La C.J.C. et la participation des citoyens dans la rénovation urbaine - une étude de cas.
Au cinquième chapitre, l'auteur analyse le rôle de la C.J.C. et la question de l'animation sociale.
Le deuxième texte traite de la Compagnie des Jeunes Canadiens et la participation des citoyens aux affaires municipales. (L'action civique à St-Hubert). Enfin, le dernier texte porte sur les minorités ethniques et la participation des citoyens: une étude de cas (la communauté italienne de Toronto).

2.1.3 Conseil des Oeuvres de Montréal et Conseil
de Développement social: 1932-1975

420. BLONDIN, Michel. L'animation sociale - sa nature - sa signification au Conseil des Oeuvres de Montréal. Montréal, Conseil des Oeuvres, décembre 1967. 17 p. (UQAR)
Les traits généraux, les objectifs, la méthodologie de l'animation sociale et les rôles de l'animateur.
421. BLONDIN, Michel. Le développement de l'animation sociale au C.D.S. Montréal, C.O.M., février 1968. 8 p. (C.D.S.)
L'auteur expose le rôle de l'animation sociale au C.D.S., ses tendances, ses rôles à venir.
422. BLONDIN, Michel. Sommaire du programme général du service d'animation sociale. 1968. 2 p. (C.D.S.).
"Énoncé de principe sur les axes de développement de l'animation à cette période (prise de conscience des citoyens, dégagement d'un idéal possible, apprentissage de technique, création d'une organisation adéquate). (Commentaire de Nicole De Sève).
423. BLONDIN, Michel. L'animation sociale telle qu'élaborée et mise en oeuvre au Conseil des Oeuvres de Montréal. Montréal, C.D.O.M., 1968. 42 p. (C.D.S.).
"Dans une lère partie, je dégagerai certains traits généraux qui pourront nous donner une image d'ensemble de ce qu'est l'animation sociale. Par la suite, je tenterai d'en dégager la signification. Enfin, j'indiquerai divers aspects concrets de la présence de l'animation sociale au Conseil des Oeuvres."
424. BLONDIN, Michel. Bilan du Service d'Animation Sociale 1968-1969. Montréal, C.O.M., 1969. 4 p. (C.P.D.).
425. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. Rapports relatifs au Conseil de quartier, Montréal, Conseil des Oeuvres de Montréal, 1961-1963. (C.D.S.).
"Document comprenant les rapports d'activités des différentes étapes entreprises pour la mise sur pied de conseil de quartier. Ces étapes s'échelonnent de novembre 1961 à décembre 1963". (Commentaire de Nicole De Sève).
426. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL.
Programme 1965-1966. 1966. 4 p. (C.D.S.).
"Le texte consiste essentiellement en une analyse du travail effectué à St-Henri depuis 1963 par les animateurs du Conseil des Oeuvres de Montréal". (Commentaire de Nicole De Sève).
427. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL.
Evaluation du service d'animation sociale du C.O.M. Montréal, 1967. 30 p. (C.P.D.).

428. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. Rapport des activités 1967-1968 et projet de programme 1968-1969. 1968. 12 p. (C.D.S.).
429. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. Programme du Service d'Animation sociale 1968-1969. Montréal, C.O.M., 1969. Pagination variable. (C.D.S.).
"Programme général du service d'animation sociale du Conseil des Oeuvres suivi du programme de travail dans Pointe-Saint-Charles et Hochelaga-Maisonneuve. (Commentaire de Nicole De Sève).
430. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. Bilan du travail dans divers quartiers au cours des années 1968-1969. 1969. Sans pagination.
"Les animateurs du C.O.M. travaillent dans les quartiers: Pointe Saint-Charles, Hochelaga-Maisonneuve, Centre-Sud, Petite Bourgoigne font un bilan de leurs activités passées et énoncent les prochaines étapes à venir". (Commentaire de Nicole De Sève).
431. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. Projet d'éducation et d'organisation populaire. (1969). 15 p.
"Résultat d'une évaluation critique de l'approche de l'animation sociale au C.O.M. après cinq ans". (Commentaire de Nicole De Sève).
432. CONSEIL DES OEUVRES DE MONTREAL. Bref historique de la structure du conseil des Oeuvres. Montréal, février 1972. 6 p. (C.P.D.).
Depuis 1933, le Conseil des Oeuvres de Montréal a souvent modifié ces principaux objectifs. A partir de 1966, l'animation sociale prend plus d'importance. Parmi les objectifs définis en 1969 on note le suivant: "promouvoir la participation sociale des citoyens".
433. CONSEIL DE DEVELOPPEMENT SOCIAL DU MONTREAL METROPOLITAIN. Projet d'organisation populaire d'information et de regroupement. 1969. 9 p. (INRS-URB).
Présentation du projet POPIR (projet d'organisation populaire d'information et de regroupement).
434. CONSEIL DE DEVELOPPEMENT SOCIAL DU MONTREAL METROPOLITAIN. Programme 1970-1971 (révisé en mai 1970). Montréal, 11 mai 1970. 34 p. (C.D.S.).
"Chapitre sur les activités menées au Service d'Animation sociale, pp. 22-28. (Commentaire de Nicole De Sève).
435. CONSEIL DE DEVELOPPEMENT SOCIAL DU MONTREAL METROPOLITAIN. Programme 1971-1972.
Par Pierre Pagé. Décembre 1970.
436. CONSEIL DE DEVELOPPEMENT SOCIAL DU MONTREAL METROPOLITAIN. Projet d'organisation des citoyens du Nord-Est de Montréal. Montréal. Service d'Animation sociale, 1971. 16 p. (C.D.S.).
"Enoncé d'un projet d'organisation des citoyens dans les quartiers Rosemont, St-Edouard et St-Michel, qui servirait à consolider un projet d'information-organisation commencé dans ces quartiers plus d'un an auparavant." (Commentaire de Nicole De Sève).

437. CONSEIL DE DEVELOPPEMENT SOCIAL DU MONTREAL METROPOLITAIN. Conseil de développement social, sa raison d'être et ses fonctions. Montréal, 1972. 19 p. plus 6 annexes. (C.D.S.).
Le C.D.S. précise ses objectifs à partir d'une analyse de la situation de Montréal.
438. FAVREAU, Louis. A propos d'une intervention d'animation celle du Conseil des Oeuvres: analyse du contenu implicite et explicite de cette intervention. 1969. 29 p. (C.D.S.).
Evaluation critique de l'animation à cette période autour des indices suivants: idéologie comme instrument d'analyse, mode d'intervention (choix implicites et objectifs opérationnels), références théoriques et pratiques prises au Québec etc...". (Commentaire de Nicole De Sève).
439. LAGRENADE, Pierre. L'Animation: deux pôles d'intervention. 1972. 5 p. (C.D.S.).
"Identification des deux pôles d'intervention autour desquels s'est centrée l'animation sociale du Conseil de développement social du Montréal métropolitain: l'organisation et la formation". (Commentaire de Nicole De Sève).
440. LAGRENADE, Pierre. Rapport d'activités 1971-1972. Conseil de développement social du Montréal Métropolitain. Service d'animation sociale, 1972. 2 p. (C.D.S.).
"... Enoncé des difficultés auxquelles a eu à faire face le Service d'animation sociale au cours de cette période." (Commentaire de Nicole De Sève).
441. OUELLET, Hector. Opérationnalisation des orientations de l'animation sociale du Conseil des Oeuvres de Montréal. Montréal, C.O.M., novembre 1967. 9 p. (C.D.S.).
Analyse de l'objectif de travail, du rôle des animateurs, des comités de citoyens. (Commentaire de Nicole De Sève).

2.1.4 P.O.P.I.R.

442. /ANONYME/. Le POPIR 1970-1972. Montréal, 9 mai 1972. 21 p. (C.D.S.).
Etapes de mise en place et les structures du Projet d'organisation Populaire d'Information et de Regroupement, né en décembre 1969. (Commentaire de Nicole De Sève).
443. COMITE DE PILOTAGE DU POPIR INC. Popir II. Montréal, février 1972. 11 p. (C.D.S.).
Explication du projet Popir II: les buts, l'esprit du projet, les priorités, l'orientation et les structures. (Commentaire de Nicole De Sève).

444. DAVID, Françoise. "Le Popir 1970-1972", dans L'animation sociale à Montréal sous la direction de Frédéric Lesemann et Michel Thienot. Montréal, 1972. pp. 322-346. (C.P.D.).
Description des principales activités du POPIR, dans différents secteurs (santé, logement etc.); problèmes que soulève l'éducation populaire (principal objectif du POPIR).
445. MARCEAU, Françoise. Le Sud-Ouest, C'est quoi? Montréal, POPIR, mai 1970). (UQAR).
"Projet d'organisation populaire d'information et de regroupement ou POPIR."

2.1.5 Les conseils économiques régionaux

446. DEMERS, Guy. L'implantation régionale, la représentativité et l'orientation sociale des conseils économiques régionaux. Québec, Conseil du Bien-être du Québec, 1966. 38 p. (INRS-URB).
"Rappelons que cette étude sommaire avait comme objectif de décrire et de comparer les CER entre eux et d'évaluer leur aptitude au développement social. Or, elle révèle que cette aptitude est plus ou moins existante, dans l'état actuel de la plupart des CER".
Partie I: implantation régionale et représentativité des CER.
Partie II: priorités d'action et pensée sociale des CER.
447. FORTIN, Gérald et Louise CHABOT. Perspectives théoriques et étude de quatre C.E.R. Conseil d'orientation de Québec, Cahier VIII, (ronéo), Québec, 1968. 82 p. (I.C.E.A.).
Les auteurs abordent la participation ou revendication dans un contexte de planification, et de l'antinomie qui peut exister entre les deux. Ils donnent également certains moyens pour passer de l'animation aux structures de participation devant toucher tous les niveaux de gouvernement provincial, régional et local.

2.2 En éducation des adultes

448. CHARRON, François et al. "Multi-média, entreprise d'éducation novatrice, réformatrice ou récupératrice?" Stratégie (Hiver 1974): 63-71.
La théorie de base de multi-média peut se résumer ainsi: apprendre aux adultes tout ce qui ne s'apprend pas à l'école au moyen de l'animation et de l'équipe-média. L'équipe animation "se charge de former dans les milieux, des comités Multi-Média, d'organiser des lieux de rencontre, des stratégies d'intervention.

449. FAVREAU, Louis. Mouvement ouvrier québécois: formation des militants et la place du Centre de Formation Populaire. Montréal, Centre de Formation Populaire, 1973. 4 p. (C.D.S.).
Description des composantes du mouvement ouvrier; l'auteur fait aussi le point sur les luttes des travailleurs. (Commentaire de Nicole De Sève).
450. GUINDON, Jean-Charles. La participation des citoyens à l'action collective. Québec, Ministère de l'Éducation, 1973. 467 p.
"Ce document présente les résultats d'une recherche entreprise dans le cadre de l'expérience TEVEC. Elle met en relief les phénomènes qui expliquent le mieux les résultats obtenus par la structure de participation mise sur pied à l'occasion de projet-pilote".
Sommaire:
Chapitre 2: Les entrées ou pré-requis à l'action collective: les participants et les objectifs.
Chapitre 3: La transformation ou l'action collective (l'orientation et l'intérêt, le processus d'intervention etc).
Chapitre 4: Les sorties ou résultats de l'action collective (réalisation des objectifs; satisfaction des participants).
Chapitre 5: La rétroaction sur une période de temps (rencontres avec l'animateur social; participation aux congrès etc).
Dans la 2ième partie, l'auteur expose le cadre d'analyse de la recherche.
451. INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION DES ADULTES. Rapport de la Commission spéciale sur l'animation. Février 1972. 7 p. (I.C.E.A.).
Ce document propose la formation d'un "organisme autonome chargé de l'animation-information" qui étendra le rôle déjà assumé par le Service d'animation sociale du Conseil de développement social. La commission demande l'appui du C.D.S. "pour la mise sur pied d'un Centre d'Animation".
452. INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION DES ADULTES. Centre de Formation d'Animateurs. Montréal, 1965. 5 p. (I.C.E.A.).
Historique du projet; description des structures et financement.
453. INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION DES ADULTES. Expérience-pilote de formation d'agents de développement communautaire. Montréal, 1965. 33 p. (I.C.E.A.).
Projet de programme élaboré par Guy Beaugrand -Champagne.
Même contenu que le document: Centre de formation d'animateurs.
Il s'agit ici du même projet.
454. JOUBERT, Madeleine. Projet de centre de formation d'animateurs aux membres de l'I.C.E.A. 20 mai 1966. 4 p.
Ce centre de formation d'animateurs sociaux serait au service à la fois des secteurs public et privé. Ce document dresse l'historique du projet (CRD-A1).

455. LAPALME, Victor. Le centre de formation populaire. Montréal, 1972. sans pagination (C.D.S.).
"La deuxième partie du texte de présentation est consacrée entièrement à l'explication de la méthode de formation utilisée par les animateurs". (Commentaire de Nicole De Sève).
456. MINISTERE DE L'EDUCATION. L'animation sociale et la structure régionale de participation de TEVEC. Coll. Documents, Etudes et Recherches (2-10), 1971. 199 p. (I.C.E.A.).
Le sens de l'animation sociale à TEVEC; le réseau de participation et sa structure; le rendement de l'animation sociale.
457. ROSS, Vincent et Henri TREMBLAY. "Animation sociale et solidarités de support dans l'expérience TEVEC. Recherches sociographiques, 12, 1 (janvier-avril 1971): 77-98.
"Les auteurs tentent de faire ressortir les processus de participation engendrés par l'expérience de TEVEC au sein de la population concernée: participation à la mobilisation pédagogique, à la fonction consultative (participation de la population aux décisions) et exercée à la fonction sociale (émergence d'une conscience régionale). (Commentaire de Nicole De Sève).

3.0 L'ANIMATION CIRCONSCRITE DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

3.1 Un peu partout au Québec: des projets adaptés aux situations locales

458. ACTION SOCIALE JEUNESSE. "Informations générales sur cinq projets d'animation sociale au Québec en 1968". Bulletin de l'Action Sociale Jeunesse, 3 (10 juillet 1968): 13-17.
"Ces cinq projets sont ceux du PRSU (Plan de Réaménagement social et urbain), du SCFP (Syndicat Canadien de la fonction Publique), du Vieux-Hull, de Christ-Roi, de St-Hyacinthe). Sur chacun de ces projets sont données les informations de base: historique, localisation, objectifs, participants, démarches." (Commentaire de Nicole De Sève).
459. A.G.I.H. Dossier animation. Mars 1971. (U.M.).
Rapports de rencontres entre les animateurs de l'île de Hull ainsi que le rapport sur le bilan des activités de l'année 1970.
460. /ANONYME/. Un programme d'action (pour l'année qui vient) pour les comités d'action politique. (CAP). s.l., 1970. 6 p. (C.D.S.).
"Notre objectif est de changer la minorité en place par la majorité, d'opposer au parti d'une minorité, l'organisation politique des travailleurs par des comités d'action politique dans chaque district de Montréal". Ce document esquisse les grandes lignes d'action, en vue de répondre à cet objectif.
461. /ANONYME/. Rapport d'activités du Centre d'Animation et de culture ouvrière pour l'année 1971. Montréal, 1972. 31 p. (C.P.D.)
462. BANVILLE, Charles. Les Opérations-dignité. Québec, F.R.U.L., 1977. 128 p.
Dans ce livre, Charles Banville retrace l'origine des Opérations-Dignité, l'organisation et les grandes luttes menées par ce mouvement. Parmi les moyens d'action utilisés, l'animation a été essentielle. L'auteur relate aussi les problèmes reliés au leadership populaire.
463. BEAUREGARD, Marcel et al. Animation sociale à Hull. (comité de l'aire 10), 1er décembre 1969. 13 p. (U.M.).
Un projet de rénovation urbaine suscite la naissance de l'animation sociale à Hull. L'auteur retrace les objectifs et les modalités de cette animation.
464. BELIVEAU, Robert. Historique du comité du chômeur de la Rive-Sud. (UQAR).
Description de l'évolution du groupe à partir des premières rencontres jusqu'à la réalisation d'une action commune.

465. BERNARD, Paul. "Mouvements étudiants: évolution ou stagnation?" Maintenant, 62 (février 1967): 53-59.
Ayant constaté l'échec relatif du mouvement étudiant, l'auteur note malgré tout que l'animation a suscité une meilleure participation de la part des étudiants.
466. BOURDON, Normand et al. Cap St-Michel. Montréal, février 1972. (C.D.S.).
L'évolution de l'action des militants de St-Michel: Objectifs, Moyens, priorités d'action du noyau politique. (Commentaire de Nicole De Sève).
467. CENTRE D'ANIMATION ET DE CULTURE OUVRIERE. Rapport d'activités du centre d'animation et de culture ouvrière pour l'année 1971. Montréal, mars 1972. 31 p. (C.D.S.).
Rapport des réalisations du CACO dans les secteurs: formation, information, recherche, culture populaire. (Commentaire de Nicole De Sève).
468. COMITE DE L'AIRE 10. L'animation dans l'aire 10. Hull, (finalités résultats, évaluation), s.d. 11 p. (U.M.).
"Les buts du processus d'animation sociale instauré dans l'aire 10". (Commentaire de Nicole De Sève).
469. CORBEIL, Michel. "Historique de l'animation sociale au Québec". Relations, 30, 349 (mai 1970): 139-147.
Historique de cinq expériences d'animation sociale: le B.A.E.Q., l'Action Sociale Jeunesse, la Compagnie des Jeunes Canadiens les expériences des régions de Québec et de Hull et enfin le Conseil des Oeuvres de Montréal.
470. DAIGNEAULT, Monique. Saint-Jérôme. Mars 1970. Sans pagination. (U.M.).
"Ce texte se situe après les élections municipales de '69. Analyse du renversement politique de cette région. Recherche d'une continuité entre le travail d'animation entreprise au moment des grèves et l'implication de la population lors de la campagne électorale". (Commentaire de Nicole De Sève).
471. DESHAIES, André. La participation de trois cents citoyens du centre-ville de Montréal à un centre d'Education Populaire. Thèse de maîtrise. Montréal, Université de Montréal, 1974. 102 p.
Après avoir précisé son cadre de référence et sa méthodologie, l'auteur décrit l'expérience (...) Il analyse ensuite l'intervention à différents points de vue: le type d'intervention, les caractéristiques de la participation des citoyens, les facteurs qui l'ont provoquée et les fonctions qu'elles a remplies".
472. DUMAIS, Hélène et al. L'animation dans l'aire 10. Document 1, (plan, objectif), Hull, 1970. 13 p. (U.M.).
Parmi les objectifs de l'animation, les auteurs mentionnent les items suivants:
- réjoindre tous les paliers de la population
- la politisation
- l'organisation de quartier.
(Commentaire de Nicole De Sève).

473. DUMAS, Alain. La participation à Cabano; étude de la participation à des associations volontaires dans la ville de Cabano. Septembre 1968. Thèse de maîtrise, Montréal, Université de Montréal. (Ecole de Service Social), 1971. 190 p.
- 1- Objet, objectifs, méthode, réserves et concepts de la recherche.
Participation; associations volontaires; typologie des associations volontaires.
 - 2- Données géographiques et historiques de la population et ses caractéristiques (âge, sexe, scolarité etc).
 - 3- Les associations volontaires: participation de leurs membres. Les membres (inscription, participation réelle).
Le leadership (caractéristiques, âge, revenu, scolarité etc).
 - 4- Les associations volontaires: leur participation à la vie de la collectivité. (leurs budgets, perception des associations entre elles; les associations et les mass-media).
 - 5- Participation de la ville de Cabano à une structure consultative dans le cadre de l'aménagement de la région du Bas St-Laurent et Gaspésie. (Conception de la participation au B.A.E.Q.; représentativité; communications, organigramme de la participation.)
474. GAREAU, Jean-Marc. Le comptoir alimentaire et les exigences de son développement dans le bas de la ville. Montréal, CDSMM, 1969. 8 p. (C.D.S.).
Historique de l'expérience du comptoir alimentaire dans la Petite Bourgogne et la meilleure manière de procéder pour créer des comptoirs alimentaires dans d'autres quartiers de la ville de Montréal. (Commentaire de Nicole De Sève).
475. GAREAU, Jean-Marc. Rencontre avec Jacques Grand-Maison. 23 octobre 1967. 5 p. (C.D.S.).
"Discussion avec J. Grand-Maison sur les caractéristiques des actions de base à St-Jérôme". (Commentaire de Nicole De Sève).
476. GREENE, Esthel et Benoît H. BLANCHET. Projet rang Manitoba, Ste-Perpétue (L'Islet). I.C.E.A., mai 1971. 5 p.
"C'est dans ce secteur sous-développé que nous avons songé à lancer un projet d'éducation qui permettrait éventuellement à cette population apathique et dépendante de s'éveiller à sa situation, d'acquérir progressivement assez d'autonomie, de sens de la responsabilité et d'initiative pour prendre en main son propre devenir, pour chercher et adopter les moyens lui permettant de sortir de cette marginalité".
477. GUINDON, Michel et COMITE DE CITOYENS. Section animation sociale, phase du processus évaluation. Aire 6, Hull, 16 février 1970. 11 p. (U.M.)
"Evaluation des résultats de l'expérience d'animation sociale à Hull. Cette évaluation est faite par l'animateur..." (Commentaire de Nicole De Sève).

478. LAPOINTE, Jean. "Aire 10" Participation 1, document 4 (septembre 1968): 13 p. (I.C.E.A.).
Description de l'expérience d'animation de l'aire 10 (quartier St-Roch de Québec). L'auteur distingue entre l'animation horizontale auprès des citoyens et l'animation verticale (auprès des organismes).
479. LEGAULT, Gisèle. Projet d'intervention au Cap de Rosemont à l'intérieur du Front d'Action Politique de Montréal. Montréal, Université de Montréal, Ecole de Service social, 1970. 9 p.
"L'auteur remarque que dans un même projet d'action sociale, on peut utiliser deux types d'intervention différents et arriver au but fixé". (Commentaire de Nicole De Sève).
480. MINISTÈRE DE L'EXPANSION ÉCONOMIQUE RÉGIONALE (Canada). Animation sociale. Ottawa, Information Canada, 1973. 101 p.
Même si ces programmes d'animation sociale n'ont pas été expérimentés au Québec, certains thèmes s'avèrent pertinents dans le cadre de notre bibliographie. Notamment, le chapitre VII qui évalue les résultats de ces expériences et le chapitre VIII qui résume les principales constatations (augmentation de la participation etc).
481. PICARD, Robert. "Une expérience d'éducation populaire". Éducation et Société, 1, 7 (novembre 1970): 12-13.
Dans une paroisse économiquement faible du centre de Montréal, des jeunes gens animent des groupes selon leurs préoccupations.
482. POIRIER, Roger. "Quatre ans d'animation à Hull." Prêtres et Laïcs. vol. 22, no. 7 (août-septembre 1972):421-428.
Roger Poirier évalue brièvement l'expérience d'animation de l'Assemblée générale de l'Ile de Hull (A.G.I.H.). Cette assemblée est constituée de 10 comités de citoyens. En conclusion, l'auteur affirme: "Le milieu n'est plus comme avant. Les citoyens, du moins en nombre grandissant, ne se laisseront plus faire comme avant par l'establishment."
483. RACICOT, Pierre. Une expérience sur les changements d'attitudes collectives: le film "aire 10". Québec, Université Laval, Faculté des Sciences sociales, Département de sociologie, 1969. 62 p.
L'auteur s'interroge sur le type de personnalité qu'il faut dans une société de participation.
484. RAPPORT OUELLETTE. Enquête Participation: Comité d'Action sociale. Nouveau-Brunswick, juin 1968. 53 p.
Les résultats de l'enquête participation menée dans divers secteurs de développement du Nord de la province.

485. RIOUX, Gaston. "La restructuration des associations coopératives de pêcheurs de la Gaspésie, expérience de participation: 1966-1969". Cahiers de l'I.C.E.A., nos 10-11 (mars 1970): 131-145.
La mise en branle du processus de participation nécessita des rencontres individuelles et la constitution de groupes homogènes "autour de centres d'intérêts spécifiques à caractère coopératif et technique." L'auteur conclut que l'information, la formation et la participation constituent les bases de la coopération.
486. TETREULT, André. Projet d'engagement d'une équipe d'animateurs sociaux pour les comtés de Brome et Stanstead. 1966. (I.C.E.A.).
On retrouve dans ce document le pourquoi de l'engagement et le programme de travail de ces éventuels animateurs. L'auteur livre aussi quelques notes sur les principes d'animation sociale dans un contexte de développement régional, le rôle de l'animateur, les instruments de travail et le travail d'équipe que cela suppose.

3.2 A Montréal: l'animation des quartiers et des comités de citoyens.

487. /ANONYME/. "Deux ans de travail politique dans le quartier St-Michel." Mobilisation, vol. 3, no. 9 (juillet 1974): 10-34.
Les principales étapes de l'intervention d'un comité d'action politique dans le quartier St-Michel:
- phase de l'animation sociale, phase de formation marxiste, phase de l'organisation politique ou regroupement de militants.
488. /ANONYME/. Rencontre animateurs sociaux/SUCO/LCD. Montréal, 8 juin 1971. 21 p. (Université de Montréal).
"Procès verbal du colloque des intervenants sociaux des différentes zones de Montréal, des représentants du S.U.C.O. et de la L.C.D., exposant les initiatives de chacun dans son quartier et dans les secteurs qui l'intéressent". (Commentaire de Nicole De Sève).
489. /ANONYME/. Bilan de l'action dans Maisonneuve, 1971. (C.P.D.).
Description, sous formes de tableaux, de différents projets mis de l'avant par le Comité de Citoyens. On y retrouve les objectifs, l'organisation, la mobilisation, la transformation et le niveau de conscience qu'ont apporté avec eux ces projets.
490. /ANONYME/. Regroupement des citoyens de la Petite Bourgogne, Evaluation de juin 1968. s.l., s.d. 6 p. (C.P.D.).
Sommaire:
Les faits
Le fonctionnement interne du Comité
Le comité vis-à-vis de la population; son impact face aux pouvoirs publics

491. ARES, Françoise. Intervention d'un comité de citoyens dans les affaires sociales: le cas du complexe communautaire de Saint-Henri. Thèse de maîtrise, Service Social - Montréal, Université de Montréal, 1974. 217 p.
492. BLONDIN, Michel. Efforts d'appréciation de certains changements survenus dans les quartiers du bas de la Ville en 1963-1964. 1969. 10 p. (C.D.S.).
"Description des actions entreprises pendant cette période et des différents événements suscités et des effets de ces événements sur la mobilisation des gens du quartier, de l'opinion publique et des pouvoirs publics". (Commentaire de Nicole De Sève).
493. BLONDIN, Michel. Conseil de Quartier St-Henri. Montréal, COM, 1964. 40 p. (C.D.S.).
Ce document "essaie de faire le point sur une expérience en cours depuis 2 ans". On y retrouve: une description physique du quartier; quelques hypothèses, les objectifs et les méthodes de travail; un historique du conseil de quartier St-Henri; l'état actuel de la situation (1964) dans différents secteurs; une esquisse des résultats obtenus.
494. BLONDIN, Michel. Le projet St-Henri. Montréal, Conseil des Oeuvres, août 1965. 79 p. (C.P.D.).
Description et analyse d'un projet sur la participation des citoyens.
495. BLONDIN, Michel. "L'animation sociale en milieu urbain: une solution". Recherches sociographiques, 6 (septembre-décembre 1965): 288-304.
"L'auteur raconte le déroulement de l'expérience d'animation urbaine conduite dans le quartier de Saint-Henri de 1963-1965". (Commentaire de Nicole De Sève).
496. BLONDIN, Michel. Animation dans Saint-Henri. Montréal, COM, 1965. 6 p. (C.P.D.).
Description de la situation actuelle, en termes de rénovation urbaine, de loisirs, d'éducation et développement. L'auteur expose ensuite quelques résultats de l'animation à St-Henri, et il porte quelques jugements sur celle-ci.
497. BLONDIN, Michel. Réveil des citoyens de la Petite Bourgogne: comité de rénovation urbaine. Cahiers regroupant les ordres du jour, les comptes rendus de réunions et d'autres documents relatifs au Réveil des Citoyens de la Petite Bourgogne. (C.P.D)
498. BLONDIN, Michel et Hector OUELLET. L'animation sociale à Montréal. Eléments du programme de travail 1966-1967. Montréal, Conseil des Oeuvres, 1966. 36 p. (C.D.S.).
"Ce texte comporte trois parties: a) L'orientation générale du travail d'animation sociale à Montréal; b) le travail d'animation sociale à Saint-Henri; c) L'animation sociale à l'extérieur de Montréal." (Commentaire de Nicole De Sève).

499. BLONDIN, Michel. Projet d'éducation et d'organisation communautaire. Montréal, C.D.S.M.M., 1969. 13 p.
Sommaire:
Hypothèse; les caractéristiques de ce projet; où se déroulera-t-il; comment?; combien il coûtera?; évaluation; pourquoi les animateurs sociaux du service d'animation sociale? (Quartier St-Edouard Rosemont).
500. CENTRE DE FORMATION POPULAIRE. Bilan des projets d'action en cours dans le Sud-Ouest, dans Hochelaga-Maisonneuve, dans Rosemont. 1971. Sans pagination. (C.D.S.).
"Série de trois textes qui font l'inventaire et le bilan de l'action des principaux groupes populaires dans les trois quartiers étudiés". (Commentaire de Nicole De Sève).
501. CITOYENS DE LA PETITE BOURGOGNE. Mémoire du Réveil des citoyens de la Petite Bourgogne sur l'information dans le cadre de la rénovation urbaine. Montréal, C.O.M., Juin 1967. 8 p.
502. COMITE DE CITOYENS HOCHELAGA. Document de travail. (Montréal, C.O.M.). 9 p. (C.D.S.).
Situation des travailleurs syndiqués et non-syndiqués du quartier Hochelaga. (Commentaire de Nicole De Sève).
503. CONSEIL DE BIEN ETRE DU QUEBEC. Une étude sur des organismes de développement social. Par Roland Lamarche. s.l., 1971. 161 p. (C.P.D.).
Sommaire:
1- Cadre social du développement régional
2- Le modèle (3 conditions à la participation: motivation, représentation et pouvoir).
3- Ce que sont les conseils de bien-être régionaux.
4- Ce que font les conseils de bien-être régionaux.
5- Eléments d'un renouveau.
504. FRONT D'ACTION POLITIQUE. Pour l'organisation politique des travailleurs à Montréal. Montréal, avril 1972. 16 p. (C.A.C.O.).
"Rapport d'activités du FRAP depuis son congrès de mars 1971: Orientation du congrès, caractéristiques du FRAP, bilan des activités, orientation actuelle du FRAP". (Commentaire de Nicole De Sève).
505. GOURD, David. Bilan provisoire de l'action sociale des citoyens et du développement communautaire à Pointe St-Charles. Montréal, 1971. 6 p. (C.D.S.).
"Lutte des gens du quartier de St-Charles pour l'obtention du pouvoir, diriger des services qui appartiennent à la population, se donner des instruments pour répondre aux besoins du quartier". (Commentaire de Nicole De Sève).

506. LAGRENADE, Pierre et Jean-Marc GAREAU. Programme de travail Centre-Sud et Hochelaga. 1967. 58 p. (C.D.S.).
"Les animateurs concernés relatent tant au niveau professionnel que personnel leur expérience d'intégration au C.O.M. et posent les jalons de leurs projets d'intervention dans les quartiers mentionnés autour du développement avec les gens du quartier d'un idéal possible". (Commentaire de Nicole De Sève).
507. LAMOUREUX, Henri. Travail Petite Bourgogne et Saint-Henri. s.l., s.d. 5 p. (C.P.D.).
Quelques appréciations du travail fait à la Petite Bourgogne "où l'action des citoyens tourne autour de 3 initiatives: l'O.D.S., le Secrétariat des Travailleurs et la Maison du Chômeur".
508. LAPOINTE, Robert. Bilan et réflexion: Saint-Henri, novembre 1968 à avril 1969. s.l., s.d. 3 p. (C.P.D.).
Réflexion d'un animateur sur son expérience à Saint-Henri.
509. LAPOINTE, Robert et Pierre LAGRENADE. Documents de travail: Quartier St-Edouard Rosemont. s.l., 1969. 8 p. (C.P.D.).
Les critères et les indices de mobilisation qui ont prévalu pour le choix du quartier.
510. LAVIGNE, Jean. Le Comité de citoyens de la Petite Bourgogne. Québec, Université Laval. Thèse de maîtrise, sociologie, 1971. 90 p.
511. MONGEAU, Serge. L'animation en quartier défavorisé: l'expérience de Saint-Henri. 1966. 25 p. 28 cm. (C.D.S.).
Historique de l'animation dans le quartier St-Henri; évaluation du projet du Conseil des Oeuvres: valeur du projet, l'avenir du projet, le choix d'un animateur ou d'une équipe d'animateurs. (Commentaire de Nicole De Sève).
512. MONGEAU, Serge et Pierre SIMARD. L'animation sociale à Saint-Henri. Montréal, Conseil des Oeuvres, septembre 1965. août 1966. 52 p. (C.D.S.).
L'objectif, les moyens d'action, les orientations et l'analyse de l'équipe d'animation. (Commentaire de Nicole De Sève).
513. OUELLETTE, André. De l'animation sociale de la participation des citoyens et de la rénovation urbaine. Projet d'action. Montréal, C.O.M., 27 avril 1965. 6 p. (C.D.S.).
Le document "tente à partir de l'expérience de non-participation des citoyens dans l'élaboration de la Rénovation Urbaine de la Petite Bourgogne, de tracer un programme futur pour pallier à ces lacunes". (Commentaire de Nicole De Sève).
514. PETIT, Michel, Gilles TRUDEAU et Laurent VILLENEUVE. Carrefour Populaire. 1967. 29 p.
Les auteurs décrivent l'animation qu'ils ont voulu faire à Cité La Flèche, pendant 2 ans, dans le cadre d'un projet appelé: l'université de la rue. Pour eux, l'animation est "un programme d'action axé sur une population donnée".

515. REGROUPEMENT DES CITOYENS DE POINTE-SAINT-CHARLES. Evaluation du juin 1968. s.l., s.d. 8 p. (C.P.D.)
516. REGROUPEMENT DES CITOYENS DE POINTE SAINT-CHARLES. (Cahier regroupant les procès verbaux, les ordres du jour, des découpures de journaux et autres documents relatifs au Regroupement des citoyens de Pointe St-Charles.) s.l., s.d. (C.P.D.).

ANNEXE I

INDEX DES AUTEURS

- ACTION SOCIALE ETUDIANTE:
406, 407
- ACTION SOCIALE JEUNESSE:
458
- ADER, François: 266
- A.G.I.H.: 459
- ALINSKY, Saul: 267
- ALUNNI, Dominique: 145
- AMBLES, Henri: 82
- AMENAGEMENT RURAL ET DEVELOPPEMENT AGRICOLE: 104
- ANGERS, Paul: 235
- ANONYME: 1, 13, 14, 39, 60, 94, 95, 114, 115, 116, 136, 146, 157, 181, 193, 194, 215, 278, 279, 327, 328, 341, 342, 373, 374, 375, 376, 408, 442, 460, 461, 487, 488, 489, 490
- ANZIEU, Didier: 137
- ARCHAMBAULT, Claude: 377
- ARES, Françoise: 491
- AUBRY, André: 15
- BACCOUCHE, Nasser: 138
- BANVILLE, Charles: 462
- BARIL, Jean-Marc: 15
- BASILE, Jean: 280
- BASTIN, Max: 236
- BEAUDOIN, André: 105
- BEAUGRAND-CHAMPAGNE, Guy:
16, 17, 195, 336
- BEAULIEU, André: 15
- BEAUNEZ, R.: 83
- BEAUREGARD, Marcel: 463
- BEAUSOLEIL, Claude: 182
- BELANGER, Paul: 281
- BELANGER, Pierre A.: 401
- BELIVEAU, Martin: 61, 352, 378
- BELIVEAU, Robert: 464
- BELLEVILLE, R.: 40
- BELLEY, Yvan: 217
- BENJAMIN, Roger: 117
- BENOIT, Fernand: 84
- BENOIT, Robert: 2
- BERNARD, Paul: 465
- BIRON, A.: 108
- BLAIS, Martin: 268
- BLANCHET, Benoît H.: 476
- BLONDIN, Michel: 3, 18, 41, 42, 62, 171, 172, 173, 183, 409, 410, 420, 421, 422, 423, 424, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499
- BLOUIN, Raymond: 196
- BOISVERT, A.: 63

BOREL, Paul: 43
 BOURASSA, Guy: 269
 BOURASSA, Robert: 147
 BOURDON, Normand: 466
 BOUVETTE, Lise: 85
 BRASSARD-GAGNON, Claire:
 218
 BULLOCK, Paul: 118
 BUREAU D'AMENAGEMENT DE
 L'EST DU QUEBEC: 293,
 294, 295, 296, 320, 329,
 330, 337, 343, 344, 345,
 346, 347, 348, 349, 350,
 351, 379, 380, 402, 403
 BYERS, Donald: 64
 CAILLOT, Robert: 65, 106
 CARLOS, Serge: 19
 CAROTA, Mario: 174
 CARRIER, Gaby: 219
 CASSE, Pierre: 237
 CENTRE D'ANIMATION ET DE
 CULTURE OUVRIERE: 44,
 467
 CENTRE DE FORMATION
 POPULAIRE: 500
 CENTRE D'ETUDE EN DEVE-
 LOPPEMENT REGIONAL: 297,
 298, 299, 300, 301, 302,
 303, 304, 305, 381, 382
 CHABOT, Louise: 447
 CHABOT, Roger: 86
 CHARBONNEAU, Roland: 331,
 383, 384
 CHARRON, François: 448
 CHARTIER, J.: 108
 CHASSON, Jean: 197
 CHEVREFILS, Aline: 4,
 132, 184
 CHOSSON, Jean-François: 5
 C.I.E.D.E.H.L.: 148
 CITOYENS DE LA PETITE
 BOURGOGNE: 501
 COLIN, Roland: 45
 COLLIN, Claude: 238
 COLLIN, J.: 175
 COLUBEVA, Mary: 111
 COMITE DE CITOYENS HOCHELAGA:
 502
 COMITE DE L'AIRE 10: 468
 COMITE DE PILOTAGE DU
 POPIR INC: 443
 COMPAGNIE DES JEUNES CANADIENS:
 412, 413, 414, 415, 416, 417,
 418
 CONFEDERATION DES LOISIRS DU
 QUEBEC: 198
 CONGRES DE L'UNION NATIONALE
 DES CENTRES D'ETUDE ET D'AC-
 TION SOCIALES: 46

- CONSEIL CANADIEN DE
L'AMENAGEMENT RURAL: 119
- CONSEIL DE BIEN-ETRE DU
QUEBEC: 239, 503
- CONSEIL DE DEVELOPPEMENT
SOCIAL DU MONTREAL METROPO-
LITAIN: 433, 434, 435, 436,
437
- CONSEIL DE QUARTIER: 120
- CONSEIL DES OEUVRES DE MON-
TREAL: 20, 47, 48, 66, 87, 88,
240, 425, 426, 427, 428, 429,
430, 431, 432
- CONSEIL D'ORIENTATION ECONO-
MIQUE DU QUEBEC: 21, 22, 23,
24
- CONSEIL NATIONAL DU BIEN-ETRE
SOCIAL: 67
- CORBEIL, Michel: 158, 282,
469
- CORPORATION DES ENSEIGNANTS DU
QUEBEC: 68
- CORPORATION DES TRAVAILLEURS
SOCIAUX DE LA PROVINCE DE
QUEBEC: 241
- COTE, Charles: 6, 185
- COTE, Michel: 199, 321, 332,
353
- COULOMBE, Guy: 354
- COULON, Marc: 25
- COUTURE, Jacques: 270
- CROZIER, Michel: 242
- CZAMANSKI, Stan: 96
- DAIGNEAULT, Monique: 470
- DANEAU, Yvon: 107
- DANSEREAU, Fernand: 220
- DAVID, Françoise: 444
- DEBARD, F.: 243
- DE GUISE, Jacques: 89
- DEMERS, Guy: 446
- DESHAIES, André: 221, 222,
471
- DIDIER, René: 26, 27, 28,
69, 121, 133, 200, 283
- DION, Gérard: 70
- DION, Léon: 90, 91, 235,
244, 271
- DION, Marcel: 122
- DIVAY, Gérard: 97
- DORAY, Michel: 71, 186
- DRAPER, James A.: 223
- DUBOIS, Jean-Guy: 123
- DUMAIS, Hélène: 29, 187,
472
- DUMAS, Alain: 473
- DUMAZEDIER, Joffre: 149
- DUMONT, Nicole: 245
- DURAND, A.: 243
- DUSSAULT, René: 246

- DUVAL, Louise: 322
 EUVERTE, B. : 200
 FAVREAU, Louis: 438, 449
 FAVREAU, Robert: 247
 FORTIN, Denis: 159
 FORTIN, Gérald: 49, 92, 98, 248, 272, 273, 447
 FOURNIER, Lise D.: 306, 355, 356, 357, 358, 359
 FRANCOEUR, Gilles: 201
 FRONT D'ACTION POLITIQUE: 504
 GAGNON, André: 307
 GAGNON, Gabriel: 50, 309, 404
 GAGNON, J.P.: 308
 GAREAU, Jean-Marc: 474, 475, 506
 GARRIGON-LAGRANGE, M.: 57
 GAUDY, M.: 150
 GELINAS, André: 310
 GOUBOUT, Jacques: 175, 249
 GODIN, Jean: 250
 GOURD, David: 505
 GRAND-MAISON, Jacques: 51, 72, 139, 202, 274
 GREENE, Esthel: 476
 GRENIER, Claude: 52, 251
 GROSJEAN, Etienne: 151
 GROUPE DE RECHERCHE INTER-DISCIPLINAIRE EN DEVELOPPEMENT DE L'EST DU QUEBEC, éd.: 152
 GROUPE DE TRAVAIL SUR L'ANIMATION; 284
 GROUPE D'ETUDIANTS DE L'UQAM: 140
 GROUSSET, Louis-Marie: 203
 GUAY, Jacques: 385
 GUAY, Louis: 99
 GUICHARD, Albert: 224
 GUILLOUX, Y.: 30
 GUINDON, Jean-Charles: 450
 GUINDON, Michel: 477
 GUY, Roger: 31, 252, 311, 338, 339, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392
 HARBISON, Frédérik: 204
 HAUT COMITE DE LA JEUNESSE: 205
 HAYES, Samuel P.: 53
 HENAULT, Dorothy Todd: 73
 HENDRY, Charles E.: 312
 HOUEE, P.: 108
 HOULE, Gilles: 153
 INGBERG, Henry: 151
 INSTITUT CANADIEN D'EDUCATION DES ADULTES: 32, 100, 101, 124, 125, 126, 206, 285, 450, 451, 452, 453

- INSTITUT COOPERATIF DESJARDINS: 207
 INSTITUT NATIONAL D'EDUCATION POPULAIRE: 225, 286
 JAUVIN, Pierre: 160
 JOUBERT, Madeleine: 454
 KATADOTIS, Peter: 111
 LABELLE, Yvan: 7
 LAFLEUR, Guy: 154
 LAGRENADE, Pierre: 8, 9, 74, 208, 439, 440, 506, 509
 LALIBERTE, G. Raymond: 226
 LAMARCHE, François: 176, 177, 209
 LAMARCHE, Yves: 227, 228
 LAMOUR, Philippe: 109
 LAMOUREUX, Henri: 507
 LANCTOT, Jean B.: 127
 LANDRY, Marcel: 210
 LAPALME, Victor: 455
 LAPIERRE, Jean: 97
 LAPLANTE, Pierre: 134
 LAPOINTE, Jean: 478
 LAPOINTE, Robert: 9, 508, 509
 LAROUCHE, Louis: 405
 LAVIGNE, Jean: 510
 LEBEL, Bertrand: 313
 LEBEL, Jean-Claude: 110, 141, 211, 253, 314, 315, 323, 333, 340, 366
 LE BOTERF, Guy: 75
 LEBRET, Louis-Joseph: 54
 LECLERC, Jean-Claude: 161, 162
 LEFEBVRE, Jean-Paul: 163
 LEGAULT, Gisèle: 479
 LESEMANN, Frédéric: 10, 33, 164, 165
 LEVESQUE, Delmas: 34, 334, 367, 393
 LE VEUGLE, Jean: 212
 L'HEUREUX, A.: 76
 LIMBOS, Edouard: 155
 MACCIO, Charles: 213
 MALO, Louise: 55
 MANARANCHE, André : 254
 MANGENOT, Marc: 156
 MARCEAU, Françoise: 445
 MARCHAND, Françoise: 111
 MARTIN, Luc: 50
 MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY: 229
 MAY, Judith V: 230
 MEISTER, Albert: 35, 36, 255, 256
 MINISTERE DE L'EDUCATION: 411, 456

MINISTERE DE L'EXPANSION
 ECONOMIQUE REGIONALE: 480
 MONGEAU, Serge: 166, 257,
 511, 512
 MONTMINY, Jean-Paul: 316
 MORENCY, Marc-André: 317,
 318, 321, 353
 MORISSETTE, Luc: 143
 MOULINIER, M.: 214
 MYRDAL, Gunner: 102
 NATIONS-UNIES: 128
 NEILSON-LAMONDE, Françoise:
 287
 NOEL, Jacques: 307, 394
 NOLET, Jacques: 167
 NULCHANSKI, John David: 288
 OLIVER, Thelma Isabel: 258
 OUELLET, Hector: 324, 368,
 395, 396, 441, 498
 OUELLETTE, André: 513
 PAGE, Pierre: 77
 PAQUET, Pierre: 277
 PARE, Simone: 259, 260
 PARENT, Claude: 129
 PAYET, J.B.: 200
 PETIT, Michel: 514
 PICARD, Gilles: 290
 PICARD, Robert: 481
 PICHE, Claude: 397
 POIRIER, Roger: 482
 POULIN, Martin: 103, 325,
 369, 370
 PROVOST, Gilles: 78
 QUIRION, Hugues: 135, 188,
 189, 190, 275
 RACICOT, Pierre: 276, 483
 RAPPORT OUELLETTE: 484
 REGROUPEMENT DES CITOYENS DE
 POINTE-SAINT-CHARLES: 515, 516
 RENARD, Marie-Thérèse: 261
 RIOUX, Gaston: 485
 ROBERT, Lionel: 178, 179, 180
 RONDEAU, Hélène: 262
 ROSS, Vincent: 457
 RUPP, Maria A.: 130
 RYAN, Claude: 79
 SAINT-PIERRE, Henri: 231
 SAINT-YVES, Aurèle: 142
 SALBERG, Jean-François: 131
 SEVE, Nicole de: 291
 SEVIGNY, Robert: 143
 SIMARD, Charles: 80
 SIMARD, Pierre: 81, 371, 398,
 399, 512
 SIMONOT, Michel: 191
 STINSON, Arthur: 292
 ST-LOUIS, Roger: 372
 ST-PIERRE, Céline: 263
 TELLIER, Yvan: 144
 TESSIER, Roger: 144

TETREAULT, André: 37, 319,
326, 400, 486

THERY, Henri: 11, 38, 57, 192,
232

THIBAULT, André: 58

THIBODEAU, Jean-Claude: 112

THIENOT, Michel: 10

TOUNERY, Bernard: 12

TOURAINÉ, Alain: 59, 233

TREMBLAY, Henri: 457

TRUCHON, Andrée Larose: 168

TRUDEAU, Gilles: 514

VACHON, Jacques: 335, 395,
396

VALOIS, Jocelyne: 169, 277

VAN DENHEVLE-DECHBERRY, Monique:
93

VEIT, Suzanne: 419

VIAU, Pierre: 113, 264

VILLENEUVE, Laurent: 514

VINDANSIUS, Dana: 265

WELCH, David: 170

WELSH-BONNARD, Suzanne: 131

YANNICK, Harnois: 6

ANNEXE II

Résumé du rapport de travail
de Michèle Grenier
sur l'inventaire de la documentation

Compte-rendu de chaque endroit visité

A- I.N.R.S - U.R.B.

Adresse: 3465 rue Durocher
Montréal
Téléphone: 282-7764

L'I.N.R.S. - U.R.B. possède un nombre de documents assez importants sur le sujet "animation sociale". On peut les retracer assez rapidement en utilisant le système B.A.D.A.D.U.Q.

B- Centraide

Adresse: 493 rue Sherbrooke
Montréal
Téléphone: 288-1261 Personne-ressource: Catherine Palserieux.

Personne-ressource: Normand Vézina, sociologue

Normand Vézina s'intéresse surtout à la participation communautaire et il nous a fourni un bon nombre d'ouvrages sur ce sujet.

C- U.Q.A.M.

Bibliothèque générale

Adresse: 1199 Bleury
Montréal 101
H3C 3P8
Téléphone: 282-4830

La consultation des thèses a révélé qu'elles étaient peu pertinentes pour notre recherche. Selon Catherine Palserieux, la documentation portant sur l'animation sociale est plutôt restreinte compte tenu de la faiblesse des budgets alloués à cette rubrique.

D- Université McGill

Bibliothèque générale

Les fichiers, portant sur les items suivants: **Social Action**, **Economic assistance**, **community development**, ont permis de retracer quelques documents.

E- I.C.E.A. (Institut canadien de l'Education aux adultes)

Adresse: 506 Ste-Catherine Est
Montréal
Téléphone: 842-2766

Personne-ressource: Louise Lavallée

L'I.C.E.A. demeure un des endroits les plus importants pour la réalisation de cet inventaire. L'I.C.E.A. tient sa documentation à jour. On y retrouve des dossiers sur l'animation sociale constitués à partir de textes photocopiés.

F- Centre populaire de Documentation

Adresse: 1212 rue Panet
Montréal
Téléphone: 525-1594

Personne-ressource: Bernard Vallée

Pour retracer les ouvrages antérieurs à 1970 et portant uniquement sur la région de Montréal, le Centre populaire de documentation apporte un soutien précieux. De plus, le Centre possède des textes plutôt rares; notamment tous les documents internes de l'ancien Conseil des Oeuvres de Montréal.

G- Université de Montréal

Bibliothèque des sciences sociales

Adresse: 3150 Jean Brillant
Montréal
Téléphone: 343-7430

Personne-ressource: Bull Jerry

Parmi les thèses en service social et en sociologie plusieurs titres s'avèrent pertinents. On peut consulter ces thèses grâce au prêt inter-bibliothèque.

H- Université Laval

Adresse: Bibliothèque générale
Avenue Sciences humaines
Campus de l'Université Laval

Personne-ressource: Gaétan Drolet (656-4474)

On peut consulter le fichier-sujet sur le B.A.E.Q. En outre, quelques thèses se révélèrent intéressantes.

I- F.Q.C.P.D. (Fédération de Québec des Caisses populaires Desjardins)

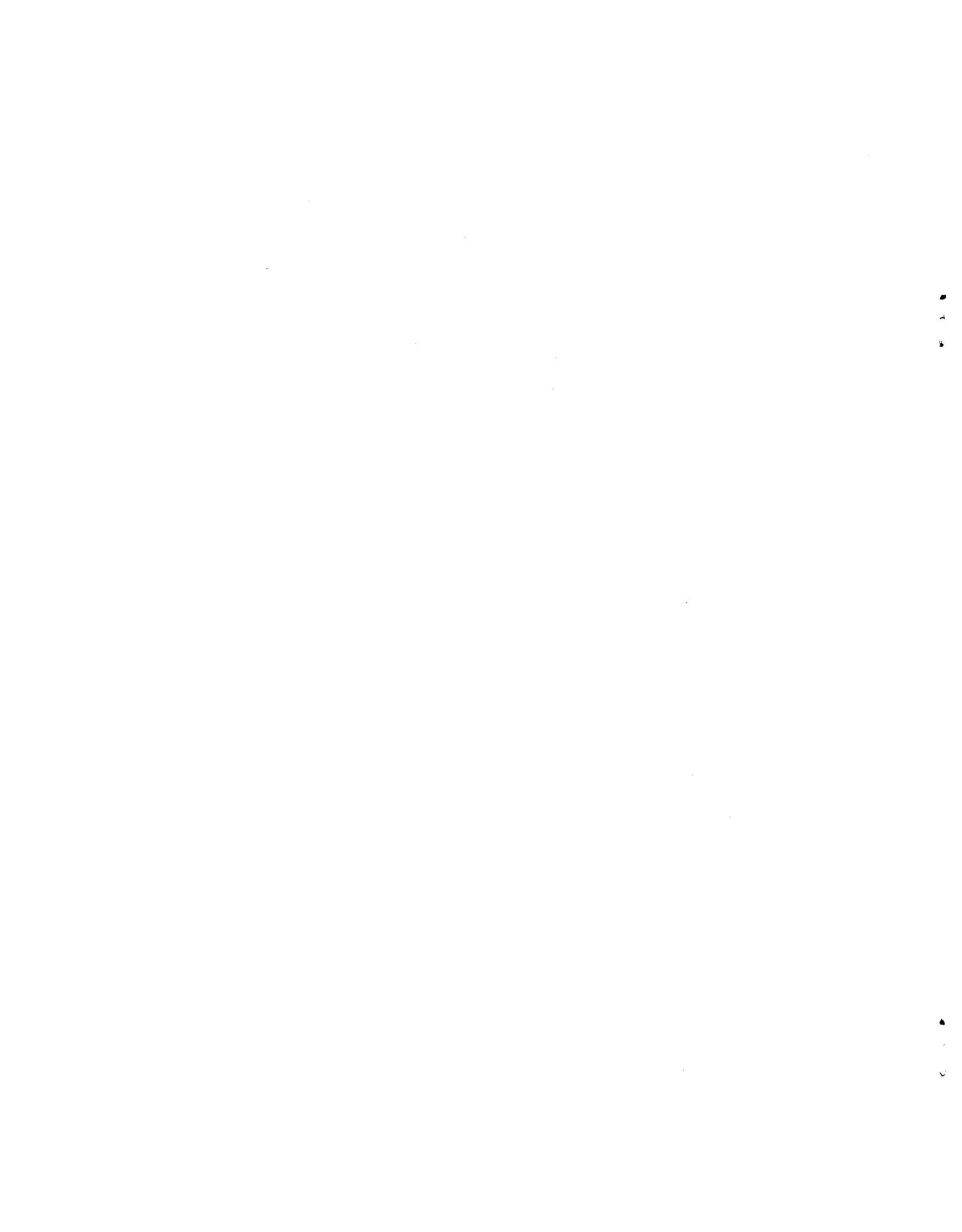
Adresse #1: Place Tanguay
Lévis
Téléphone: 835-2383

Personne-ressource: Lise Ouellet

Quelques dossiers portent sur la formation des animateurs

Adresse #2: 150 avenue des Commandeurs
Lévis

On y retrouve certains dossiers et plusieurs ouvrages sur l'animation sociale.



LA POLITIQUE DES CAHIERS DU G.R.I.D.E.Q

Les Cahiers du G.R.I.D.E.Q. veulent être une tribune aussi ouverte que possible où puissent s'exprimer des opinions diverses susceptibles de jeter de nouveaux éclairages sur les problèmes difficiles qui confrontent le développement régional.

En accord avec ces objectifs, les Cahiers se font forts d'accueillir et de publier des productions aussi variées que les contributions scientifiques, les analyses idéologiques, les outils et instruments de travail de même que les expériences de développement, les témoignages et les controverses.

Dans cette perspective, les Cahiers du G.R.I.D.E.Q. veulent servir de moyens de diffusion des résultats des travaux de recherche entrepris par les membres du G.R.I.D.E.Q. Selon une même logique, ils se veulent ouverts aux autres membres de la communauté universitaire dans la mesure où leurs travaux rejoignent l'un ou l'autre des objectifs que se sont fixés collectivement les membres du G.R.I.D.E.Q.

Par ailleurs les Cahiers, dans la mesure où ils s'adressent à une clientèle d'origine régionale veulent servir de canal de diffusion aux productions du milieu régional.

CAHIERS DU G.R.I.D.E.Q.

- Cahier no 1: Bibliographie: les inégalités de développement régional, au Québec et au Canada. Par Pierre Bruneau et Jean Larrivée. Rimouski, U.Q.A.R.-G.R.I.D.E.Q., 1977. 154 p. (Prix: \$4.75).
- Cahier no 2: Les entreprises de mass média de l'Est du Québec et leur personnel (enquête auprès des patrons). Par Benoît Levesque, Jean Larrivée, Claude Morin. Rimouski, U.Q.A.R.-G.R.I.D.E.Q., 1978. 147 p. (Prix: \$5.00).
- Cahier no 3: La câblodistribution dans l'Est du Québec (les entreprises). Par Hugues Dionne et al. Rimouski, U.Q.A.R.-G.R.I.D.E.Q., 1978. 201 p. (Prix: \$4.75) (Epuisé).
- Cahier no 4: L'animation sociale au Québec: bibliographie. Par Serge Lapointe et al. Rimouski, U.Q.A.R.-G.R.I.D.E.Q., 1978. 91 p. (Prix: \$4.25).
- Cahier no 5: Sociographie du personnel spécialisé des mass média de l'Est du Québec. Par Benoît Levesque et Jean Larrivée. Rimouski, U.Q.A.R.-G.R.I.D.E.Q., 1979. 212 p. (Prix: \$5.00).
- Cahier no 6: Le modèle centre-périphérie appliqué à l'Est du Québec. Par Alain Gagnon. Rimouski, U.Q.A.R.-G.R.I.D.E.Q., 1979. 156 p. (Prix: \$6.00).
- HORS-SERIE: La problématique du développement en milieu rural. Grیده éd. Rimouski, U.Q.A.R.-G.R.I.D.E.Q., 1976. 279 p. Annexes. (2ième tirage). (Prix: \$9.00).

Ces publications sont disponibles à l'adresse suivante:

Secrétariat du G.R.I.D.E.Q.
Université du Québec à Rimouski
300, des Ursulines
Rimouski G5L 3A1
Tél: 724-1441

DOCUMENTS GENERAUX DU G.R.I.D.E.Q.

- Document no 1: Mémoire du Grideq à la commission Healy sur les études supérieures en sciences humaines au Canada. Rédigé par Fernand Harvey. Rimouski, U.Q.A.R., mars 1975. 23 pages.
- Document no 2: Mission d'exploration en France sur les questions rurales et régionales. Par Pierre Bruneau, Yves Dion et Fernand Harvey. Rimouski, U.Q.A.R., mai 1977. 94 pages.
- Document no 3: Mission de recherche en France (Bretagne et Pays de l'Adour). Par Hugues Dionne. Rimouski, U.Q.A.R., décembre 1978. 47 pages.
- Document no 4: Mission de recherche au Québec sur les phénomènes de marginalité dans les régions périphériques. Par Michel Chadefaud et Gilbert Dalla Rosa. Pau, Université de Pau, octobre 1978. 7 pages.
- Document no 5: Mission de recherche en France sur les stratégies de développement régional et le rôle des petites et moyennes villes en région périphérique (du 12 mai au 2 juin 1979). Par Pauline Côté. Rimouski, U.Q.A.R., mai 1979. 91 pages.
- Document no 6: Elites dirigeantes et mouvement national en Bretagne. Par Louis Quéré. Séminaire présenté au Grideq en février 1980. Rimouski, U.Q.A.R., juin 1980. 45 pages.
- Document no 7: L'aménagement et le développement régional: Pourquoi? Par qui? Comment? Par Jean Larrivée. Réflexion suite à un stage en France organisé par l'Office franco-québécois pour la jeunesse. Rimouski, U.Q.A.R., juin 1980. 45 pages.

On peut obtenir une copie de ces documents au prix de \$0.10 la page en s'adressant au:

Secrétariat du G.R.I.D.E.Q.
Université du Québec à Rimouski
300, des Ursulines
Rimouski G5L 3A1

